# 倉小だより

「心身共に健康で、意欲を持って学ぶ子の育成」 学校ホームページ http://www.city.nanao.lg.jp/wakurasho/ wakurasho@edu.citv.nanao.ishikawa.ip 学校メールアドレス

9月号 No 20

平成30年9月4日 七尾市立和倉小学校 TEL 62-2070FAX 62 - 2082文青 岩 崎

### 平成30年度 児童アンケート結果(前期)

A:よくあてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:判断できない

前年度より5以上ポイント増

前年度より3~5ポイント増



前年度と同程

$\bar{\Sigma}$	前年度より3~5ポイント減
----------------	---------------

	前年度より3~5ポイント減	前年度より5ポイント以上減					
	質問項目	Α	В	С	D	肯定的評 価	前年度か らの推移
1	学校は楽しいです。	73.8%	17.5%	4.8%	2.4%	91.3%	$\Diamond$
2	授業はわかりやすいです。	67.5%	24.6%	4.8%	1.6%	92.1%	$\dot{\Sigma}$
3	運動会やスプリング祭りでは、縦割り班で楽しく 活動できました。	77.0%	13.5%	6.3%	1.6%	90.5%	$\dot{\Phi}$
4	「おはよう」や「こんにちは」などのあいさつを自 分から進んでします。	67.5%	16.7%	11.9%	2.4%	84.1%	$\dot{\Phi}$
5	家では、だいたい目安となる時間(低学年30分・中学年40分・高学年60分)勉強している。	70.6%	17.5%	5.6%	4.8%	88.1%	$\triangle$
6	早寝・早起き・朝ごはんを心がけています。	73.0%	19.0%	3.2%	3.2%	92.1%	$\nabla$
7	先生は、よいところを見つけほめてくれま す。	69.8%	22.2%	3.2%	3.2%	92.1%	$\Diamond$
8	先生は、まちがった言葉づかいや行動をする と、注意してくれます。	91.3%	6.3%	0.8%	0.0%	97.6%	$\Diamond$
9	授業中, 先生や友だちの話を最後まで聞いています。	73.8%	15.1%	7.1%	2.4%	88.9%	$\Diamond$
10	授業で自分の意見や考えを書いたり話したりしています。	68.3%	16.7%	8.7%	4.8%	84.9%	$\Diamond$
11	まじめに無言清掃に取り組んでいます。	73.0%	20.6%	2.4%	2.4%	93.7%	\bar{\bar{\bar{\bar{\bar{\bar{\bar{
12	避難訓練などの命を守る訓練に真剣に取り組 んでいます。	88.1%	7.9%	0.8%	1.6%	96.0%	$\Diamond$
13		63.5%	19.8%	10.3%	4.8%	83.3%	$\Rightarrow$
77	ンケート結果から】						

#### 【アンケート結果から】

前年度と比べて、6「早寝・早起き・朝ごはんを心がけています」で肯定的回答の割合が約4ポイント上昇しました。 保護者アンケートと対応する結果で、ご家庭からの厚いご協力のたまものと存じます。ありがとうございます。

また、昨年度から重点的に取り組んでいる11「無言清掃」につきましても、肯定的回答の割合が上昇しました。実際 に児童の様子を見ても、一心にそうじに取り組む児童が増えてきており、それを裏付ける結果と思われます。

しかしながら、肯定的な回答の割合が減少した項目として、4「あいさつを自分から進んでします」において約6ポイ ント減少しました。朝のあいさつ運動等では、児童はお互いに大きな声であいさつを交わしていますが、「自分から」と いう点においては消極的な面もあり、改善に向けて取り組んでいきたいと思います。

また、10「授業で自分の意見や考えを書いたり話したりしています」でも肯定的回答の割合が減じました。和倉小学 校では、これまでの知識・技能の習得を土台として、思考力や判断力の育成にも力を入れていきたいと思っておりま す。授業改善として、1学期においては、「自分の考えをもつ」ことや「お互いの意見や考えを交流する」ことなどを意図 的に授業に取り入れてきましたが、2学期以降においても同様の取り組みに加え、自分の考えをもってお互いの意見 や考えを交流していくことのよさや有用性を実感できるようにしていきたいと考えております。

