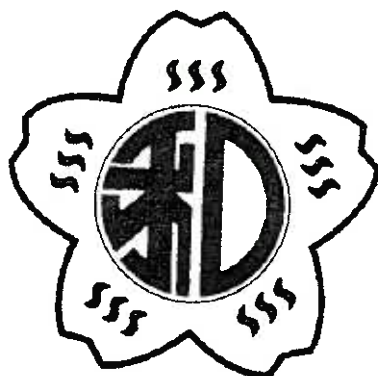


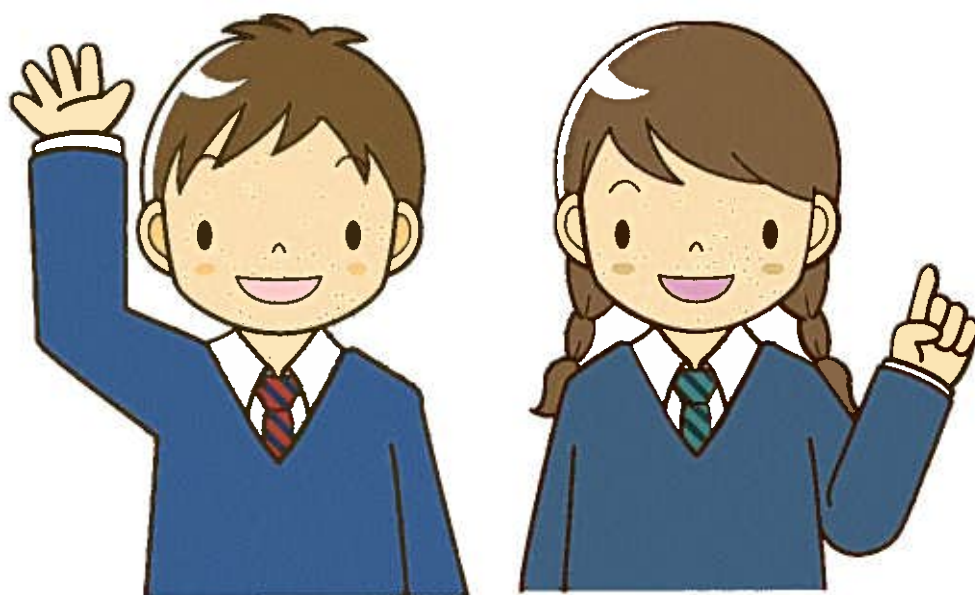
平成31年度



和倉っ子の学習

(シラバス)

2 年 生



七尾市立和倉小学校

『シラバスを活用して家庭学習の充実を！』

七尾市立和倉小学校

平素より、本校教育のため、温かいご支援とご協力をいただき誠にありがとうございます。

さて、本校では、子ども達一人一人の学力向上に向け、様々な取組をしていますが、今年度は「自分の思いや考えを持ち、「伝える」「表現する」力を伸ばす和倉っ子をめざして」をテーマに、児童が自他を大切にしながら学習を進めていく授業を目指していきたいと考えております。自分の考えを持ち、他と交流しながら学習を進めていくことで、学習への興味関心が一層高まり、協働的な学習がより深い学びにつながると考えるからです。児童には「仲間と伝え合いながら深く考えていく学習」の楽しさをぜひ味わってほしいと願っています。

保護者の皆様には、一年間の授業内容の計画「シラバス」をお示ししました。子どもと学習について話し合う一助としていただければと思います。

今年度も、ご家庭での温かいご支援をよろしくお願いいたします。

シラバスとは？

学校で子どもたちがどのようなことを学ぶのか、その全体像を知っていただくことによって、学校と保護者の皆様が子どもの学びを共有し、子どもの学習を支援していくための資料です。

調べてみたいな！

学習の見通し



家庭学習を充実させるためには、子ども達の学習意欲をいかに引き出すかが、何よりも重要となります。そして、自ら学習に取り組むには、「面白いからやってみよう」とか「大事だからやってみよう」という動機付けが何よりも大切です。そのためには、子どもたちに「これからどんなことを学ぶのか」という学習の見通しと「どのように学べばよいか」という学習方法が解っていることが『学習意欲』につながっていきます。

「シラバス」が、子どもたちにとっては、学習計画を立てたりするときの目安になり、また、保護者の皆様にとりましても、子どもの学習活動の内容を知ることによって役に立ていただくことを期待しております。

