

## 令和4年度学校評議会・学校関係者評価委員会 評価

	評価項目	%				意見・感想
		A	B	C	D	
確かな学力の育成	1 児童は、学習の構え（持ち物・準備・姿勢・静止・ベル学・返事・天井拳手・挨拶）の約束を守っている。	33	67	0	0	授業中の話を聞く意識の向上や考えて行動する意識の高まりは良い傾向だと感じました。
	2 学校は学力向上のために年間通した計画を作成し、PDCAサイクルで見直しを行っている。	50	50	0	0	
	3 学校は、取組に対して適切に検証し、授業改善を行っている。	50	50	0	0	
	4 学校は、計画的に帯タイムを活用して学力向上に取り組んでいる。	50	50	0	0	チャレンジタイムの実施や学力調査の分析による指導は良い取り組みだと思います。
	5 授業者は、授業を工夫し、「分かった」「よくできた」といった学びの実感を持たせている。	17	83	0	0	
	6 学校は、ネットトラブルの防止のための情報モラル教育を計画的に行っている。	67	33	0	0	
	7 児童は、タブレット端末を効果的に利用している。	100	0	0	0	
心の教育の充実	9 学校は、児童の元気のよいあいさつや気持ちのよい返事、思いやりを持った行動など規範意識を適切に育てている。	67	33	0	0	「思いやりあいさつ」は良い取り組みだと思います。児童・保護者の評価も継続するにつれて上がっていくと思います。
	10 学級・学校で支持的風土が醸成できている。	67	33	0	0	
	11 学校は、充実した特別活動や道徳教育、人権教育を行っている。	67	33	0	0	
	12 学校は、個人のニーズに合わせた特別支援教育の適切な支援を行っている。	50	50	0	0	
	13 学校は、児童会や縦割り班による異学年の体験活動を効果的にしている。	67	33	0	0	
心身ともに健康な児童の育成	16 児童は、基本的な生活習慣を身に付けている。	17	50	33	0	基本的な生活習慣は家庭での指導が重要。学校と連携した取組があると良いと思います。
	17 児童は、感染症や熱中症等の予防を意識して行動している。	17	83	0	0	
	18 学校は、児童の体力づくりに積極的に取り組んでいる。	33	67	0	0	
	19 学校は、避難訓練や交通安全教室等、命を守る教育活動に適切に取り組んでいる。	50	50	0	0	
	20 教師は、日頃から危機管理意識をもち、児童の様子を観察し、指導している。	83	17	0	0	

家庭・地域・地域ともから歩む信頼され、学校	21	学校は、人、もの、自然、文化等地域の教育リソースを生かし「ふるさと教育」を推進している。	50	50	0	0	
	22	学校は、外部との連携により、充実した体験活動を行っている。	67	33	0	0	
	23	学校は、保護者や地域の意見に耳を傾け、それを生かしている。	50	50	0	0	
	24	学校は、児童の様子を保護者や地域に向けて積極的に発信している。	67	33	0	0	
組織的な学校経営	25	学校は、諸問題に対して組織的に対応する体制ができている。	33	67	0	0	
	26	学校は、職員に適した校内研修を行っている。	67	33	0	0	
	27	学校は、働き方改革を進めている。	33	67	0	0	

#### 全体を通しての意見等

- ・「心の教育の充実」については、児童、保護者、学校、地域とのネットワーク作りが今後も重要であると思う。
- ・評価項目の改善に向けた取組は高く評価したいが、学校の思いと保護者の評価に少しズレがあるように感じた。
- ・1・2年生を対象にして「ふれあい集会」を再開していただけてよかったと思います。来年度もまた、現状に合わせた形でつなげていただけたらうれしいです。
- ・学校側の自己評価、改善策が適切であり、改善に向けた取組等がいいと思います。