## 保護者アンケート結果(前期)

	質問項目	Α	В	С	D	E	肯定的 評価	前年度 からの 推移
1	お子さんは,学校が楽しいと言っている。	54.0%	38.1%	6.3%	0.0%	0.0%	92.1%	ひ
2	お子さんは,授業が分かりやすいと言っている。	35.7%	47.6%	11.9%	0.0%	3.2%	83.3%	仓
3	お子さんは,学校行事を楽しみにし,積極的 に参加している。	58.7%	34.9%	4.0%	0.8%	0.0%	93.7%	合
4	お子さんは、家で進んであいさつをしている。	34.9%	50.0%	11.1%	2.4%	0.0%	84.9%	合
5	お子さんは,家で目標時間(低学年30分・中学年 40分・高学年60分)程度勉強している。	31.7%	38.1%	20.6%	6.3%	1.6%	69.8%	$\Delta$
6	お子さんに、早寝・早起き・朝ご飯の習慣が身に付くよう働 きかけている。または身に付いている。	47.6%	40.5%	7.9%	1.6%	0.8%	88.1%	む
7	先生は, 子どものよいところを見つけほめてく れる。	46.0%	35.7%	7.9%	1.6%	7.1%	81.7%	$\dot{\Box}$
8	先生は、子どものまちがった言動をきちんと 指導している。	56.3%	29.4%	4.0%	0.0%	8.7%	85.7%	Ŋ
9	学校は、学校だよりや学年だより・メール配信等で、経営方 針や学校の様子などをよく伝えている。	51.6%	44.4%	2.4%	0.0%	0.0%	96.0%	合
10	学校は、保護者の相談等に丁寧に対応して いる。	42.1%	43.7%	3.2%	1.6%	7.9%	85.7%	合
11	学校は、いじめの未然防止や早期の発見と 対応を行なっている。	27.8%	42.9%	7.1%	1.6%	19.0%	70.6%	$\dot{\Sigma}$
12	学校は,安全教育(防犯・防災・避難訓練 等)を適切に行っている。	49.2%	46.0%	2.4%	0.0%	0.8%	95.2%	合
13	家庭で, お子さんのよいところを見つけてほ めている。	38.9%	48.4%	9.5%	0.8%	0.8%	87.3%	仚

#### 【アンケート結果から】

前年度と比べて、6「お子さんに、早寝・早起き・朝ご飯の習慣が身に付くよう働きかけている。または身に付いている」 の割合が大きく上がりました。ご家庭でお子さんの規則正しい生活が育まれるように働きかけてくださり、誠にありがとう ございます。

一方、5「お子さんは,家で目標時間(低学年30分・中学年40分・高学年60分)程度勉強している」、7「先生は,子ど ものよいところを見つけほめてくれる」では、前年度から割合が下がりました。家庭での学習時間につきましては、宿題の 他に児童が自分から学習を進められるように、今後も自学ノート等の指導を行うとともに、児童が興味をもって学習を深め たり広げたりしたくなるような授業を心がけていきたいと存じます。児童のよいところをほめていくことにつきましては、1学 期に児童に「自分のよいところを自分で見つけたりや友だちのよいところをお互いに見つけたりする」活動を取り入れてき ましたが、教師からの声かけも今後はさらに大事にしていかなければと思いました。

また、11の「いじめ」に関する項目で、判断できないと回答された方が約2割いました。定期的に実施するいじめ調査の 結果をお知らせするなど、和倉小学校の取り組みを、保護者の皆様をはじめ地域の皆様に積極的に発信していきたいと 思います。

## Let's call.。オアシスライン 〜親と子のなんでも電話相談室〜

受付時間: 13:00~16:00(月曜~金曜)

相談内容: 悩んでいること. 困っていること \*匿名でのお電話で構いません。秘密は守ります。 ~オアシスライン担当~

TEL 0767-52-0783

