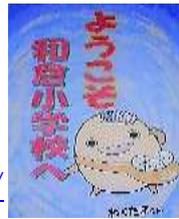


和倉小だより



2月号②

七尾市立和倉小学校

TEL 62-2070

FAX 62-2082

文責：佐野

「和倉っ子の日本一をアップデート！」自律・感謝・貢献

学校ホームページ <http://www.city.nanao.lg.jp/wakurasho/>

学校メールアドレス wakurasho@edu.city.nanao.ishikawa.jp

令和5年度 後期の保護者アンケート結果

	質問項目	前期 肯定的評価	後期 肯定的評価	前期から の推移
1	お子さんは、学校で勉強したり遊んだりすることが好きであると言っている。	88%	86%	↔
2	お子さんは、授業が分かりやすいと言っている。	81%	92%	↑
3	お子さんは、自分の思いや考えを話している。	85%	86%	
4	お子さんは、家で目標時間（学年×10分）程度勉強している。	56%	67%	↑
5	お子さんは、話をしっかり聞く力が身についている。	76%	77%	
6	お子さんは、忘れ物をしないで学校に通っている。	76%	77%	
7	お子さんは、家で進んであいさつをしている。	82%	85%	↗
8	お子さんは、家族のために役立つことを進んでしている。	81%	79%	↘
9	お子さんに、早寝・早起き・朝ご飯の習慣や歯みがきが身に付くよう働きかけている。または身に付いている。	87%	94%	↑
10	先生は、子どものよいところを見つけて、ほめてくれる。	87%	95%	↑
11	学校は、学校だよりや学年だより・メール配信等で、経営方針や学校の様子などをよく伝えている。	91%	98%	↑
12	学校は、保護者の相談等に丁寧に対応している。	89%	94%	↑
13	学校は、いじめの未然防止や早期の発見と対応を行っている。	89%	90%	
14	学校は、安全教育（防犯・防災・避難訓練・交通安全教室等）を適切に行っている。	94%	98%	↗

＜前期との推移で、○+5%・△-5%の項目からの考察＞

- ※全体的な推移の傾向として、上昇した項目が大変多かったです。以下に○成果と△課題を挙げてみました。
- ⑪「学校は、経営方針や学校の様子をよく伝えている。」の肯定的評価は98%で、各学級のお便りに加え、各種お便りのデジタル化の推進を図り、保護者が閲覧しやすくなったこと、児童の学校生活の様子が変わるようにHPの更新頻度を増やしたことなどが有効であったと考えられます。
- ②「授業が分かりやすいと言っている。」の項目の推移が11%も上昇し、ICTを有効に活用した授業の工夫や手立ての工夫が児童にとって、分かりやすいと実感しているのかと思います。今後も児童が「わかった。できた。」の実感もてるような授業づくりをしていきます。
- △④「お子さんは、家で目標時間勉強している。」の肯定的評価は67%で、学年×10分の目標設定をしたことで11ポイント上昇したが、C評価が27%、D評価が8%と3~4割の児童において家庭学習に取り組む時間が不足しています。宿題に対する意欲、必要感、取組具合に個人差があることが考えられます。
- △⑤「お子さんは、話をしっかり聞く力が身についている。」の肯定的評価は77%で、A評価において上昇したものの、C・D評価もやや増えています。家庭学習において、お子さんの学習状況を確認した際、授業中の話の聞き方について不安に思われた保護者もいるように考えられます。
- △⑥「お子さんは、忘れ物をしないで学校へ通っている。」の肯定的評価は77%で、C評価が19%、D評価が6%であり、家庭への連絡の仕方や個に応じた指導が不十分であったと考えられます。

【今後に向けて】

- 音読、ドリルやプリント類の宿題は、内容を鑑みて設定します。タブレットを活用した反転学習など、宿題の内容についての工夫を進め、家庭学習に対する児童の意欲を高めます。効果的であった方法について、職員間でも共有するようにします。
- 授業の様子の動画配信する取組を可能な範囲で継続し、定期的に児童の話を書く姿や頑張りを見ることができるようにして、国語科の「聞く話す」で学習した技を普通の授業でも活用できるように指導します。
- 朝の会において、学習用具の点検をする時間を一定期間設け、学級ごとに取り組み、用具を含めた学習準備の意識を高めます。特別な持ち物については、計画的にお便りでお知らせして保護者の協力を得るようにし、連絡帳に数日間記録して児童本人が家で確認するように指導します。