ぜひ、「シラバス」を参考にして、子どもたちの学習の様子を知っていただくとともに、それをもとに、学習の内容についての会話等、ご家庭での温かいご支援をお願いいたします。



わかった！

やる気

学習意欲の向上を目指します

第2学年 国語科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	*じゅんぽんにならぼう① 1 おはなしを音読しよう「ふきのとう」②『書かっぱい』③ *今週のニュース④ 2. じゅんぽんに気をつけて読もう「たんぽぽのちえ」⑤/13	24	国語を適切に表現し、正確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力及び言語感覚を養い、国語に対する関心を深め国語を尊重する態度を育てる。
	5	2. じゅんぽんに気をつけて読もう「たんぽぽのちえ」⑥/13 *かん字のひろば①② 3. ていねいにかんざつして、きろくしよう「かんざつ名人になろう」③ *いなばの白うさぎ④ *かたかなのひろば⑤ *ともごさんはどこかな⑥	32	
	6	*同じいぶんをもつかん字② 4 お話を読んで、かんざつをきこう「スイミー」③ *かんじの広場④⑤ *こんなもの、見つけたよ⑥ *うれしい ことば ⑦	32	
	7	本は友だち 5. お話クイズしよう「ミラーのすてきなぼうし」① *かん字のひろば③④ *書かっぱい⑤	16	
2学期	9	*おもしろくなあれ② *大事なものを、教えたい③ *カンジーはかせの大はつめい④ *ことばであそぼう⑤ 6. 読んで書きたことをきこう「どうぶつ園のじょうし」⑥	24	到達目標 (関心・意欲・態度) 国語に関心をもち、進んで学習したり読書したりすることができる。
	10	1. 音読けきをしよう「お手紙」③ *主語と述語③ *かん字の読み方④ 秋かっぱい⑤ 2 お話のさくしゃになろう⑥/12	32	(聞く・話す能力) 順序よく話したり、大事なことを落とさず聞いたりすることができる。
	11	2 お話のさくしゃになろう⑦/12 *かたかなで書くことば③ 3. 読んでせつめいのしかたをかんがえよう「しかけカードの作り方」④わかりやすくせつめいしよう「おもちゃの作り方」⑤ 4 組み立てを書えて、はっぴょうしよう「あったらいいな、こんなもの」⑥/15	32	(書く能力) したことや思ったことを順序が分かるように書くことができる。
	12	4 組み立てを書えて、はっぴょうしよう「あったらいいな、こんなもの」⑦/15 *にたいみのことば、はんたいのことば③ 5. しんぶんと自分くらべて読もう「わたしはおねえさん」④ *かん字の広場④⑤ *書かっぱい⑥	24	(読む能力) 順序や場面の様子、人物の気持ちを考えながら読むことができる。
3学期	1	*てのひらを太陽に② *ようすをあらわすことば③ *見たこと、かんじたこと④ *三まいのあふだ⑤ 6. 知っていることとつけて読もう「おにっこ」⑥	24	(言語に関する知識・理解・技能) 平仮名・片仮名・漢字の読み書きができ、文の中で適切に使うことができる。 文字の形・大きさ・筆順などに注意して書くことができる。
	2	*かん字の広場⑤⑥ *みんなてきめよう⑦ *なかまのことばとかん字⑧ 7. お話を、そうそうしなから読もう「スーホの白い馬」⑧/13	24	評価の方法 学習時の態度・ノート・ワークシート 宿題の提出・読書の様子・発表、聞くテスト
	3	7. お話を、そうそうしなから読もう「スーホの白い馬」⑨/13 *ことばを測しよう④ 8. てきことや気持ちがつたわるようにきこう「楽しかったよ、二年生」⑤	16	作文、日記、音読、単元テスト、書写の態度など
総授業時数			280	
おうちの 人へ	2年生になると、漢字の数も増えてきます。家庭での漢字の繰り返し練習が必要になってきます。練習しているうちに、だんだん筆順がちがってくることもありますから、時々、見てあげてください。また、音読練習も国語の力をつける上ではとても大切です。ゆっくり大きな声で読むようにアドバイスをお願いします。さらに、読書の習慣が身につくように読み聞かせや親子で読書をする時間をつくりましょう。			

