

# 和倉小だより

「わくらっ子の日本一をアップデート！」**安心 前進 協働**  
学校ホームページ <http://www.city.nanao.lg.jp/wakurasho/>  
学校メールアドレス wakurasho@edu.city.nanao.ishikawa.jp



**9月号**

七尾市立和倉小学校  
TEL 62-2070  
FAX 62-2082  
文責：井田朋樹

## 実りある2学期に

厳しい残暑が続いておりますが、和倉っ子は元気に登校し、2学期のスタートを切ることができました。夏休みを経て、心も体も一回り成長した姿に、頼もしさを感じています。

校舎の修繕工事も大部分が終了し、安全に学習できる環境が整いつつあります。新しい環境の中で、安心して学校生活を送ることができるよう、引き続き整備を進めてまいります。

2学期も、「安心・前進・協働」をテーマに学校運営を進めてまいります。その中でも特に「前進」に力を入れ、何事にも全力で取り組む姿勢を大切にしながら、自分自身の成長を目指していきます。日々の学習や行事を通して、挑戦する気持ちや粘り強さを育んでいけるよう、学校全体で取り組んでまいります。

保護者・地域の皆様には、引き続きご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願ひ申し上げます。



## 平和について考える～平和集会～

夏休みの登校日である8月6日には、平和集会を行いました。地域にお住まいの中田さんをお招きし、戦時中の生活の様子についてお話を伺いました。また、同じく地域にお住まいの石川さんからはお手紙をいただき、平和への思いを共有していただきました。

戦後80年という年月が経ち、実際に戦争を体験された方々が少なくなってきた中で、当時の出来事を直接聞くことができたのは、子どもたちにとって貴重な機会となりました。

この集会を通して、子どもたちが平和の大切さについて考え、自分たちの生活や未来に目を向けるきっかけとなることを願っています。



戦争中は生きるために必死で遊ぶ時間もなくて、戦争中はとても大変だったと感じました。【4年 小又魁斗】

戦争をしたら何もしていない人が亡くなったり、食事をすることが難しくなったり、勝っても負けてもどちらも得をしないから、戦争をせずに、他の国と仲良くしたいと思いました。【5年 江爪太一】



今日のお話で平和を大切にしていきたいと改めて思いました。まだ完全な平和とは言えないからこそ、些細なことで喧嘩してしまっても、すぐに謝れる広い心を持っていき、戦争という残酷なことがあったことを忘れないで生きていきたいです。【6年 鹿山利里子】

## 令和7年度 前期保護者アンケート結果

1 学期末に学校教育活動についてのアンケートにご協力をいただき、ありがとうございました。2 学期からの学校運営に生かし、課題を改善していきたいと考えています。

	質問項目	肯定的評価
1	学校は、「わかる」「できる」授業をめざし、お子さんが主体的に考えがもてるように授業の工夫をしている。	91.5%
2	お子さんは、課題に対して自ら考え、粘り強く取り組んで解決しようとしている。	83.0%
3	学校は、子どものよいところを見つけて、認めたり褒めたりするようにしている。	89.6%
4	学校は、ふるさと七尾・和倉を大切にする心を育てている。(生活科：町探検、総合的な学習の時間：田んぼ作り、ふるさと七尾 SDGs、地域の方のゲストティーチャーなど)	99.1%
5	お子さんは、学校で安心して学習したり生活したりしている。	89.6%
6	お子さんは、友達と協働して、学習したり生活したりしている。	85.8%
7	お子さんは、自分のめあてを持って前向きに取り組んでいる。	77.4%
8	お子さんは、友達に対して思いやりのある言葉を使ったり、行動したりしている。	88.7%
9	学校は、早寝・早起き・朝ご飯などの規則正しい生活習慣や歯みがきが身につくように、働きかけている。(健康ブック、保健指導)	94.3%
10	学校は、経営方針や学校の様子などをよく伝えている。(学校だより、学年だより、メール配信、学校説明会)	99.1%
11	学校は、いじめの未然防止や早期発見と早期対応を行っている。(生徒指導便り、なかよしアンケート、担任やスクールカウンセラーとの面談)	94.3%
12	学校は、安全教育(防犯・防災・避難訓練・交通安全教室等)を適切に行っている。	97.2%
13	児童の体力向上に向けて、全校で積極的に取り組んでいる。 (スポーツテスト、体育祭等)	93.4%

