# 和倉小だより

教育目標 「心身共に健康で、意欲を持って学ぶ子の育成」 学校ホームページ <u>http://www.city.nanao.lg.jp/wakurasho/</u> 学校メールアドレス wakurasho@edu.city.nanao.ishikawa.jp 1月号 No38

平成31年1月11日 七尾市立和倉小学校 TEL 62-2070 FAX 62-2082 文責 岩﨑

## 平成30年度 児童アンケート結果(後期)

A:よくあてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:判断できない

分

前年度より5以上ポイント増

前年度より3~5ポイント増

前年度と同程度

前年度より3~5ポイント減

前年度より5ポイント以上減

	1 前年度より3~5パイント減 前年度より5パイント以上減										
	質問項目	Α	В	С	D	肯定的 評価	前年度後 期からの 推移	前期肯定 的評価			
1	学校は楽しいです。	72.4%	17.9%	6.5%	2.4%	90.2%	$\Diamond$	91.3%			
2	授業はわかりやすいです。	66.7%	23.6%	4.9%	4.1%	90.2%	$\triangle$	92.1%			
3	コスモステーリングやふれあい集会では,縦割り班で楽しく活動できました。	79.7%	13.0%	4.1%	2.4%	92.7%	仚	90.5%			
4	「おはよう」や「こんにちは」などのあいさつを自分か ら進んでします。	58.5%	30.1%	8.1%	2.4%	88.6%	$\langle \lambda \rangle$	84.1%			
5	家では、だいたい目安となる時間(低学年30分・中学年40分・高学年60分)勉強しています。	66.7%	18.7%	8.1%	5.7%	85.4%	$\hat{\Phi}$	88.1%			
6	早寝・早起き・朝ごはんを心がけています。	64.2%	24.4%	5.7%	4.1%	88.6%	仚	92.1%			
7	先生は、よいところを見つけほめてくれます。	65.0%	28.5%	3.3%	2.4%	93.5%	合	92.1%			
8	先生は、まちがった言葉づかいや行動をすると、注 意してくれます。	86.2%	11.4%	0.8%	0.0%	97.6%	台	97.6%			
9	授業中, 先生や友だちの話を最後まで聞いています。	74.0%	17.9%	5.7%	1.6%	91.9%	合	88.9%			
10	授業で自分の意見や考えを書いたり話したりしています。	58.5%	26.0%	10.6%	4.1%	84.6%	台	84.9%			
11	まじめに無言清掃に取り組んでいます。	78.9%	16.3%	3.3%	0.8%	95.1%	<b>⇔</b>	93.7%			
12	避難訓練などの命を守る訓練に真剣に取り組んで います。	85.4%	13.0%	0.8%	0.0%	98.4%	ДŞ	96.0%			
13	自分にはよいところがあります。	54.5%	30.1%	8.1%	6.5%	84.6%	企	83.3%			
r	・・ケート 幼田 かと】										

#### 【アンケート結果から】

前年度と比べて、6「早寝・早起き・朝ごはんを心がけています」で肯定的回答の割合が約4ポイント上昇しました。保護者アンケートと対応する結果で、ご家庭からの厚いご協力のおかげです。ありがとうございます。

また、昨年度から重点的に取り組んでいる11「無言清掃」についても、肯定的回答の割合が上昇しました。実際に 児童の様子を見ても、一心にそうじに取り組む児童が増えてきており、それを裏付ける結果だと思われます。

しかし、4「あいさつを自分から進んでします」において肯定的な回答の割合が約6ポイント減少しました。朝のあいさつ運動等では、児童はお互いに大きな声であいさつを交わしていますが、「自分から」という点においては消極的な児童もいて、改善に向けて取り組んでいきたいと思います。

また、2「授業はわかりやすいです」の肯定的回答の割合が前年度後期、今年度前期と比べていずれも減少しました。児童が興味関心を持つことができる資料や教材を準備することや理解に時間のかかる児童への支援の仕方を今まで以上に工夫する必要があると考えています。3学期も先生や児童の学年間相互授業参観を通して授業力と学ぶ意欲の向上を図り、学習のまとめに力を入れていきたいと思います。

