

# 和倉小だより

9月号 No15

令和元年9月4日  
七尾市立和倉小学校  
TEL 62-2070  
FAX 62-2082  
文責 岩崎

教育目標 「自ら学び共によりよく生きようとする児童の育成」  
学校ホームページ <http://www.city.nanao.lg.jp/wakurasho/>  
学校メールアドレス [wakurasho@edu.city.nanao.ishikawa.jp](mailto:wakurasho@edu.city.nanao.ishikawa.jp)

## 令和元年度 保護者アンケート結果(前期)

A:よくあてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:判断できない



前年度より5以上ポイント増



前年度より3~5ポイント増



前年度と同程度



前年度より3~5ポイント減



前年度より5ポイント以上減

	質問項目	A	B	C	D	E	肯定的評価	前年度からの推移
1	お子さんは、学校が楽しいと言っている。	42.4%	48.5%	6.1%	0.8%	0.0%	90.9%	⇒
2	お子さんは、授業が分かりやすいと言っている。	31.1%	50.8%	10.6%	0.0%	5.3%	81.8%	⇒
3	お子さんは、学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。	52.3%	39.4%	5.3%	0.8%	0.0%	91.7%	⇒
4	お子さんは、家で進んであいさつをしている。	37.9%	43.9%	15.2%	0.8%	0.0%	81.8%	⇩
5	お子さんは、家で目標時間(低学年30分・中学年40分・高学年60分)程度勉強している。	34.8%	38.6%	18.9%	4.5%	0.8%	73.5%	⇩
6	お子さんに、早寝・早起き・朝ご飯の習慣が身に付くよう働きかけている。または身に付いている。	40.2%	40.9%	12.9%	2.3%	0.0%	81.1%	⇩
7	先生は、子どものよいところを見つけほめてくれる。	42.4%	37.1%	4.5%	0.8%	12.9%	79.5%	⇒
8	先生は、子どものまちがった言動をきちんと指導している。	47.0%	34.1%	4.5%	0.0%	12.1%	81.1%	⇩
9	学校は、学校・学年だよりやメール配信等で、経営方針や学校の様子などをよく伝えている。	49.2%	43.9%	3.0%	0.0%	1.5%	93.2%	⇒
10	学校は、保護者の相談等に丁寧に対応している。	44.7%	40.2%	4.5%	0.0%	7.6%	84.8%	⇒
11	学校は、いじめの未然防止や早期の発見と対応を行なっている。	29.5%	43.9%	7.6%	0.0%	16.7%	73.5%	⇩
12	学校は、安全教育(防犯・防災・避難訓練等)を適切に行っている。	52.3%	42.4%	2.3%	0.0%	0.8%	94.7%	⇒
13	家庭で、お子さんのよいところを見つけてほめている。	32.6%	59.1%	4.5%	0.8%	0.0%	91.7%	⇩
14	お子さんは、ふるさと和倉を大切に思っている。	34.1%	43.9%	9.1%	0.0%	9.8%	78.0%	-

### 【アンケート結果から】

前年度と比べて、5「お子さんは、家で目標時間(低学年30分・中学年40分・高学年60分)程度勉強している」、13「家庭で、お子さんのよいところを見つけてほめている」の割合が上がりました。ご家庭でお子さんが落ち着いて学習できるような環境を整えてくださり、誠にありがとうございます。また本校は、現在、児童の自己肯定感・自己有用感を高める取り組みを行っているところですが、ご家庭においても学校の取り組みを後押しして下さるような声かけをしてくださり、感謝の念に堪えません。重ねて御礼申し上げます。

一方、前年度の7と比べて、肯定的評価の割合が下がった項目として、4「お子さんは、家で進んであいさつをしている」、6「お子さんに、早寝・早起き・朝ご飯の習慣が身に付くよう働きかけている。または身に付いている」、8「先生は、子どものまちがった言動をきちんと指導している」等々が3~7ポイントの幅で下がりました。どの項目も、健全な日常生活を送っていく上でとても大切な内容であると思います。改善に向けての取り組みを2学期以降しっかりと行っていきたくです。

また、14の「お子さんは、ふるさと和倉を大切に思っている」は、今年度新たに加わった項目です。学年ごとに見ると、高学年になるほど、「ふるさと和倉を大切に思っている」割合が多くなっていく傾向が見られました。

## 児童アンケート結果(前期)

	質問項目	A	B	C	D	肯定的評価	前年度からの推移
1	学校は楽しいです。	65.9%	26.5%	3.8%	2.3%	92.4%	⇒
2	授業はわかりやすいです。	59.8%	31.1%	6.1%	0.0%	90.9%	⇒
3	運動会やスプリング祭りでは、縦割り班で自分から進んで楽しく活動しています。	65.9%	24.2%	6.1%	0.8%	90.2%	⇒
4	「おはよう」や「こんにちは」などのあいさつを自分から進んでします。	59.1%	29.5%	7.6%	0.8%	88.6%	⇔
5	家では、だいたい目安となる時間(低学年30分・中学年40分・高学年60分)勉強しています。	66.7%	22.0%	5.3%	3.8%	88.6%	⇒
6	早寝・早起き・朝ごはんを心がけています。	65.9%	22.0%	7.6%	1.5%	87.9%	⇩
7	先生は、よいところを見つけほめてくれます。	69.7%	19.7%	4.5%	2.3%	89.4%	⇒
8	先生は、まちがった言葉づかいや行動をすると、注意してくれます。	84.1%	9.8%	0.8%	2.3%	93.9%	⇔
9	授業中、先生や友だちの話を最後まで聞いています。	75.0%	18.2%	3.8%	0.0%	93.2%	⇔
10	授業で自分の意見や考えを書いたり話したりしています。	56.8%	28.0%	9.1%	3.0%	84.8%	⇒
11	まじめに無言清掃に取り組んでいます。	72.0%	19.7%	2.3%	2.3%	91.7%	⇒
12	避難訓練などの命を守る訓練に真剣に取り組んでいます。	84.8%	9.8%	0.8%	0.8%	94.7%	⇒
13	自分は学校や友だち、家族のために役立つことをしています。	62.9%	24.2%	5.3%	4.5%	87.1%	⇔
14	ふるさと和倉のことを大切にしたいと思っています。	76.5%	14.4%	4.5%	1.5%	90.9%	-

### 【アンケート結果から】

前年度の7月と比べて、4「「おはよう」や「こんにちは」などのあいさつを自分から進んでします」、9「授業中、先生や友だちの話を最後まで聞いています」、13「自分は学校や友だち、家族のために役立つことをしています」で肯定的回答の割合が上昇しました。

13「自分は学校や友だち、家族のために役立つことをしています」に関しましては保護者アンケートと対応する結果で、ご家庭からの厚いご協力のたまものと存じます。ありがとうございます。

しかしながら、4「「おはよう」や「こんにちは」などのあいさつを自分から進んでします」については、保護者アンケートと相反する結果となりました。自分ではしっかりあいさつできていると感じていても、それが相手に伝わっているかという視点も大事であると考えます。児童のがんばりを認めつつも、さらにレベルアップを目指す声かけを心がけていきたいです。

一方、6「早寝・早起き・朝ごはんを心がけています」、8「先生は、まちがった言葉づかいや行動をすると、注意してくれます」については肯定的回答の割合が減少しました。規則正しい生活は、学習における脳の働きを助け、よりよい学びにつながります。また正しい言葉使いは、良好な人間関係の構築に欠かせないものであることは言うまでもありません。これらの項目が改善していくよう、しっかりと取り組みを行っていきたく思います。