<保護者の皆様のコメントより（⇒学校からの回答）>

- **勉強がついていけているのか、理解できているのかが心配しております。**
(⇒学習の基礎基本の内容を、しっかりと身に付けるためには、毎日の積み重ねが大事です。つまづきの発見ができれば次の指導の手立てを考えて、保護者の方にもお知らせし、学校と家庭で協力し合っていきたいと考えています。ご心配な点をぜひ担任までご相談ください。)
- **自分で気づいて、自分で生活を管理できるよう、過干渉にならないよう見守ることを心がけています。先生も息子自ら気づき行動できるよう指導して下さることが伝わり、有難く感じています。お友達と関わることも楽しくて、毎朝元気に登校する様子にお友達と環境を整えてくださっている先生方に感謝しています。**
(⇒「自律」できる子を育てるために、自分のことは自分で考えて判断する。どのようにするのかを自己決定する。自ら気づき、たくましく生きることができるよう成長していくように、これからも学校と家庭でともに応援していきましょう。)
- **風邪で休んだときは学級閉鎖とも関連していたため、タブレットで授業や宿題、黒板画面の配信もあったので親としてはかなり安心できました。今後もうまく活用されていければいいなと思いました。**
(⇒オンラインでの授業参加ができるようになって、学校に登校できない時にも参加が可能になりました。また、連絡もタブレットでできることが増えてきて、家庭とつなげて学習することが安心感につながり、本当によかったです。今後も効果的な活用方法を探っていきたいと考えています。)
- **授業中 生徒(子ども達)への受け答えに、批判的な教員の言動あり その科目は楽しくなくなるという子どもの意見があります。**
(⇒お子様に、嫌な思いにさせてしまう言動があったことに対し、本当に申し訳ない気持ちです。楽しい学校生活、楽しい授業になるように、教師自らの発する言葉を慎重に考えて発しなけばならないことを、全教職員で共通理解しました。今後とも十分配慮していきます。)
- **同じクラスの子が授業中に癇癪を起こして先生を殴ったり蹴ったりして暴れた。という報告を子供から聞いています。1人ではないようですし、何度も繰り返されているようですが対応などされていますか？**
(⇒友達から言われた言葉や行動が原因で、嫌な気持ちになってしまい、腹を立てて暴力をしたり、口論になったりすることがありました。児童がけがをしないように、担任は止めて両者の思いを聞き、対応をしました。また、生徒指導担当や管理職等で組織的に対応をするようにしています。保護者への連絡をしたり、専門的な立場の方にも相談も交えたりするなど、一人一人に寄り添った指導をしています。先生を殴る蹴るという行為ではありませんので、ご理解ください。)
- **学校便り等、電子化になり紙が少なくなったのは良いと思いますが逆にスマホの画面だと小さく見づらいので、見ない方が多くなりました。**
(⇒メールの量が多くなってくると、つい見逃してしまうこともあるかもしれませんね。しかし、紙も同様であると考えます。スマホの画面で大きく見やすくしてカラーでご覧いただければありがたいです。緊急の場合の連絡もありますので、ぜひ電子化へのご協力をお願いいたします。)
- **出先で子供の下校時間をチェックする必要があったため、和倉小HPに載っている学校行事PDFを確認しました。しかし先月までの分しか更新されておらず、当月分はまだアップされていませんでした(11月下旬の出来事です)過去にも更新が遅れていることが何度がありました。定期的なチェックをお願いします。**
(⇒HPの更新が遅れてしまい、度々ご迷惑をおかけしましたことに対し、深くお詫び申し上げます。今後は、定期的に複数で確認していきたいと思っておりますので、よろしく願いいたします。)
- **学校が楽しいようで、登校1番を目指して元気に走って学校に行っています。これからもよろしく願いいたします。**
(⇒元気が一番です。その源は、家庭環境にあり、ご家族の皆様の愛情パワーがあってこそです。今後ともこちらこそ、どうぞよろしく願いいたします。)
- **いろんな生徒がいる中、毎日それぞれにしっかり対応していただいて、本当に感謝しています。**
(⇒一人一人の課題は、身体的なこと、心のこと、友人関係や学習面等、それぞれに異なります。早急に解決できないようなことも、知恵を絞って児童のために向き合っていきたいと思っています。)