

和倉小だより



8月号

七尾市立和倉小学校

TEL 62-2070

FAX 62-2082

文責：佐野

「わくらっ子の日本一をアップデート！」 **進取** **協働** **貢献**

学校ホームページ <http://www.city.nanao.lg.jp/wakurasho/>

学校メールアドレス wakurasho@edu.city.nanao.ishikawa.jp

令和6年度 前期の保護者アンケート結果

長い夏休みもあと2週間ほどになりました。全校登校日には、和倉っ子の元気な姿が見られて一安心しているところです。後半も事故やけがないようにと願っています。まだまだ暑さが続きますが、健康に注意して元気に思い出づくりができればと思います。

さて、1学期末に学校教育活動についてのアンケートにご協力をいただき、ありがとうございました。2学期からの学校運営に生かし、課題を改善していきたいと考えています。

| | 質問項目 | 肯定的評価 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | 学校は、「わかる」「できる」授業をめざし、お子さんが主体的に考えがもてるように授業の工夫をしている。 | 89.6% |
| 2 | お子さんは、課題に対して自ら考え、粘り強く取り組んで解決しようとしている。 | 74.8% |
| 3 | 学校は、子どものよいところを見つけて、認めたり褒めたりするようにしている。 | 83.5% |
| 4 | 学校は、ふるさと七尾・和倉を大切にしている心を育てている。(生活科：町探検、総合的な学習の時間：田んぼ作り、ふるさと七尾 SDGs、地域の方のゲストティーチャーなど) | 90.4% |
| 5 | お子さんは、進取の心で、進んで学習したり生活したりしている。 | 70.4% |
| 6 | お子さんは、友達と協働して、学習したり生活したりしている。 | 85.2% |
| 7 | お子さんは、人のために役立つことをしている。 | 87.8% |
| 8 | お子さんは、友達に対して思いやりのある言葉を使ったり、行動したりしている。 | 80.9% |
| 9 | 学校は、早寝・早起き・朝ご飯などの規則正しい生活習慣や歯みがきが身につくように、働きかけている。(健康ブック、保健指導) | 94.8% |
| 10 | 学校は、経営方針や学校の様子などをよく伝えている。(学校だより、学年だより、メール配信、学校説明会) | 90.4% |
| 11 | 学校は、いじめの未然防止や早期発見と早期対応を行っている。(生徒指導便り、なかよしアンケート、担任やスクールカウンセラーとの面談) | 88.7% |
| 12 | 学校は、安全教育(防犯・防災・避難訓練・交通安全教室等)を適切に行っている。 | 93.0% |
| 13 | 児童の体力向上に向けて、全校で積極的に取り組んでいる。(スポーツテスト、体育祭等) | 81.7% |

【成果】

- ⑨の「規則正しい生活習慣」は94.8%で、計画的に歯みがきの保健指導を行ったことや保護者の方とともに「健康ブック」等の取組で協力をいただいたことが効果的であったと考えられます。今後も学校と家庭の連携を強化しながら継続して取り組んでいきますので、ご理解とご協力をお願いいたします。
- ⑫の「安全教育」は93%で、能登半島地震の経験を踏まえて避難計画を見直し、計画的に防犯・防災・避難訓練・交通安全教室等を行ったことや、丁寧に事前事後指導を行ってきたことが有効であったと考えられます。今後は、さらに危機意識をもって命を守るための安全教育を行います。
- ④の「ふるさとを大切に」は90.4%であり、総合的な学習の時間を中心に授業や行事等の教育活動全体を通してカリキュラムマネジメントを進め、ふるさとについて考えたり学んだりするようになってきたことが有効であったと考えられる。今後もより充実させていきたいと思っています。

【課題】

- ⑤の「進取の心で」はC評価が23.5%であり、「進取の心」の具体的な姿について指導者が日々の多様な活動の場で児童に意識付けるようにしていきたいです。また、できたことを価値付けながら、児童自身にもメタ認知を図ることができるような指導をしていきたいと思えます。
- ②の「自ら考え、粘り強く取り組んで解決」は74.8%で、一人一人が粘り強く取り組むことができるような工夫が不十分ではなかったか、または宿題等で最後までやりきることが難しい児童がいたのではないかと考えられます。
- ⑧の「思いやりのある言葉や行動」は、E評価（判断できない）が10.4%で、思いやりの心を育む取組や、思いやりについて保護者とともに共有する機会が不足していたのではないかと考えられます。今後、児童の思いやりのある具体的な行動の姿の情報共有ができればよかったですと考えています。

【今後に向けて】

- ⑤の「進取の心で」は、「進取の心」で頑張っている姿が分かるように保護者に伝えていきます。また、児童が進んで学習に取り組むことができるような授業づくりや指導の手立ての工夫を行います。
- ②の「自ら考え、粘り強く取り組んで解決」は、児童の課題意識が高まり、粘り強く取り組めるような指導方法や学習環境の工夫をします。宿題では、粘り強く取り組むことができるよう、個別の声かけ・指導を行い、できたときに認めて次への意欲に繋がるようにします。
- ⑧の「思いやりのある言葉や行動」は、日常から具体的な姿をどんどん褒める・認める環境づくりや取組をします。また、授業参観（道徳一斉公開）で、「親切・思いやり」について話し合い、保護者とともに考える機会を設定します。また、児童の普段の学校生活の様子をTeams等のデジタル通信等で発信するようになっていきます。

<保護者の皆様からのコメント（⇒学校からの回答）>

- いつも学校であった楽しかった事、難しかったことを話してくれます。**
(⇒お子様が家に帰って、学校で楽しかったことを話してくれると安心しますね。これからも楽しいことはもちろんですが、困っていることや悩んでいること等、どんどんお子様のお話を聞いてあげてください。そして、お子様の小さな心の変化にも気づき、心がリラックスできるように受容してあげられるように努めてくださるといいですね。きっと、次への活力になってくることと思います。)
- これからも学校が楽しくなるような活動を行ってくれると嬉しく思います。**
(⇒1学期は震災後の心のケアを第一に、児童の心に残る多様な活動や行事を行ってきました。何かと心が暗く、沈みがちな日々をみんなといっしょに心が明るくなるように意図しました。協力してくださった方々には大変ありがたく感謝しております。2学期も全教職員で子どもたちのために、安心して過ごせる学校づくりに努めていきます。)
- 入学式の日から楽しい先生だと思っています。子どもも学校生活が楽しそうでホッとしています。これからもよろしくお願いします。**
(⇒入学して新1年生の保護者として、不安な気持ちで心配されていたことでしょうか。今年の1年生は、12名で少人数ですが、大変落ち着いた様子で学習や生活のきまりを守って学校生活を過ごすことができます。4月から担任と一緒に、新しい友達と仲良く、幼稚園から小学校へとスムーズに学校生活に慣れてきています。今後も子どもたちのための健やかな成長のためにご支援とご協力をよろしくお願いいたします。)
- いつもありがとうございます。お友達と会えるのが嬉しいようで毎日登校するのがどんどん早くなって、開く前に到着しているようです。ご迷惑おかけしてないか心配です。**
(⇒本校は、朝7時30分に玄関を開錠しています。早く登校してくる児童がいますが、開錠時刻までは玄関先で待つこととなります。早く学校に行って友達に会いたい、学校が行くのが楽しみだという気持ちはよいことです。しかし、時間を守って登校し、けがや事故にならないように安全に気をつけてほしいと思っています。早すぎる場合には、ご家庭からも時間を守るようにお声かけください。)