

和氣小学校 令和2年度 アクションプラン

校訓 「明るく 強く 正しく」

合言葉 チーム「国造」は子どもと共に学び、共に育つ 共育者!

心身ともにたくましく自ら進んで学び、未来を切り拓く、人間性豊かな児童の育成を図る

かへける児童の育成

目指す児童像	学校の具体的方策	児童会の取り組み	家庭の取り組み	地域の取り組み	検証方法
○時と場に応じて考え行動する子	○授業改善プロジェクト ・学習課題を自分の事としてとらえる工夫 ・学習の見通しを持ち、何を学ぶのかどのように学ぶのか、何を学んだかの自覚 ・使える語彙、表現の習得	1. 判断して相手に伝える	1. 今日学校で学んだ事出来事を話し合う機会を増やす。	1. 子供への挨拶声掛けを増やす	1. 保護者アンケート 2. 地域の取り組み状況は町会長にヒアリング
○自分の考えや思いを伝えるために表現する子	○認め合い支え合いプロジェクト ・認め合い支え合う学習集団作り ・自分を振り返り、より良い方向をめざす意識の向上 ・地域の人、モノ、ことにふれ、地域を知り誇りに思うふるさと教育		1. ふるさと学習で学んだ事を聞いてやる	1. ふるさと学習に協力する	1. 保護者アンケート 2. 地域の取り組み状況は町会長にヒアリング
○明るく前向きに考え粘り強く取り組む子	○基礎・基本プロジェクト ・学び方、基礎・基本の力の確実な習得 ・学んだ事を使う場の設定 ・読む楽しさを感じる読書指導	1. 休み時間と授業のメリハリをつける	1. 大人も一緒に読書をする	1. CSルームに行ってみる	1. 保護者アンケート 2. 地域の取り組み状況は町会長にヒアリング
	○心と体の健康プロジェクト ・基本的な生活習慣の確立 ・目標を持って運動に親しむ体力アップの取り組み ・子供を多面的にみる児童理解と外部機関・保護者との連携	1. 早寝早起き朝ごはんをしっかりとしよう 2. 地域の人が笑顔のあふれるあいさつをしよう	1. 食事・睡眠時間を決めて規則正しい生活を心掛ける	1. ラジオ体操をやってみる	1. 保護者アンケート 2. 地域の取り組み状況は町会長にヒアリング