第2学年 国語科書写

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	1. はじめの一步③ ・字を書くしせい ・鉛筆の持ち方 ・点や線を書こう	3	（ア）姿勢や用具の持ち方を正しくして丁寧に書くこと。 （イ）点画の長短、接し方や交わり方などに注意して、筆順に従って文字を正しく書くこと。
	5	2. かん字の けんきゅう室④ ・字の外形 ・書きじゅん	4	
	6	2. かん字の けんきゅう室④ ・画の長さ ・画の方向	4	
	7	3. かん字大すき② わたしたちの町をしょうかいしよう	2	
2学期	9	4. ひらがなとかたかな③	3	到達目標 文字の形・大きさ・筆順などに注意して書くことができる。
	10	5. かん字たんけん④ ・画のつけ方と交わり方	4	
	11	5. かん字たんけん④ ・画や点の間 ・字の中心 ◇かん字の大へんしん	4	
	12	6. お話や文しょうを書こう③	3	
3学期	1	・書きぞめ③	3	評価の方法 書写をするときの姿勢、用具の持ち方、作品、学習用具の準備など
	2	7. 学んだことを生かして書こう③	3	
	3	■お楽しみ会をひらこう②	2	
総授業時数			35	
おうちの 人へ	文字を書くことに慣れてきて、姿勢や鉛筆の持ち方がおろそかになりやすい時期です。家庭での学習のとき、書く姿勢や鉛筆の持ち方に気をつけるよう声かけをしてください。よい姿勢で鉛筆を正しく持ち、丁寧に書いているときは、しっかりほめてください。			

第2学年 算数科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	1. ひょうとグラフ③ ※おぼえているかな？② 2. だし算のひっ算⑩	15	数量や図形についての算数的活動を通して、基礎的な知識と技能を身に付け、日常の事象について見通しをもち、筋道を立てて考える能力を育てるとともに、活動の楽しさや数理的な処理のよさに気づき、進んで生活に生かそうとする態度を育てる。
	5	3. ひき算のひっ算⑩ ※どんな計算になるのかな？② 4. 長さのたんい⑧/10	20	
	6	4. 長さのたんい②/10 ※おぼえているかな？① 5. 3けたの数③ 6. 水のかさのたんい④/8	20	
	7	6. 水のかさのたんい④/8 ※おぼえているかな？① 7. 時ごとと時間④ ※おぼえているかな？①	10	
2 学期	9	8. 計算のくふう④ ※おぼえているかな？① 9. だし算とひき算のひっ算⑩/12	15	到達目標
	10	9. だし算とひき算のひっ算②/12 10. 長方形と正方形⑨ ※おぼえているかな？① 11. かけ算（1）⑧/25	20	（関心・意欲・態度） 数量や図形に親しみをもち、進んで学習することができる。 （数学的な考え方） 具体的な操作活動を通して考えることができる。 （表現・処理） 基礎的な計算をすることができる。 （知識・理解） 数量や簡単な図形の意味がわかる。
	11	11. かけ算（1）⑩/25 九九ビンゴ含む 12. かけ算（2）③/17	20	
	12	11. かけ算（2）④/17 ※おぼえているかな？①	15	
3 学期	1	13. 4けたの数⑩ 14. 長いものの長さのたんい⑤/6	15	評価の方法 学習時の態度・ノート・プリント、宿題の提出、作業や体験的な活動の様子・発表・テストなど
	2	14. 長いものの長さのたんい①/6 ※おぼえているかな？① 15. だし算とひき算⑦ ※おぼえているかな？① 16. 分数④	15	
	3	17. はこの形⑤/6 ※計算ピラミッド② ※2年のふくしゅう③	10	
総授業時数			175	
おうちの 人へ	2年生になると、1年生の時と比べて計算も難しくなってきます。おうちでも子どもたちがやり方が分からないと言って相談することがあると思います。そんな時、「今のやりかたは昔とちがうから・・・」と躊躇せず、おうちの人なりのやり方で教えてあげてください。また、算数で学習したこと、例えば、時計の読み方、ものの長さなど生活のいろいろな場面で使えるように、時々声かけをしてあげてください。自分で買い物をする機会を増やすことも大切です。			