### 【成果】

- 設問④「学校は、ふるさと七尾・和倉を大切にする心」では、肯定的評価が99.1%（A評価が63.2%）と高い数値でした。「復興」をテーマに、総合的な学習の時間や生活（町探検）、学校行事等において、保護者・地域と連携しながら学習を進めてきたことが成果に繋がったと考えられます。今後もより学習を充実させていきたいと思います。
- 設問⑩「学校は、経営方針や学校の様子などをよく伝えている」では、肯定的評価が99.1%であり。Tetoruでのメール配信やTeamsでのデジタル便りなど、タイムリーに様子をお知らせしてきたことが効果的であったと考えられます。今後も学校と家庭地域がつながるような情報発信を大切にしていきます。
- 設問⑫「学校は、安全教育を適切に行っている」では、肯定的評価が97.2%であり、防犯・防災・避難訓練・交通安全教室を、保護者や地域と連携、改善を重ねながら、継続して実施してきたことが効果的であったと考えられます。引き続き、子ども達の安全を確保するためにご協力をお願いします。

### 【課題と今後に向けて】

- 設問⑦「お子さんは、自分のめあてを持って前向きに取り組んでいる」では、A評価が26.4%、設問②「お子さんは、課題に対して自ら考え、粘り強く取り組んで解決しようとしている」では、A評価が24.5%と低い数値でした。学習や生活場面において、前向きに粘り強く取り組む様子を伝えることが不十分でした。また、ご家庭において、さらに前向きに取り組む姿を見たいと思われている保護者の方が多いと思われます。
- 設問⑥「友達と協働して、学習したり生活したりしている。」では、E評価（判断できない）が7.5%と高く、保護者の皆様にとって、児童の協働する姿を見る機会が少なかったことや見えにくい部分であることがうかがえました。

### <今後に向けて>

- ・ 設問⑦②⑥全てに関連して、現在学校で課題と捉えている児童の「自己成長力（よりよい自分を目指して、主体的に取り組もうとする意欲や行動力）」を高める取組を、全教職員で全校的に推進していきます。様々な教育活動や、ご家庭における生活や学習が、自分の「前進・協働」の心を育てることにどう繋がるのかを、児童でも理解できるように可視化し、意欲に繋がるよう工夫していきます。また、協働する場面（グループ活動やわくわくタイムの様子等）を各学級や全校で意図的に設定し、良い姿について児童にフィードバックしたり、ご家庭に発信したりすることに努めます。

### <保護者の皆様からのコメント（⇒学校からの回答）>

※個人的なものは、省かせていただきました。

- ・ 子どもたち1人ひとりにしっかりと向き合い、いろいろ活動してくださっていると感じます。子どもの話や様子からも楽しく学校で過ごせているのが伝わってきます。ありがとうございます。
  - ・ いつもありがとうございます。子ども達が安心して学校生活を過ごせているようです。
  - ・ 一人一人をよく見てくれていて、とても安心しています。
  - ・ いつもありがとうございます。
  - ・ 私が忙しくて、あまり息子のことを見てあげれてなくて、申し訳ないです。しかし、毎日息子から学校の報告をしてもらっています。楽しんで登校しているので、母は喜んでいます。ありがとうございます。
  - ・ 我が子に対し、担任の先生はじめ周りの教職員さんすべてに感謝しています。これからも、宜しくお願ひします
- ➡いつもあたたかく見守っていただき、ありがとうございます。保護者の皆様のご理解とご協力に支えられて、日々の教育活動を進めることができます。これからも、よりよい学校づくりに努めてまいりますので、どうぞよろしくお願ひします。
- ・ いつも、ありがとうございます。学校は楽しいと話しています。何かありましたら担任の先生に相談させていただきます。

➡学校へのご連絡は、いつでも、どのようなことでも遠慮なくお知らせいただければと思います。お子様のことや学校生活について、気になることがありましたら、担任をはじめ、学校全体でしっかりと受け止め、対応させていただきます。

  - ・ 心身ともに成長してくる時期だと思うので何か変化した様子があれば、小さなことでも教えていただけると助かります。

➡学校でも、子どもたちの小さな変化を見逃さず、日々の様子を丁寧に見守るよう心がけております。学校と家庭が連携しながら、子どもたちの健やかな成長を支えていくよう、こまめな連絡による情報共有に努めてまいります。

