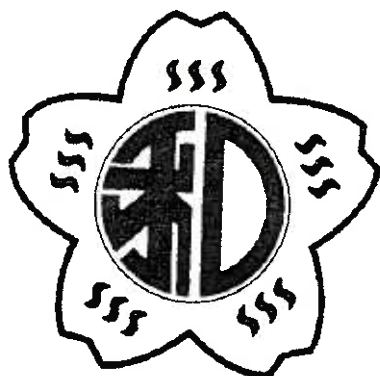


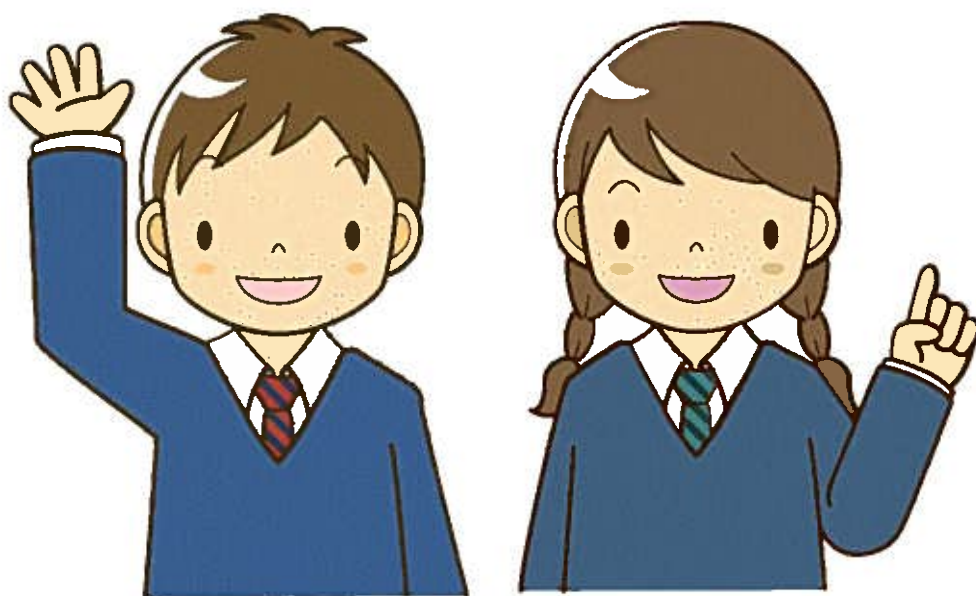
平成31年度



和倉っ子の学習

(シラバス)

3 年 生



七尾市立和倉小学校

『シラバスを活用して家庭学習の充実を！』

七尾市立和倉小学校

平素より、本校教育のため、温かいご支援とご協力をいただき誠にありがとうございます。

さて、本校では、子ども達一人一人の学力向上に向け、様々な取組をしていますが、今年度は「自分の思いや考えを持ち、「伝える」「表現する」力を伸ばす和倉っ子をめざして」をテーマに、児童が自他を大切にしながら学習を進めていく授業を目指していきたいと考えております。自分の考えを持ち、他と交流しながら学習を進めていくことで、学習への興味関心が一層高まり、協働的な学習がより深い学びにつながると考えるからです。児童には「仲間と伝え合いながら深く考えていく学習」の楽しさをぜひ味わってほしいと願っています。

保護者の皆様には、一年間の授業内容の計画「シラバス」をお示ししました。子どもと学習について話し合う一助としていただければと思います。

今年度も、ご家庭での温かいご支援をよろしくお願いいたします。

シラバスとは？

学校で子どもたちがどのようなことを学ぶのか、その全体像を知っていただくことによって、学校と保護者の皆様が子どもの学びを共有し、子どもの学習を支援していくための資料です。

調べてみたいな！

学習の見通し



家庭学習を充実させるためには、子ども達の学習意欲をいかに引き出すかが、何よりも重要となります。そして、自ら学習に取り組むには、「面白いからやってみよう」とか「大事だからやってみよう」という動機付けが何よりも大切です。そのためには、子どもたちに「これからどんなことを学ぶのか」という学習の見通しと「どのように学べばよいか」という学習方法が解っていることが『学習意欲』につながっていきます。

「シラバス」が、子どもたちにとっては、学習計画を立てたりするときの目安になり、また、保護者の皆様にとりましても、子どもの学習活動の内容を知ることによって役に立ていただくことを期待しております。

ぜひ、「シラバス」を参考にして、子どもたちの学習の様子を知っていただくとともに、それをもとに、学習の内容についての会話等、ご家庭での温かいご支援をお願いいたします。



