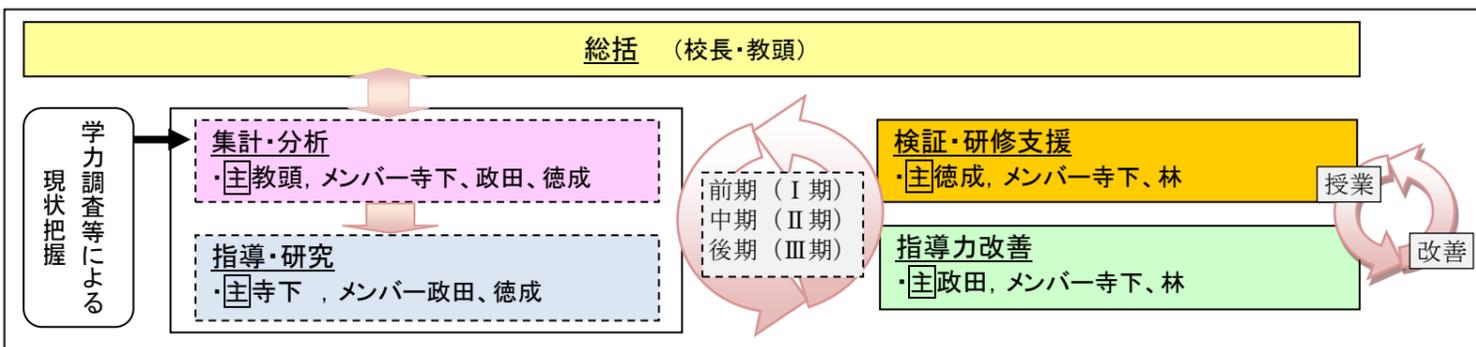


令和6年度 珠洲市立若山小学校 学力向上ロードマップ

研究主題

要点をまとめて記述できる子の育成を目指して



目指す児童生徒像
自分の考えを明確に記述できる子

前年度後期(Ⅲ期)プランの検証⇒要因分析

月	行事等	①総括 校長・教頭	②集計・分析 教頭・寺下政田・徳成	③指導・研究 寺下・政田・徳成	④指導力改善 政田・寺下・林	⑤検証・研修支援 徳成・寺下・林
4	県基礎学力調査実施 全国学力調査実施	年間のゴールの姿 自分の考えを明確に記述することができる。	要点を押さえた明確な記述ができない。	①前期研究内容や具体的取組の共通理解(3日) ②研究主任による提案授業(30日)		・授業検証(月末) ・児童アンケート
5	学力向上推進研修			③学力調査分析結果の共有(30日)	・前期具体的取組の修正・提案	・授業検証(月末) ・児童アンケート(月末)
6				④前期研究授業 模擬(22日)	・前期具体的取組の修正・提案	・授業検証(月末) ・児童アンケート(月末)
7			採点集計・分析 ・誤答分析・比較(日) 課題発見・原因究明	⑤前期研究授業 整理会(10日)	・前期具体的取組の修正・提案 ・前期研究授業(7日)	・授業検証(月末) ・児童アンケート(月末) ・診断テスト(2週) ・研究授業参観(10日)
8		年間のゴールの姿 自分の考えを明確に記述することができる。		⑥中期研究内容や具体的取組の共通確認(7日)		
9				⑦中期研究授業(1) 模擬(3日)	・中期具体的取組の修正・提案	・授業検証(月末) ・児童アンケート(月末)
10	学力向上フォーラム			⑧中期研究授業(1) 整理会(10日)	・中期具体的取組の修正・提案 ・中期研究授業(1)(10日)	・授業検証(月末) ・児童アンケート(月末) ・研究授業参観(10日)
11			採点集計・分析 ・誤答分析・比較(日) 課題発見・原因究明	⑨中期研究授業(2) 模擬(20日)	・中期具体的取組の修正・提案	・授業検証(月末) ・児童アンケート(月末)
12	県評価問題実施	年間のゴールの姿 自分の考えを明確に記述することができる。		⑩中期研究授業(2) 整理会(11日)	・中期具体的取組の修正・提案 ・中期研究授業(2)(11日)	・授業検証(月末) ・児童アンケート(月末) ・診断テスト(2週) ・研究授業参観(11日)
1				⑪後期研究内容や具体的取組の共通確認(6日) ⑫後期研究授業 模擬(28日)	・後期具体的取組の修正・提案	・授業検証(月末) ・児童アンケート(月末)
2	学力向上推進研修			⑬後期研究授業 整理会(19日)	・後具体的取組の修正・提案 ・後期研究授業(19日)	・授業検証(月末) ・児童アンケート(月末) ・研究授業参観(19日)
3		次年度 年間のゴールの姿	成果と課題の分析 成果の原因の特定 課題の原因の特定 次年度数値目標	⑭次年度に向けての情報共有(19日)	学校研究総括 成果と課題の共有	・授業検証(月末) ・児童アンケート(月末) ・診断テスト(2週)