



# 令和5年度 学校経営計画

## 1 教育目標

ふるさとを愛し、自ら主体的に考えて行動し、たくましく生きる児童の育成

## 2 教育方針

「石川の教育振興基本計画」「七尾市教育大綱・七尾市教育ビジョン」を踏まえ、ふるさと七尾を愛し誇りに思い、輝く未来を切り拓く資質・能力を育成する和倉っ子のための教育活動の推進を図る。

## 3 中・長期目標

- ◆学ぶ楽しさが実感できる学校
- ◆感謝の心と笑顔があふれる学校
- ◆ふるさと七尾・和倉を愛する学校



## 4 重点目標と努力事項

### (1) 確かな学力の向上 (「なぜ、学ぶのか?」の学ぶ意義を児童と合意形成)

#### ◎学習の規範意識と構えの徹底 → 「学びのバッチリ1・2・3」

- ①物を揃える (学習用具や宿題、学習用具の準備、整理整頓)
- ②心を揃える (返事、あいうえお反応、おたからワードの活用)
- ③身を揃える (「ピタ・ピン・グー」で、体を相手に向けて聴く・話す姿勢づくり)

#### ◎基礎・基本の確実な定着 → (児童に付けたい資質・能力「読む力・聞く力・書く力」)

- ①学力ロードマップや学力向上プランの共通実践 (組織的・継続的な指導体制)
- ②各種調査の検証結果や分析からの指導改善と授業改善 (指導力と授業力の向上)
- ③帯タイムの有効活用 (分析からの具体的な指導の手立てと計画に基づいた共通実践)

#### ◎with GIGAの積極的な推進 → (ICTの利活用で、個別最適な学びと協働的な学びの一体化)

- ①授業での効果的な活用 → (デジタルとアナログのベストミックスで、質の高い授業)
- ②家庭での効果的な活用 → (家庭学習から授業にいかす反転学習、デジタル学級便り)
- ③情報モラル教育の推進 → (ネットトラブルや非行被害防止、メディアコントロールの取組)

### (2) 心の教育の充実 (いじめ・不登校の未然防止等に向けて)

- ①いじめに対する感度の向上と、迅速で組織的な対応  
→ (生徒指導の実践上の4つの視点をいかした早期発見と早期対応)
- ②不登校・問題行動等の未然防止に向けた「チーム支援」による連携と情報共有  
→ (SC、子育て支援課や児相、警察、発達支援センターの関係機関や幼保小中との地域連携)
- ③豊かな心を育む特別活動、人権教育、キャリア教育、道徳教育の充実  
→ (児童会や縦割り班活動、ふれあい集会、地域の方の人材活用)
- ④一人一人のよさや可能性の伸長、多様性を認め合う特別支援教育の充実  
→ («ほめ言葉のシャワー」で自己肯定感や自己有用感を育む)

- ⑤児童会や縦割り班による異学年の体験活動、校外学習の充実  
→（無言清掃で心をみがく、「自律・感謝・貢献」の心を）

### （3）心身ともに健康な児童の育成

- ①基本的な生活習慣の推進  
→（「早寝・早起き・朝ごはん、歯みがき」の励行を学・家連携した取組の工夫）
- ②体力向上の取組の推進  
→（「体力アップ！校！プラン」「スポチャレいしかわ）の全校での積極的な取組）
- ③安全教育、防災教育、安全指導の充実と危機管理意識の高揚  
→（命を守るための体験型の避難訓練、想定外を想定した地域一体型の訓練、交通安全教室等）

### （4）家庭・地域から信頼され、ともに歩む

- ①ふるさと七尾・和倉のリソース（自然、人、歴史・文化遺産等）を有効活用した活動の充実（和倉よさこい祭り、和倉音頭、等伯展、七尾城址、水墨画展、国民文化祭、いしかわ百万石文化祭 2023）
- ②「ふるさと七尾・和倉」を「日本一の誉れあり」と自慢できる子の育成（「ふるさと七尾 SDGs 教育」の探究学習や体験学習、SDGs の視点を with GIGA で）
- ③保護者や地域の方の意見や声、学校評価からの検証結果をいかしたよりよい学校づくり（保護者評価、学校評価 等）

### （5）「チーム支援」による全教職員での協働

- ①危機管理と危機意識の向上、「報・連・相」の徹底（見逃さず、迅速に丁寧に初期対応を）（命と人権に関わることを優先に。一人で抱え込まず、教科担任制等で組織的な支援体制）
- ②教職員の各ステージの教員育成指標に基づいた資質・能力の育成（若プロや GIGA 校内研修、服務規律や法令遵守についての研修の充実）
- ③SWS（サステナブル・ワーク・スタイル）による働き方改革の推進（月 2 回の定時退校日や最終退校時刻を厳守、教育 DX の推進で業務改善と平準化、効率化）

## 5 めざす学校像

- ◆ 「友達・学校・和倉 大すき！」和倉っ子

## 6 めざす児童像

- 自ら進んで考える、かしこい子（知）
- 感謝の心あふれる、心豊かな子（徳）
- 心身ともに健康で、たくましい子（体）

## 7 めざす教師像

- ★教師としての使命や責任を自覚し、服務規律や法令遵守を徹底する教師
- ★児童や保護者のために、知恵と工夫を出し合い、互いに切磋琢磨し合う教師
- ★一人一人の強みを最大限に生かし、「チーム和倉」の総力で協働する教師

