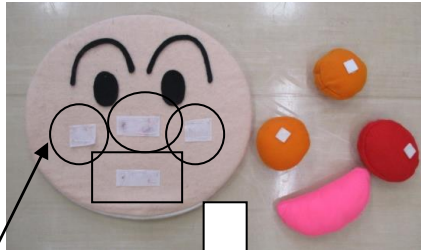


主に関係する 領域・教科	自立活動	氏名：岡田 英子
教材・教具名	おなじ顔にできるかな	
ねらい	・見本を見ながら見本と同じに構成する。	

教材教具の説明

★見本を見て同じ顔に構成する。



マジックテープ



制作のポイント

使用材料・部品

- ・児童が興味のあるキャラクターである。
- ・フェルトでできている為、色鮮やかで丈夫である。
- ・児童が好きな手触りの教材であり、マジックテープをはがす活動ができるものである。

- ・フェルト
- ・綿 ・糸
- ・マジックテープ
- ・段ボール

実践

- ・見本を横に置き、色、形に着目して同じ顔にする。
- ・はじめは少ないパーツで完成できるようにするなど、児童に合わせてパーツの数を考える。



にこにこ顔



寝ている顔

(他)



効果・改善点等

<効果>

- ・好きなキャラクターのため、楽しそうに課題に取り組んでいた。
- ・マジックテープを両面に付けパーツを付ける際の目印となっていた。
- ・課題に取り組む中で「にこにこ顔」や「寝ている顔」を自分でつくることができていた。

<改善点>

- ・マジックテープが付くフェルトが販売されているので、そのフェルトを使い目印を無くしたり、色々な表情のパーツを増やしたりするとより想像力の膨らむ教材となる。

