

6. 全体構想図【学びの指針 12 か条+との関連】

**学校教育目標**

自ら考え行動し、協働する児童の育成

**めざす児童の姿**

**笑顔かがやく和気っ子**

- ・自ら学び表現する子
- ・よく考え行動する子
- ・他者と協働する子

**授業の中での子どもの姿**

ねばり強く考える・・・協働、ICT・教科書の活用、図・式言葉で表現  
自ら学ぼうとする・・・次なる課題を選択し取り組む

**ねばり強く考え、自ら学ぼうとする子の育成**

～個の学びが充実する算数の授業づくりを通して～

**授業**

【和気小授業スタンダード】

**重点①**

**子どもが自力解決できるための手立て**

- ★学習方法（形態）の自己決定
- ★児童目線に立った教材研究
- ★ICTの活用（ヒント動画の配信等）

**重点②**

**子どもが思考し続けるための手立て**

- ★考えの整理（わかりやすく伝えるための表現）
- ★考えの交流  
(インプットとアウトプットの繰り返し)
- ★発展課題（類題、発展問題への挑戦）

**学習を支える基盤**

**基礎的・基本的な知識・技能の定着**

- ・学習規律の確立、読書指導
- ・ICTの効果的な活用【学7】
- ・AIドリル
- ・わけっ子漢字、計算テスト
- ・話し方、聴き方ステージ【学4】
- ・ふり返り名人

**よりよい人間関係**

- ・安定的な学級経営
- ・伝え合い、聴き合える学習集団づくり
- ・生徒指導の4つの視点を生かした集団づくり

**家庭・地域との連携【学9】**

- ・家庭と連携した生活習慣・家庭学習習慣の定着【学8】
- ・家庭学習強化週間
- ・地域人材の活用【学9】  
(ゲストティーチャー・スクールサポーター)

**検証**

- ・各学期に重点単元の設定（学力向上プランとの連携）
  - ・児童の姿を見取る授業参観、授業整理会の工夫
- ・アンケートや実態調査（児童・教職員アンケートの分析、改善）