第2学年 生活科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	春だ 今日から2年生 ・1年生をむかえよう 大きくなあれ わたしの野さい ・野さいを そだてよう どきどき わくわく まちたんけん ・まちのことを 話そう	9	具体的な活動や体験を通して、自分と身近な人々、社会及び自然とのかかわりに関心を持ち、自分自身や自分の生活について考えさせるとともに、その過程において生活上必要な習慣や技能を身につけさせ、自立への基礎を養う。
	5	大きくなあれ わたしの野さい ・野さいの せわき つづけよう どきどき わくわく まちたんけん ・まちたんけんの 計画を立てよう ・まちたんけんに行こう	12	
	6	大きくなあれ わたしの野さい ・野さいを しゅうかくしよう どきどき わくわく まちたんけん ・見つけた ことを 教え合おう ・まちで さがそう 生きもの なかよし 大作せん ・生きものを さがしに 行こう ・生きものを とり に 行こう	12	
	7	大きくなあれ わたしの野さい ・野さいの ことを まとめよう 生きもの なかよし 大作せん ・生きものを そだてよう ・生きものの ことを つたえよう	6	
2学期	9	うごく うごく わたしの おもちゃ ・うごく おもちゃを つくろう ・もっと くふうしよう ・あそび方を くふうしよう	9	到達目標
	10	みんなで つかう まちの しせつ ・国語かんに行こう ・国語かんのことを聞いてみよう ・行ってみよう つかってみよう もっと なかよし まちたんけん ・まちたんけんの 計画を立てよう ・もういちどまちたんけんに行こう	12	（関心・意欲・態度） 自分と身近な人々や地域・自然とのかかわりに関心をもつことができる。
	11	もっと なかよし まちたんけん ・まちの人と なかよくなろう ・なかよくなった人のことをしょうかいしよう つたわる 広がる わたしの 生活 ・伝えたいな まちのすてきなこと ・つたえるじゅんひき しよう	12	（思考・表現） 自分自身や自分の生活について考え、気づいたことを表現することができる。
	12	つたわる 広がる わたしの 生活 ・もっとくわしく しらべよう ・まちのすてきを つたえよう	9	（身近な環境や自分についての気づき） 身近な環境や自分の生活に気づき、工夫して楽しくしたりすることができる。
3学期	1	あしたへ ジャンプ ・大きく なった 自分の ことを ふりかえろう ・大きく なった 自分の ことを しらべよう ・大きく なった 自分の ことを まとめよう	9	評価の方法 授業中の活動の様子、発言、つぶやき、いろいろなことに関する気づき、発言、感想、絵・作文、評価カードなど
	2	あしたへ ジャンプ ・大きく なった 自分の ことを まとめよう ・ありがとう はっぴょう会を ひらこう	9	
	3	あしたへ ジャンプ ・ありがとう はっぴょう会を ひらこう ・すてきな 3年生に なろう	6	
総授業時数			105	
おうちの人へ	生活科は、身近な人や社会、自然とのかかわる活動や体験をもとに自立の基礎を培う学習です。学校で体験したこともおうちで体験したことも全て学習にかかわってきます。自然や社会に触れる経験をできるだけ多くさせてください。			

第2学年 音楽科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	音楽に合わせて	6	表現及び鑑賞の活動を通して、音楽を愛好する心情と音楽に対する感性を育てるとともに、音楽活動の基礎的な能力を培い、豊かな情操を養う。
	5	歌で よびかけっこ	8	
	6	はくの ながれと リズム	8	
	7	楽器で ドレミ	4	
2学期	9	めざせ 楽き名人 歌うの 大すき 音の スケッチ	6	到達目標
	10	いい音 見つけて	8	（関心・意欲・態度） 楽しく表現したり、聴いたりすることができる。
	11	にっぽんのうた みんなのうた	8	（音楽的な感受や表現の工夫） 曲のよさや楽しさを感じ取り、工夫した表現をすることができる。
	12	おまつりの 音楽 音の スケッチ クリスマス ソングを 歌おう	6	（表現の技能） リズムやふしに気をつけて、楽器を演奏したり歌を歌ったりすることができる。
3学期	1	ようすを 音楽で	6	（鑑賞の能力） 音楽を聴いて、そのよさや楽しさを感じ取って聴くことができる。
	2	みんなで合わせて	6	評価の方法
	3	みんなで合わせて にっぽんのうた みんなのうた	4	学習時の態度、学習用具の準備、身体表現の様子、楽器演奏の様子・表情、歌唱の様子、音楽鑑賞の態度、鑑賞後の感想など
総授業時数			70	
おうちの 人へ	音楽では、ピアノ力でいろいろな曲を演奏します。時々、家に持ち帰って練習することもあると思います。上手になったらほめたり、さらにがんばるように励ましたりしてください。			

