

心身ともにたくましく自ら進んで学び、未来を切り拓く、人間性豊かな児童の育成を図る

一人一人の子どもが、中学校で自信を持って活動できる力をつける

めざす児童像	学校の具体的方策	子どもの取組	家庭の取組	地域の取組	検証方法
【知】 自ら進んで学ぶ子 (確かな学力)	「わかった！できた！」をめざした授業改善 児童につけたい4つの力を育てる。 ①よく聴課題をつかむ力 ②既習を使って自分の考えを持つ力 ③自分の考えを書いたり話したりする力 ④学んだことを活かそうとする力	(案) 全員発表しよう	1 その日学校で学んだことを話し合う。 2 分からなかったことを一緒に考える。	1 学習・スポーツ・地域行事への参加や頑張りをほめる。	1 保護者アンケート 2 地域の取り組み状況は町会長にヒアリング
【徳】 友だちのよさを認め、思いやる子 (豊かな心)	教育活動全体と関連させた道徳教育の推進 児童に育てたい道徳性 思いやり 公正・公平、社会正義 相互理解・寛容	(案) 友だちのいいところを見つけよう	1 子どものよさを認めてほめる。 2 ありがとうの気持ちを伝える。	1 大人から明るく挨拶をする。	1 保護者アンケート 2 地域の取り組み状況は町会長にヒアリング
【体】 明るく元気な子 (健やかな心と体)	睡眠時間を確保し、早寝早起き朝ごはん等の基本的生活習慣の確立を図る ・目標を持って体力アップ 1校1プランやスポチャレいしかわに取り組む。	(案) 切りかえのあいさつを大切にしよう	1 食事・睡眠時間を決めて規則正しい生活を心がける。 2 ゲーム・スマホは21時以降使わない。	1 ラジオ体操に参加する。	1 保護者アンケート 2 地域の取り組み状況は町会長にヒアリング
【家庭・地域の連携】 ふるさとを愛する子 (郷土愛)	ふるさとを誇りに思うふるさと学習を展開する ・学校運営協議会を充実させ、地域や保護者の力を今以上にいかした教育活動を行う ・家庭、地域に学校の取り組みが伝わるように発信する。	(案) 地域の人から地域のよさを教えてもらおう	1 「ふるさと学習」で学んだことを子どもから聞く。	1 「ふるさと学習」に協力する。	1 保護者アンケート 2 地域の取り組み状況は町会長にヒアリング
明るく元気に前向きに生活する子	㊦みだしなみ ㊧そうじ・整理整頓 ㊨あいさつ ㊩時間を守る ㊪思いやり				