




令和4年度 児童自己評価(後期)


A:よくあてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない















 前期より5以上ポイント増

 前期より3～4ポイント増

 前期と同程度

 前期より3～4ポイント減

 前期より5ポイント以上減

	質問項目	A	B	C	D	R04前期 肯定的評価	R04後期 肯定的評価	1学期から の推移
1	学校で勉強したり遊んだりすることが好きです。	70%	21%	6%	3%	94%	91%	
2	授業はわかりやすいです。	74%	22%	3%	1%	94%	96%	
3	授業で自分の思いや考えを、書いたり話したりすることができています。	39%	45%	12%	4%	84%	84%	
4	家では、だいたい目安となる時間(低学年30分・中学年40分・高学年60分)を勉強しています。	40%	37%	17%	6%	81%	77%	
5	授業中、先生や友だちの話をしっかり手を止めて聞いています。	58%	36%	5%	2%	91%	94%	
6	忘れ物をしないで、学校に通っています。	52%	33%	9%	6%	86%	85%	
7	「おはよう」や「こんにちは」などのあいさつを自分から進んでしています。	60%	29%	8%	2%	91%	90%	
8	自分は、学校や友だち、家族のために役立つことをしています。	52%	39%	7%	2%	91%	91%	
9	早寝・早起き・朝ごはんを心がけ、歯みがきをしています。	60%	28%	10%	2%	91%	88%	
10	先生は、よいところを見つけて、ほめてくれます。	77%	20%	3%	0%	91%	97%	
11	友達と仲良く、思いやりの心をもって協力しています。	74%	22%	3%	1%	97%	96%	
12	自分で考えて行動しています。	67%	28%	3%	2%	92%	95%	
13	避難訓練などの命を守る訓練に真剣に取り組んでいます。	91%	6%	2%	0%	97%	98%	
14	ふるさと和倉のすてきな所を知っています。	67%	24%	6%	3%	89%	90%	

【成果】

- ・⑩「先生は、よいところを見つけてほめてくれます」の肯定的評価は97%で、授業や行事等で児童の活躍の場を増やし、担任がすぐに評価をフィードバックするよう努めたことや、通信やタブレットで家庭に伝わるようにしたことが有効だったと考えられる。
- ・⑫「自分で考えて行動しています」の肯定的評価は95%で、学校での様々な活動の際に、折に触れて、「なぜ～なのか」児童に問いかけるようにしたことで、自律の意識が高まってきたと考えられる。
- ・⑤「授業中、先生や友だちの話をしっかり手を止めて聞いています」の肯定的評価は94%で、「授業スイッチオン！返事はっきりハイ！」など授業前の合い言葉で意識を高めたり、説明をする際の立ち位置や向きについて、どうしたら聞く相手に伝わるのかを日常的に指導したことが有効であったと考えられる。

【課題】

- ・④「家では、だいたい目安となる時間を勉強しています」の肯定的評価は77%で、C評価が増えている。
- ・⑨「早寝・早起き・朝ごはんを心がけ、歯みがきをしています」の肯定的評価は88%で、C評価が増えている。
- ・⑥「忘れ物をしないで、学校に通っています」の肯定的評価は85%で前期とほぼ同程度であるが、D評価が増えている。

【今後に向けて】

- ・家庭学習の意義や目的、及び取り組み方について、児童が理解できるように、集会や学級指導を通して指導する。
- ・生活習慣の向上に関しては、一つ一つを焦点化し、保健指導を行う。また、学級指導において、効果的に保健だよりを活用する。
- ・学習に必要なものの準備について、忘れ物がないか連絡帳でチェックする方法を、再度児童に指導する。