第2学年 図工科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	ひみつのたまご ひかりのプレゼント	6	表現及び鑑賞の活動を通して、つくりだす喜びを味わうようにするとともに、造形的な創造活動の基礎的な能力を育て、豊かな情操を養う。
	5	にぎにぎねんど ざいりょうからひらめき	8	
	6	しんぶんしとなかよし だのしかったよドキドキしたよ	8	
	7	くしゃくしゃぎゅっ わっかでへんしん	4	
2学期	9	とろとろえのぐでかく おもいでをかたち	6	到達目標 (関心・意欲・態度) 進んで創造的な表現を楽しむことができる。
	10	まどをひらいて まどからこんにちは	8	(発想や構想の能力) 材料をもとに表したいことを考えることができる。
	11	見て見ておはなし すてきなもののいっはい はさみのあーと だんだんだんボール	8	(創造的な技能) 思いのままに体全体の感覚や技能を働かせて表現することができる。
	12	わくわくすごろく ときめきコンサート	6	(鑑賞の能力) かいたり、つくったりしたものを見ることに関心をもつことができる。
3学期	1	つないでつるして ストローでこんにちは	6	
	2	ともだちハウス	6	評価の方法 学習時の態度、学習用具の準備など 話し合い活動、発表、ワークシート、作品など
	3	たのしくうつして かたがみをつくって ともだち見つけた！虫めがねで	4	
総授業時数			70	
おうちの人へ	低学年の図工では、自分の思いを体全体で表現できることをめざしています。自然の草花や土や砂、粘土、身の回りの廃材など、なんでも使って自主的に作ったり、かいたりする活動をできる限り褒めるようにお願いします。また、材料集めにもご協力をお願いします。			

第2学年 体育科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	体づくり運動 鬼遊び	9	心と体を一体としてとらえ、適切な運動の経験と健康・安全についての理解を通して、運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進と体力の向上を図り、楽しく明るい生活を営む態度を育てる。
	5	かけっこ・リレー（走の運動遊び） 表現・リズム遊び	12	
	6	鉄棒遊び（器械・器具を使つての運動遊び） ボール遊び（ボールゲーム）	12	
	7	水遊び	6	
2学期	9	用具を操作する運動遊び 縄跳び遊び（跳の運動遊び）	9	到達目標
	10	マット遊び（器械・器具） かけ足	12	（関心・意欲・態度） 約束やきまりを守り、健康安全に気をつけ、協力して運動することができる。 （思考・判断） めあてをもち、活動の仕方やきまりを工夫して運動することができる。 （運動の技能） 自分のめあてをもち、各種の運動に応じた技能を身につけることができる。
	11	固定砲投遊び（器械・器具） ボール投げゲーム	12	
	12	とび箱遊び（器械・器具） 表現遊び	9	
3学期	1	なわとび（用具操作）	9	
	2	ボール蹴りゲーム 高跳び遊び（跳の運動遊び）	9	評価の方法
	3	力試しの運動遊び ハードルリレー	6	学習中の態度、発言、学習用具の準備、服装、行動、自己評価相互評価、運動能力の測定など
総授業時数			105	
おうちの 人へ	体育の学習の第一歩は、服装や用具の準備です。体育のある日には、体操服や赤白帽の準備ができて いるか一声かけて確認をお願いします。子どもの体力・運動能力の向上は学校の授業だけで十分伸ばさ れるものではありません。ご家庭での生活習慣や運動の習慣にも気をつけてください。			