  - ・ 今年度に入り、衣替え（いつから上着不要で登校して大丈夫か）に戸惑いましたが、6月に連絡を頂き、移行期間の日がないと理解できました。高学年ですが、確認しても時々「分からぬ」というので、ちゃんと親の私が連絡や情報をキャッチしておこうと改めて思いました。（小学校は移行期間があるものと私が思い込んでいました。）
  - ・ 今年度、外部の持ち込みの企画かもしれません、護岸工事の見学、ミュージックシェアリングの訪問演奏など、普通は体験できないとても良い企画をしてくださって良い経験ができたと思います。できれば、事前にtotoruなどで趣旨をお知らせいただき、どのような活動であるか保護者の方にも周知していただけすると家庭でも事前に対話することができたかな？と思いました。工事の見学行くらしいよ！とか、楽器を弾く人が来るらしい！としか聞いてなくて、体験をもう少し有意義にとらえることができたかな…と思いました。

- ➡保護者の皆様にご不安やご不便をおかけすることのないよう、今後は、情報発信の方法やタイミングを工夫し、行事の目的や子どもたちの学びの様子なども含め、より丁寧で分かりやすい情報発信に努めてまいります。
- いつもありがとうございます。和倉小学校でも相撲大会してほしいです。
 

➡相撲大会は、伝統的な行事として魅力的な面もありますが、現在の本校は土俵が整備されていないことと、安全に配慮した指導体制の確保が難しいことから、実施が難しい状況です。子どもたちの安心・安全を第一に考え、現時点では開催を見送させていただきます。ご理解のほどよろしくお願ひします。
  - 4月ごろ、音楽の授業で好きな人とペアになりましょうと言われ、一人ぼっちになったことが悲しかったそうです。女子は奇数なんだけどな、と帰宅後にしゃんぽりしていたので、そっと抱きしめました。
 

➡お子様が授業中に寂しい思いをされたとのこと、大変申し訳ございませんでした。教師の声かけや場のつくり方に、十分な配慮が足りなかつたことを深く反省しております。今後は、子どもたち一人一人の様子にしっかりと目を配り、安心して参加できるような環境づくりに努めてまいります。いただいたご意見を大切に受け止め、子どもたちが安心して心地よく学べる場をつくっていけるよう、教職員一同、より丁寧な対応を心がけてまいります。



#### 【夏休み作品展 入賞】

- |      |                                   |
|------|-----------------------------------|
| <1年> | 澤野 晃誠, 近畠 柚, 前 咲乃介, 戸田 千尋         |
| <2年> | 釜井 千嘉, 刀祢 新, 宮下 明                 |
| <3年> | 梶本 瑛心, 後藤 春哉, 谷口 來未, 田畠ひかり, 谷内萌々華 |
| <4年> | 伊藤 惟, 近畠 榇斗, ハ木こるり                |
| <5年> | 北村 恋, 後藤 良太, 前 詩花                 |
| <6年> | 伊藤 紗, 末吉 結衣, 塚腰 真輝, 松本 徠愛, 谷内 大騎  |

#### 【科学作品】

- |      |                      |     |
|------|----------------------|-----|
| <1年> | 福嶋 花澄 おはなをそめよう       | 観察賞 |
| <2年> | 多田 光杏 インクのひみつ        | 実験賞 |
| <3年> | 福嶋 咲良 どんな時に心ぞうは速くなる? | 実験賞 |
| <4年> | 伊藤 惟 あなたの好きな色は何度?    | 実験賞 |
| <5年> | 峰 優月 どれが一番あぶり出るのかな?  | 実験賞 |
| <6年> | 伊藤 紗 これっていったいどうなるの?  | 実験賞 |



【第27回 関西弦楽コンクール】 優秀賞・審査員賞 6年 永野 都季

【第35回 日本クラシック音楽コンクール予選】 合格 6年 永野 都季

【全能登 U-10 少年サッカー大会】 第3位 セブン能登 (4年 川端亜希人, 小又 魁斗)

【第8回日本海カップ空手道選手権大会 初心 小学校1・2年女子】 第3位 1年 四十 梨帆