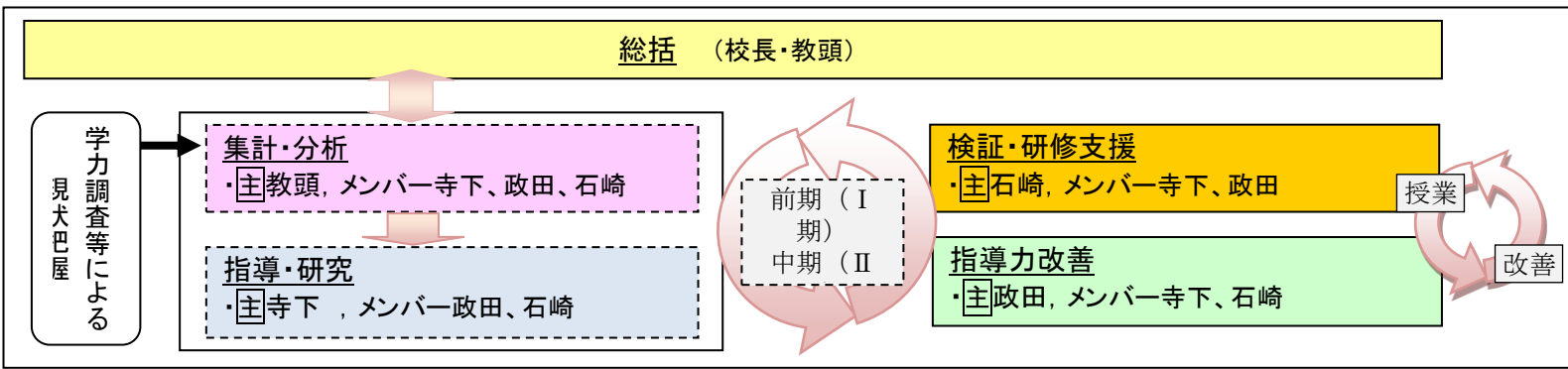


令和5年度 若山小学校 学力向上ロードマップ

研究主題

自分の考えを明確に記述する力の育成を目指して



前年度後期(Ⅲ期)プランの検証⇒分析

月	行事等	1 総括	2 集計・分析	3 指導・研究	4 指導力改善	5 検証・研修支援
		校長・教頭	教頭 メンバー 寺下、政田、石崎	寺下 メンバー 政田、石崎	政田 メンバー 寺下、石崎	石崎 メンバー 寺下、政田
4	県基礎学力調査実施 国学力調査実施	年間のゴールの姿 自分の考えを明確に記述することができる。	主述や文末表現、構成などが整った分が記述できない。	①前期研究内容や具体的取組の共通理解 (4日) ②研究主任による提案授業 (27日)		・授業検証(月末) ・児童アンケート
5	学力向上推進研修			③指導案の共通理解、学力調査分析結果の共有 (2日) ④研究授業に向けた模擬 (31日)	・記述の場面設定等、前期具体的取組の修正・提案	・授業検証(月末) ・児童アンケート(月末) ・研究授業参観(日)
6	計画訪問A			⑤中間振り返り、家庭における端末利用の仕方 (22日)	・記述の場面設定等、前期具体的取組の修正・提案	・授業検証(月末) ・児童アンケート
7				⑥前期研究の振り返りと情報交換 (21日)	・記述の場面設定等、前期具体的取組の修正・提案	・授業検証(月末) ・児童アンケート ・診断テスト(2週)
8		年間のゴールの姿 自分の考えを明確に記述することができる。	採点集計・分析 ・誤答分析・比較(日) 課題発見・原因究明	⑦中期研究内容や具体的取組の共通確認 (7日) ⑧研究授業に向けた模擬 (28日)		
9				⑨実践例の共有、共通理解 (12日)	・中期具体的取組の修正・提案	・授業検証(月末) ・児童アンケート(月末)
10	学力向上フォーラム			⑩中間振り返り、学力調査正式採点の確認 (12日)	・中期具体的取組の修正・提案 ・先生研究授業(日)	・授業検証(月末) ・児童アンケート(月末) ・研究授業参観(日)
11			採点集計・分析 ・誤答分析・比較(日) 課題発見・原因究明	⑪学力調査に向けた共通理解 (8日)	・中期具体的取組の修正・提案	・授業検証(月末) ・児童アンケート(月末)
12	評価問題実施	年間のゴールの姿 自分の考えを明確に記述することができる。	採点集計・分析 ・誤答分析・比較(日) 課題発見・原因究明	⑫中期研究の振り返りと情報交換 (19日)		・授業検証(月末) ・児童アンケート(月末) ・診断テスト(2週)
1				⑬後期研究内容や具体的取組の共通確認 (5日) ⑭研究授業の模擬 (30日)	・後期具体的取組の修正・提案	・授業検証(月末) ・児童アンケート(月末)
2	学力向上推進研修			⑮研究授業整理会 (5日)	・後具体的取組の修正・提案	・授業検証(月末) ・児童アンケート(月末) ・研究授業参観(日)
3		次年度 年間のゴールの姿	成果と課題の分析 成果の原因の特定 課題の原因の特定 次年度数値目標	⑯年間の振り返りと次年度に向けての情報共有 (18日)	学校研究総括 成果と課題の共有	・授業検証(月末) ・児童アンケート(月末) ・診断テスト(2週)

※行事等には、県基礎学力調査、全国学力・学習状況調査、市町や学校で行われる学力調査等を位置付け、現状把握や成果・課題の分析に活用する。