

令和7年度 学校経営計画の実現に向けたグランドデザイン

学校教育目標

『ふるさとや自他を愛し、主体的に考えて行動し、未来を切り拓く児童の育成』

～安心・前進・協働を柱に、心身ともに健やかに学ぶ学校～

【めざす学校像】「自分・友達・和倉 大好き！」和倉っ子

- ・自他を大切にする 心のあたたかい学校
- ・進取の夢で創出し合う 協働的な学校
- ・ふるさと七尾・和倉を愛する学校

【めざす児童像】

- 自ら進んで考える かしこい子 (知)
- 自他を大切にする 心豊かな子 (徳)
- 心身ともに健康で たくましい子 (体)

【めざす教師像】

- 使命と責任を自覚し、服務規律・法令を順守する教師
- 自ら率先して、知恵と工夫を出し合い、互いに高め合う教師
- 一人一人のよさや強みを活かし、「チーム和倉」の一員として協働する教師



「わくらっ子の日本一」
をアップデート！

重点目標

安全

確かな学力の育成

「学ぶ力」を育て、主体的に学ぶ子どもに

- 学習者主体の授業づくりの推進
「主体的・対話的で深い学び」を生かした授業改善
- 基礎的・基本的な学力の確実な定着（学年ごとの学習内容の習得）
- with GIGA の積極的な推進
(Next GIGA による学びの拡充)

豊かな心の育成

「ともに生きる力」を育て、思いやりのある子どもに

- 自他を尊重し合う人権教育、道徳教育、特別活動、キャリア教育の充実
- いじめの未然防止と早期対応、感度の向上、迅速で組織的な対応
- 不登校・問題行動等の未然防止に向けた「チーム支援」による連携と情報共有
- 一人一人のよさを認め合う特別支援の充実

心身ともに健康な児童の育成

「生きる力」を支える、健やかな心と体を育む

- 健康で安全な生活習慣の確立とメディアリテラシーの育成
- 心の健康に配慮した支援体制の充実
- 防災・安全教育の充実と危機管理意識の高揚
- 体力向上の取組の推進

研究部：島田・寺井・長濱

生徒指導部：西野・島田・長濱・三野・前田

保健安全部：寺田・寺井・牧野・谷口・松村

前進

家庭・地域とともに復興応援大作戦！
「和倉大好き！～がんばろう和倉！～」

チーム和倉
「総 和」

協働

「チーム和倉」による
全教職員での協働

- ふるさと七尾・和倉のリソースを活かした地域密着型活動の推進
- ふるさとへの誇りと SDGs 視点の探究的な学びの推進
- 保護者や地域との連携による学校づくりの改善と重点

- 組織的・協働的な支援体制の構築
- WWS(和倉・ワーク・スタイル)による働き方改革の推進と教職員のウェルビーイング
(毎週水曜日定時退校日 18:00・最終退校時刻 19:00 の厳守、教育 DX や生成 AI の活用による業務の平準化・効率化、)
- 教職員の資質・能力の育成（人材育成）
(若プロや GIGA 校内研修、服務規律についての研修の充実)

- ・地域の施設・人材の活用
- ・ふれあい集会
- ・コスモステーリング
- ・和倉よさこい祭り
- ・和倉の町のクリーン作戦
- ・花植え活動
- ・PTAわくたま読み聞かせ隊による読み聞かせ（第1水曜）

林・左近・澤多・寺田

- ・主任を中心とした連絡体制の確立
- ・全教職員での組織的な支援体制
- ・互いに何でも相談できる雰囲気の醸成
- ・前例の見直しによる業務の効率化

林・左近・澤多