

# 令和6年度 学校経営計画の実現に向けたグランドデザイン

## 学校教育目標

『ふるさとや自他を愛し、自ら主体的に考えて行動し、たくましく生きる児童の育成』

【めざす学校像】「自分・友達・和倉 大すき！」和倉っ子

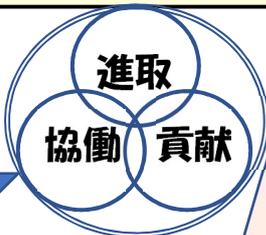
- ・自他を大切にする 心のあたたかい学校
- ・進取の夢で創出し合う 協働的な学校
- ・ふるさと七尾・和倉を愛する学校

### 【めざす児童像】

- 自ら進んで考える かしこい子 (知)
- 自他を大切にする 心豊かな子 (徳)
- 心身ともに健康で たくましい子 (体)

### 【めざす教師像】

- 使命や責任を自覚し、服務規律や法令順守の徹底をする教師
- 自ら率先して、知恵と工夫を出し合い、互いに自己研鑽し合う教師
- 一人一人のよさや強みを最大限に生かし、「チーム和倉」の総力で協働する教師



「わくらっ子の日本一」  
をアップデート!

### 重点目標

確かな学力の育成	豊かな心の育成	心身ともに健康な児童の育成
「なぜ、学ぶのか？」の学ぶ意義を共有	人権尊重を学校教育活動全体で	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○学習者主体の学び (付きたい資質・能力「課題発見・解決能力＝「和倉っ子セルフ授業スタイル」)</li> <li>○基礎・基本の学習内容の確実な定着</li> <li>○with GIGAの積極的な推進 (Next GIGAで個別最適な学びと協働的な学の一体化)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自他を尊重し合う人権教育、道徳教育、特別活動、キャリア教育の充実</li> <li>○いじめに対する感度の向上、迅速で組織的な対応</li> <li>○不登校・問題行動等の未然防止に向けた「チーム支援」による連携と情報共有</li> <li>○一人一人のよさを認め合う特別支援の充実</li> <li>○児童会や縦割り班による異学年の体験活動・校外学習の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○防災安全教育(「学校安全総合支援事業」の研究)の充実と危機管理意識の高揚</li> <li>○基本的な生活習慣の推進 (「早寝・早起き・朝ごはん・歯みがき・メディアコントロール」の学校と家庭が連携した取組)</li> <li>○体力向上の取組の推進</li> </ul>
研究部：島田・寺井・長濱	生徒指導部：西野・島田・長濱・三野・前田	保健安全部：吉川・寺井・大西・牧野・谷口・堀田

## 「チーム支援」による全教職員での協働

## チーム和倉「総和」

## 家庭・地域とともに復興応援大作戦！「和倉大好き！～がんばろう和倉！～」

- 危機意識をもった「報・連・相」の徹底
- 教職員の各ステージに応じた資質・能力の育成 (若プロやGIGA校内研修、服務規律についての研修の充実)
- WWS(和倉ワークスタイル)による働き方改革の推進 (毎週水曜日定時退校日 18:00・最終退校時刻 19:00の厳守、教育DXや生成AIの活用による業務の平準化・効率化、)

- ふるさと七尾・和倉のリソースを活かし、「進取の夢」をふくらませる「和倉大好き！復興応援大作戦」
- ふるさとを「日本一の誉れあり」と自慢できる子の育成
- 保護者や地域の方の意見や学校評価の活用

- ・主任を中心とした連絡体制の確立
- ・全教職員での組織的な支援体制
- ・互いに何でも相談できる雰囲気の醸成
- ・前例の見直しによる業務の効率化

林・左近・澤多

- ・地域の施設・人材の活用
- ・ふれあい集会
- ・コスモステーリング
- ・和倉よさこい祭り
- ・和倉町のクリーン作戦
- ・花植え活動
- ・PTAわくたま読み聞かせ隊による読み聞かせ(第1水曜)

林・左近・澤多・吉川