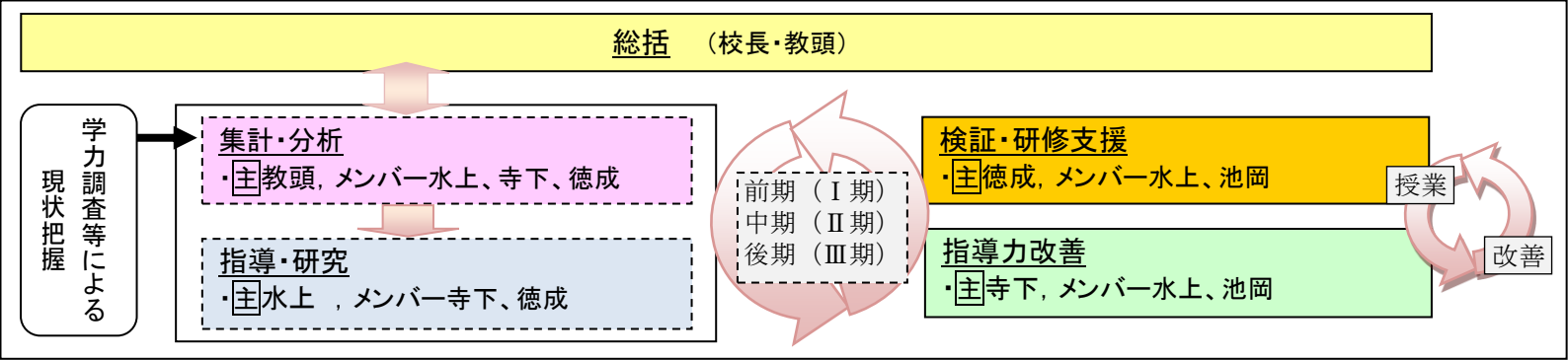


令和7年度 珠洲市立若山小学校 学力向上ロードマップ

研究主題

進んで学び、自ら課題を解決できる児童の育成を目指して



前年度後期(Ⅲ期)プランの検証⇒要因分析

月	行事等	1総括 校長・教頭	2集計・分析 教頭・水上・寺下・徳成	3指導・研究 水上・寺下・徳成	4指導力改善 寺下・水上・池岡	5検証・研修支援 徳成・水上・池岡
4	県基礎学力調査実施 国学力調査実施	年間のゴールの姿 一人ひとりの歩みで、 頂へ！～若山っ子が 自ら見つける納得解 わかる！できる！ふり かえる！～	・進んで学びに向かう主体 性が足りない。	①前期研究内容や具体的取組 の共通理解 (2日) ②提案授業 (9日) 寺下		・授業検証(月1回) ・単元末の振り返り(適宜)
5	学力向上推進研修 計画訪問A			③学力調査分析結果の共有 (7日)	・前期具体的取組の 修正・提案	・授業検証(月1回) ・単元末の振り返り(適宜)
6				④前期研究授業 模擬 (26日) 寺下	・前期具体的取組の 修正・提案	・授業検証(月1回) ・単元末の振り返り(適宜)
7			探点集計・分析 ・誤答分析・比較(日) 課題発見・原因究明	⑤前期研究授業 整理会 (10日)	・前期具体的取組の 修正・提案 ・前期研究授業(10日)	・授業検証(月1回) ・単元末の振り返り(適宜) ・研究授業参観(10日) ・学期末テスト(2週)
8		年間のゴールの姿 一人ひとりの歩みで、 頂へ！～若山っ子が 自ら見つける納得解 わかる！できる！ふり かえる！～		⑥中期研究内容や具体的取組 の共通確認 (6日)		
9				⑦中期研究授業(1) 模擬 (10 日) 水上	・中期具体的取組の 修正・提案	・授業検証(月1回) ・単元末の振り返り(適宜)
10	学力向上フォーラム			⑧中期研究授業(1) 整理会 (8日)	・中期具体的取組の 修正・提案 ・中期研究授業(1)(8日)	・授業検証(月1回) ・単元末の振り返り(適宜) ・研究授業参観(18日)
11			探点集計・分析 ・誤答分析・比較(日) 課題発見・原因究明	⑨中期研究授業(2) 模擬 (19日) 徳成	・中期具体的取組の 修正・提案	・授業検証(月1回) ・単元末の振り返り(適宜)
12	評価問題実施	年間のゴールの姿 一人ひとりの歩みで、 頂へ！～若山っ子が 自ら見つける納得解 わかる！できる！ふり かえる！～		⑩中期研究授業(2) 整理会 (17日)	・中期具体的取組の 修正・提案 ・中期研究授業(2)(17日)	・授業検証(月1回) ・単元末の振り返り(適宜) ・学期末テスト(2週) ・研究授業参観(17日)
1				⑪後期研究内容と具体的取組 の共通確認 (6日) ⑫後期研究授業 模擬 (21日) 池岡	・後期具体的取組の 修正・提案	・授業検証(月1回) ・単元末の振り返り(適宜)
2	学力向上推進研修		成果と課題の分析 成果の原因の特定 課題の原因の特定 次年度数値目標	⑬後期研究授業 整理会 (18日)	・後具体的取組の修正・ 提案 ・後期研究授業(18日)	・授業検証(月1回) ・単元末の振り返り(適宜) ・研究授業参観(18日)
3		次年度 年間のゴールの姿		⑭次年度に向けての情報共有 (18日)	学校研究総括 成果と課題の共有	・授業検証(月1回) ・単元末の振り返り(適宜) ・学期末テスト(2週)