第2学年 道徳

七尾市立和倉小学校

	月	資料名	内容項目	時数	学校の重点目標
1学期	4	・大きくなったね ・金のおの ・わたしたちの校歌	・D生命の尊さ ・A正直、誠実 ・Cよりよい学校生活、集団生活の充実	3	基本的な生活習慣や社会生活上のルールを身につけさせ、善悪の判断力を育てる。
	5	・ほんたとかんた ・本がかりさん がんばっているね ・およげないりすさん	・A善悪の判断、自律、自由と責任 ・C勤労、公共の精神 ・B友情、信頼	3	
	6	・いいところ みいつけた ・ありがたうって 言われたよ ・わりこみ ・虫が 大すきーアンリ・ファーフルー	・A個性の伸長 ・B親切、思いやり ・A善悪の判断、自律、自由と責任 ・D自然愛護	4	
	7	・ぎおんまつり ・タヒチからの友だち	・C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ・C国際理解、国際親善	2	
2学期	9	・花火にこめられたねがい ・あぶないよ ・一りん車 ・お月さまとコロ	・C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ・A節度、節制 ・C規則の尊重 ・A正直、誠実	4	低学年の重点目標 A 個性の伸長 自分の特徴に気付くこと。
	10	・なわとび ・きまりのない学校 ・だけの電話 ・おじさんからの手紙	・A希望と勇気、努力と強い意志 ・C規則の尊重 ・B礼儀 ・C規則の尊重	4	B 友情、信頼 友達と仲よくし、助け合うこと。
	11	・三びきは友だち ・ある日のくつばこで ・くりのみ ・どうしてないてるの	・C公正、公平、社会正義 ・A善悪の判断、自律、自由と責任 ・B親切、思いやり ・A節度、節制	4	
	12	・やくそく ・きつねとぶどう	・D生命の尊さ ・B感謝	2	C 規則の尊重 約束や社会のきまりを守り、みんなが使う物を大切にすること。
3学期	1	・おばあちゃん お元気ですか ・さて、どうかな ・ドッジボール	・C家族愛、家庭生活の充実 ・B礼儀 ・C公正、公平、社会正義	3	
	2	・ぐみの木と小鳥 ・なまけにんじゃ ・七つの星 ・あいさつがきれいな王さま	・B親切、思いやり ・A希望と勇気、努力と強い意志 ・D感動、畏敬の念 ・B礼儀	4	
	3	・森のゆうびん屋さん ・「生きているから」	・C勤労、公共の精神 ・D生命の尊さ	2	
総授業時数				35	
おうちの 人へ	子どもたちの豊かな心を育てる上で、家庭、地域の果たす役割は大きいものがあります。学校と家庭、地域の協力が大切です。物事の善悪や人としてのあり方など折にふれて話してあげてください。				

第2学年 特別活動

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	学級目標をたてよう 班をつくろう 係や当番の仕事	3	望ましい集団活動を通して、心身の調和の取れた発達と個性の伸張を図るとともに、集団の一員としての自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。
	5	気持ちのよいあいさつ 図書室の使い方 じょうずなそうじ 楽しい運動会	4	
	6	園をきちんとみがこう 楽しい給食 プールの使い方 雨の日の過ごし方	4	
	7	1学期を振り返ろう がんばった会を開こう 楽しい夏休み	2	
2学期	9	2学期の目標を立てよう 班をつくろう 係の仕事をつくらせよう 守れてるかな？学習のやくそく	3	到達目標 （学級活動） 日常の当番活動について責任を果たすことができる。また、係活動に進んで取り組むとともに、活動を企画・提案し運営することができる。 （児童会活動） すすんで児童会活動に参加し、班会議などで自分の考えを述べることができる。 （学校行事） 集団の一員としての自覚を持ち、友だちと協力して行事に参加することができる。
	10	楽しいコスモステーリング 目を大切に 読書週間に向けて 楽しいふれあい集会	4	
	11	気持ちのよいトイレにするために よかったことこまったこと クラスのチャンピオンを探そう そうじをがんばろう	4	
	12	2学期を振り返ろう おたのしみ会をしよう 楽しい冬休み	3	
3学期	1	3学期のスタート 係をきめよう かぜの予防	3	
	2	心のおにをおいだそう 安全な過ごし方 思い出祭りについて	3	
	3	教室クリーン大作戦 がんばった会を開こう 1年間をふり返ろう	2	
総授業時数			35	
おうちの 人へ	学級の中ではいろいろなトラブルも起こります。そんな時、どのように解決したらいいか、みんなが気持ちよく過ごすためにはどうすればいいかなど、自分たちで考えていく事を子どもたちの力になります。おうちでも子どもたちの話を聞いたり、相談にのったりしてあげてください。			