

主に関係する 領域・教科	日常生活の指導、自立活動	氏名： 棚田 枝里子
教材・教具名	ひもむすび姫	
ねらい	ひもの結び方が分かり、かたむすびすることができる	

教材教具の説明（写真等を使ってわかりやすく記述）



ひもを結ぶ台紙。児童本人がお姫様に変身したイラストになっている。



かたむすび練習用のひも。学習に変化が出るよう、いろいろなパターンのひもを用意した。

制作のポイント	使用材料・部品
<ul style="list-style-type: none"> ・意欲やできた達成感をより持てるよう、台紙はお姫様に変身した児童の顔、ひもはドレスを飾るためのリボンに見立てた。 ・ひもの動きが分かるよう、左右の色を変えた。 ・ひもがずれないように、台紙に窪みをつけた。 	厚紙、児童写真、ひも、ワンポイントグッズのイラスト

実践	<ul style="list-style-type: none"> ・普段は、少し難しい課題に対して、繰り返し取り組むことを嫌がるが、この課題は、楽しみながら何度も取り組むことができた。 ・「×してクルン」と言いながら、一緒に行うと、一人でも呟きながら行う姿が見られた。 	
効果・改善点等	<ul style="list-style-type: none"> ・児童自ら、「インディジョーンズにしたい（頭につけたい）」や「ネックレスにする」など発想を広げ、何箇所も結ぶ位置をつくることで、1回の学習の間に、結ぶ活動が自然と増え、かたむすびができるようになってきた。 ・1回のかたむすびでは不安定で、せっかくの飾りが取れてしまうこと、2回結ぶと固定できることを実感したようだった。 ・まだ本教材での活動のみ。日常生活の中でできるような場面を設定したい。 	