

和倉小だより

1月号 No31

令和2年1月16日
七尾市立和倉小学校
TEL 62-2070
FAX 62-2082
文責 岩崎

教育目標 「自ら学び共によりよく生きようとする児童の育成」
学校ホームページ <http://www.city.nanao.lg.jp/wakurasho/>
学校メールアドレス wakurasho@edu.city.nanao.ishikawa.jp

令和元年度 保護者アンケート結果(後期)

A:よくあてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:判断できない

前年度後期との比較
↑ 5以上ポイント増
↗ 3~5ポイント増
⇔ 同程度
↓ 3~5ポイント減
↘ 5ポイント以上減

	質問項目	A	B	C	D	E	肯定的評価	前年度比較	前期肯定的評価
1	お子さんは、学校が楽しいと言っている。	46.0%	46.0%	10.3%	0.0%	0.8%	92.1%	↗	90.9%
2	お子さんは、授業が分かりやすいと言っている。	41.3%	46.0%	14.3%	0.0%	1.6%	87.3%	↗	81.8%
3	お子さんは、学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。	52.4%	42.1%	7.9%	0.0%	0.8%	94.4%	↗	91.7%
4	お子さんは、家で進んであいさつをしている。	31.7%	50.0%	18.3%	2.4%	0.8%	81.7%	⇔	81.8%
5	お子さんは、家で目標時間(低学年30分・中学年40分・高学年60分)程度勉強している。	35.7%	45.2%	16.7%	4.8%	0.8%	81.0%	↑	73.5%
6	お子さんに、早寝・早起き・朝ご飯の習慣が身に付くよう働きかけている。または身に付いている。	38.9%	46.8%	15.9%	0.8%	0.8%	85.7%	↑	81.1%
7	先生は、子どものよいところを見つけほめてくれる。	50.8%	35.7%	9.5%	0.8%	6.3%	86.5%	↗	79.5%
8	先生は、子どものまちがった言動をきちんと指導している。	55.6%	38.1%	4.8%	0.0%	4.8%	93.7%	↑	81.1%
9	学校は、学校だよりや学年だより・メール配信等で、経営方針や学校の様子などをよく伝えている。	53.2%	42.1%	6.3%	0.0%	1.6%	95.2%	⇔	93.2%
10	学校は、保護者の相談等に丁寧に対応している。	50.8%	38.9%	6.3%	0.8%	6.3%	89.7%	↑	84.8%
11	学校は、いじめの未然防止や早期の発見と対応を行なっている。	32.5%	46.8%	7.1%	0.8%	15.1%	79.4%	⇔	73.5%
12	学校は、安全教育(防犯・防災・避難訓練等)を適切に行っている。	54.0%	44.4%	3.2%	0.0%	1.6%	98.4%	↑	94.7%
13	家庭で、お子さんのよいところを見つけほめている。	38.9%	54.8%	8.7%	0.0%	0.8%	93.7%	↗	91.7%

【アンケート結果から】

前年度と比較して、13項目中10項目で肯定的評価の割合が増加しました。特に5番、6番、8番、10番、12番の5つの項目では5ポイント以上増加しました。

5「お子さんは、家で目標時間程度勉強している」、6「お子さんに、早寝・早起き・朝ご飯の習慣が身に付くよう働きかけている。または身に付いている」につきましては、ご家庭での声かけや励ましのおかげと考えております。ありがとうございます。

また、8「先生は、子どものまちがった言動をきちんと指導している」、10「学校は、保護者の相談等に丁寧に対応している」、12「学校は、安全教育(防犯・防災・避難訓練等)を適切に行っている」につきましては、どれも児童の健全かつ安心・安全な学校生活に関わる項目で、今後もこのような評価が継続できるようしっかりと取り組んでいきます。

11「学校は、いじめの未然防止や早期の発見と対応を行なっている」では、E「判断できない」という回答が15%ありました。学校の取り組みが見えにくい部分ではあるかと思いますが、今後も未然防止と早期発見に努め、その情報を発信していきたいと思っております。

児童アンケート結果(後期)

A:よくあてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

	質問項目	A	B	C	D	肯定的評価	前年度比較	前期肯定的評価
1	学校は楽しいです。	52.7%	32.1%	7.6%	4.6%	84.7%	↓	92.4%
2	授業はわかりやすいです。	54.2%	35.1%	6.1%	0.8%	89.3%	→	90.9%
3	コスモステーリングやふれあい集会では、縦割り班で楽しく活動できました。	72.5%	20.6%	3.1%	0.8%	93.1%	→	90.2%
4	「おはよう」や「こんにちは」などのあいさつを自分から進んでします。	51.9%	32.8%	7.6%	4.6%	84.7%	↔	88.6%
5	家では、だいたい目安となる時間(低学年30分・中学年40分・高学年60分)勉強している。	58.8%	23.7%	7.6%	6.9%	82.4%	↔	88.6%
6	早寝・早起き・朝ごはんを心がけています。	53.4%	35.9%	6.1%	1.5%	89.3%	→	87.9%
7	先生は、よいところを見つけほめてくれます。	60.3%	29.0%	5.3%	1.5%	89.3%	↔	89.4%
8	先生は、まちがった言葉づかいや行動をすると、注意してくれます。	74.8%	18.3%	1.5%	0.0%	93.1%	↔	93.9%
9	授業中、先生や友だちの話を最後まで聞いています。	62.6%	28.2%	4.6%	0.8%	90.8%	→	93.2%
10	授業で自分の意見や考えを書いたり話したりしています。	51.9%	32.8%	9.2%	2.3%	84.7%	→	84.8%
11	まじめに無言清掃に取り組んでいます。	61.1%	28.2%	2.3%	4.6%	89.3%	↓	91.7%
12	避難訓練などの命を守る訓練に真剣に取り組んでいます。	78.6%	14.5%	3.1%	0.8%	93.1%	↓	94.7%
13	自分にはよいところがあります。	55.7%	31.3%	7.6%	1.5%	87.0%	→	

【アンケート結果から】

前年度の同時期と比較して8つの項目で肯定的評価のポイントを下げた結果となりました。保護者アンケートでは、多くの項目で肯定的な回答が増加したとの評価いただきましたが、児童アンケートはそれとは対照的な結果となり、職員一同気を引き締めていかなければと考えております。

1「学校は楽しいです」では、肯定的評価の割合が5.5ポイント減少しました。3番目の学校行事に関わる項目では肯定的評価がほぼ横ばいであることから、減少の原因は日々の学校生活自体にあると考えられます。毎日の授業で一人一人の児童が活躍できる場をつくり出していくとともに、友達と良好な人間関係を結んでいけるような働きかけを心がけていきたいと思っております。

11「まじめに無言清掃に取り組んでいます」、12「避難訓練などの命を守る訓練に真剣に取り組んでいます」についても、肯定的評価の割合が5ポイント程度減少しています。多くの児童がまじめに真剣に取り組んでいる中、掃除中・避難訓練中に私語を発してしまう児童が若干目立っていたのは事実であり、2学期の中頃に職員間でも話し合っ全体に指導いたしました。3学期は、評価の割合が高い水準へと回復できるようしっかりと取り組んでいきます。

Let's call..オアシスライン

受付時間: 13:00~16:00(月曜~金曜)

相談内容: 悩んでいること, 困っていること

*匿名でのお電話で構いません。秘密は守ります。

~オアシスライン担当~

~親と子のなんでも電話相談室~

TEL 0767-52-0783

