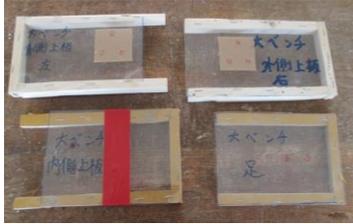
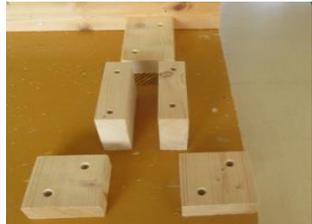
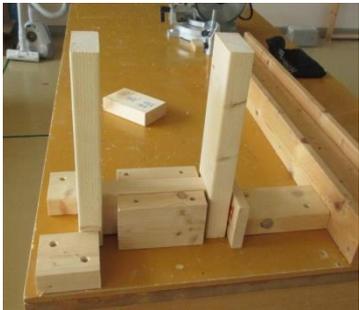


<p>主に関係する 領域・教科</p>	<p>作業学習</p>	<p>氏名：南 祐治</p>
<p>教材・教具名</p>	<p>木製ベンチ制作用治具</p>	
<p>ねらい</p>	<p>高いスキルがなくても作成できる</p>	
<p>教材教具の説明（写真等を使ってわかりやすく記述）</p>		
		
<p>材料カット用治具</p>	<p>ネジ穴マーク用治具</p>	<p>足板組み立て用治具</p>
		
<p>足板と横板を組んでいる</p>	<p>上板用治具</p>	<p>上板と足を組んでいる</p>
<p>制作のポイント</p>		<p>使用材料・部品</p>
<p>(箇条書きで記入)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・操作を簡単にした。</li> <li>・ミスが少なくなるようにした。</li> <li>・自分で次の作業行程に進めるようにした。</li> </ul>		<p>透明プラスチック板 木材 ネジ</p>
<p>実践</p>	<p>(使い方、工夫など、活用場面を写真等でわかりやすく説明 箇条書きで記入)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2学期より使用した。</li> <li>・材料のカットは電動ノコギリは危険なので教師がおこなった。</li> </ul>	
<p>効果・改善点等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・横板と足を組むやり方は生徒も理解して使用できた。</li> <li>・押さえるやり方が不十分であると歪みができて製品の精度が下がった。</li> </ul>	