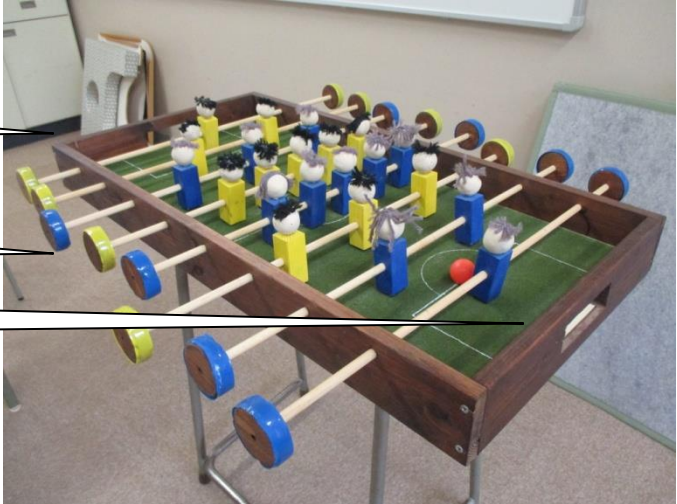


主に関係する 領域・教科	生活単元学習 等	氏名：野村達郎
教材・教具名	サッカーゲーム デラックス	
ねらい	ルールを守り、友達と遊ぶ	
教材教具の説明		
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>黄、青チームに分かれて 試合開始</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>各チーム4つのハンドルを 回し、ボールを蹴る</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>ゴールはこの穴</p> </div> <div style="flex-grow: 1; text-align: center;">  </div> </div>		
制作のポイント		使用材料・部品
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学年別の生活単元学習で生徒たちと製作した。障害程度に応じ、各生徒がパーツを手分けして製作できた。 ・ グラウンド部分表面はジオラマ用の芝を使用した。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 1×4材、1×1材 ・ 10mm丸棒 ・ ベニヤ板 ・ 木粉粘土 ・ 毛糸

実践	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生活単元学習「作って遊ぼう」をテーマとして制作したが、昨年度の中学部1年生は、これで遊ぶことは難しかった。 ・ 自分の担当するハンドルを決めれば、同人数でなくても試合ができる。
効果・改善点等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 選手数が多く、ボールの大きな動きが少ない。 ・ どの選手もボールを触れない部分がある。 ・ なかなかシュートが入らず、生徒たちがあきてくる。 ・ 今年度の中学部男子生徒は、木工班の休憩時間によく遊んでいた。