### 保護者アンケート結果(後期)

A:よくあてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:判断できない

	質問項目	Α	В	С	D	Е	肯定的	前年度後 期からの 推移	定的評
1	お子さんは,学校が楽しいと言っている。	49.2%	39.7%	5.6%	1.6%	0.8%	<u>評価</u> 88.9%	比较	鱼92.1%
2	お子さんは, 授業が分かりやすいと言ってい る。	34.1%	50.8%	8.7%	0.0%	3.2%	84.9%	$\nabla$	83.3%
3	お子さんは,学校行事を楽しみにし,積極的 に参加している。	50.0%	41.3%	3.2%	1.6%	0.8%	91.3%	仚	93.7%
4	お子さんは,家で進んであいさつをしている。	30.2%	50.0%	15.9%	0.8%	0.0%	80.2%	$\Rightarrow$	84.9%
5	お子さんは,家で目標時間(低学年30分・中学年 40分・高学年60分)程度勉強している。	37.3%	34.1%	20.6%	4.0%	0.8%	71.4%	\bar{\bar{\bar{\bar{\bar{\bar{\bar{	69.8%
6	お子さんに、早寝・早起き・朝ご飯の習慣が身に 付くよう働きかけている。または身に付いている。	45.2%	34.1%	12.7%	3.2%	0.8%	79.4%	企	88.1%
7	先生は, 子どものよいところを見つけほめてく れる。	48.4%	34.1%	4.0%	0.0%	10.3%	82.5%	Image: Control of the	81.7%
8	先生は,子どものまちがった言動をきちんと 指導している。	54.8%	31.7%	2.4%	0.0%	7.9%	86.5%	$\nabla$	85.7%
9	学校は、学校だよりや学年だより・メール配信等 で、経営方針や学校の様子などをよく伝えている。	50.8%	43.7%	1.6%	0.0%	0.8%	94.4%	$\Diamond$	96.0%
10	学校は,保護者の相談等に丁寧に対応して いる。	50.8%	33.3%	2.4%	1.6%	8.7%	84.1%	合	85.7%
11	学校は、いじめの未然防止や早期の発見と 対応を行なっている。	32.5%	44.4%	4.8%	0.0%	15.1%	77.0%	$\Diamond$	70.6%
12	学校は,安全教育(防犯・防災・避難訓練等) を適切に行っている。	54.0%	38.1%	1.6%	0.0%	3.2%	92.1%	$\hat{\Phi}$	95.2%
13	家庭で,お子さんのよいところを見つけてほ めている。	36.5%	52.4%	6.3%	0.8%	0.8%	88.9%	前年度項目 なし	87.3%

#### 【アンケート結果から】

2「授業が分かりやすい」、5「家庭で目標時間の学習」、8「先生が子どもまちがった言動への指導」の3項目で肯定的評価の割合が、前年度後期、今年度前期と比べていずれも上がりました。引き続き、学習意欲の向上や家庭学習の定着につなげていきたいと思います。6「早寝早起き朝ご飯の習慣化」については、前年度より大幅に上がりましたが、前期と比べると下がっています。特に高学年児童に、夜更かしをして朝起きられないという人が多いようです。ご家庭でお子さんの規則正しい生活が送れるように働きかけてくださると助かります。

また、前期と比べて、11「いじめの未然防止、早期発見・対応」は、5.4ポイント上昇しました。Eの判断できないの割合の減少が肯定的評価に反映されたと判断しています。今後も、いじめに関する学校からの情報提供を心掛けていきたいと思います。7や13の「先生や家庭が子どもの良いところを見つけほめる」についても、若干上昇しています。今年度、本校が特に力を入れている子どもの自己肯定感を高める取組に協力していただいていることに感謝いたします。

## Let's call.オアシスライン

~親と子のなんでも電話相談室~

受付時間: 13:00~16:00(月曜~金曜)

相談内容: 悩んでいること. 困っていること

\*匿名でのお電話で構いません。秘密は守ります。 ~オアシスライン担当~ TEL 0767-52-0783