わかった！

やる気

学習意欲の向上を目指します

第3学年 国語科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	*よく聞いて自己紹介しよう① *とんきん① 1. 場面の様子を読みうかへ音読しよう①きつつきの巻完 *国語辞典の使い方② *漢字の音と訓② *春の楽しみ②	18	相手や目的に応じ、調べたことなどについて筋道を立てて話すことや話の中心に気をつけて聞くことができるようにするとともに、進んで話し合おうとする。 相手や目的に応じ、調べたことなどが伝わるようができるようにするとともに、適切に表現しようとする。 目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落関係を考えたりしながら読むことができるようにするとともに、幅広く読書しようとする態度を育てる。
	5	*よい聲き手になろう② *こそあどことば① *漢字の広場② 2. まとまりをとらえて読み、感想を語ろう②ことばで語ろう・こまをまわし *俳句を楽しもう②	24	
	6	3. ざいりょうを算めて、ぼうこくする文章を書く②けいになる記事 *漢字の広場② *たのきゅう① *春の楽しみ① 4. 読んでかんじたことを発表しよう③	24	
	7	*「ありがとう」をつたえよう③ *漢字の広場③ *本は友だち③	12	
2学期	9	*わたしと小島とすすと・山のてっぺん② 5. 進行を考えながら話し合おう③伝えよう、たのしい学校生活③ *へんとつくり①②	18	到達目標 （関心・意欲・態度） 国語に関心をもち、進んで話し合ったり適切に書いたり、読書の範囲を広げようとするができる。
	10	*へんとつくり②② *ローマ字④ 1. 場面のうつかりきとらえて感想をまとめよう③おちいちゃんのかげおくり *漢字の広場④ *修辭語② *秋の楽しみ②	24	（聞く・話す能力） 相手や目的に応じて、筋道を立てて話したり、聞いたりすることができる。
	11	2. せつめいのくふうについて話し合おう④すがたきえる大臣 *食べ物のひみつ教えます③ *短歌を楽しもう① *漢字の原形② 3. 雨もしろいと思うところをしょうかいしよう③④7三年とうげ	24	（書く能力） 相手や目的に応じて、伝えたいことが伝わるように段落の関係を工夫して書くことができる。
	12	3. 雨もしろいと思うところをしょうかいしよう③④7三年とうげ *たから雪のぼうけん③ *漢字の広場⑤ *言葉づかひする③ *冬の楽しみ②	18	（読む能力） 目的に応じて、内容の中心をとらえたり段落の関係を考えたりしながら読むことができる。
3学期	1	*雪④ 4. 雪の進め方をとらえて科学読み物をしょうかいしよう④雪ありの行列 *しりょうから分かる小学生にことば④ *すし道を立てて語ろう③ *漢字の広場⑥	18	（言語に関する知識・理解・技能） 漢字の読み・書きができ、文の中で適切に使うことができる。 文字の大きさ、配列などに注意して正しく書くことができる。
	2	*コンピューターのローマ字入力② *カンシーはかせの言訓かるた② 5. 本で調べて報告する文章を書く④ことわざについて	18	評価の方法 学習の態度、発表、ノート、提出物、学習用具の準備、作文、テスト、ミニ漢字テストなど
	3	*漢字の広場⑥ 6. 心にのこったことを自分の言葉で表そう④もももちの不 *わたしの三大ニュース②	12	
総授業時数			210	
漢字を読むこと書くことについては、漢字ドリルを使い、個々のペースにあわせて、覚えたら、次へ学習を進めていくようにしています。また、国語の基本は読むことです。わずかの時間でもよいですが一緒に読書することができればと思います。週末には1冊本を読むようにしています。自分の買った本は愛着が湧くものです。買い物ついでに、本屋さんで背表紙をながめることも本に親しむ一歩だと思います。				

第3学年 国語科書写

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	1. 筆となかよしになろう③ ・目指せ点画名だんてい	3	(ア)文字の組み立てに注意して、文字の形を整えて書く。 (イ)文字の大きさや配列に注意して書く。 (ウ)毛筆を使用して、点画の筆使いや文字の組み立てに注意しながら、文字の形を整えて書く。
	5	2. ほ先の向きを知ろう④/8 ・横画 ・たて画	4	
	6	2. ほ先の向きを知ろう④/8 ・横画 ・たて画	4	
	7	3. 力の入れ方を知ろう② ・左はらい右はらい	2	
2学期	9	4. ほ先の向きや力の入れ方を考えて書こう③/7 ・おれ ・そり ・点 ・曲がり	3	到達目標 文字の大きさ、配列などに注意して正しく書くことができる。
	10	4. ほ先の向きや力の入れ方を考えて書こう④/7 ・おれ ・そり ・点 ・曲がり	4	
	11	5. 文字の中心に気をつけて書こう④	4	
	12	6. 平がなのとくちょうを知ろう③/6 ・書きぞめ	3	
3学期	1	6. 平がなのとくちょうを知ろう③/6 ・書きぞめ	3	評価の方法 書写の態度、作品、学習用具の準備など
	2	7. 学習したことを生かして書こう③/5	3	
	3	7. 学習したことを生かして書こう②/5	2	
総授業時数			35	
おうちの 人へ	パソコン全盛の時代だからこそ、人の手による文字は心あたたまを感じる力が強く伝わってきます。心を落ち着かせることができる時間です。作品は、まとめて年度末に持ち帰させます。それまでは、重ねて掲示します。日々の漢字練習もていねいに書くよう指導しています。励ましの声をかけてください。 なお、毛筆の学習が始まります。筆が傷むと思うような字を書くことができず、子どもの意欲の減退につながります。筆が傷んできたときには、買い替えをお願いすることがありますので、よろしくお願いします。			

第3学年 社会科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	Iわたしのまち みんなのまち 1. 学校のまわり 6/6	6	地域の産業や消費生活の様子について理解できるようにし、地域社会の一員としての自覚をもつ。
	5	2. 七尾市の様子 8/12	8	地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きについて理解できるようにし、地域社会に対する誇りと愛情を育てる。
	6	2. 七尾市の様子 4/12 IIはたらく人とわたしたちの暮らし 1. 店ではたらく人 3/12	8	地域における社会的事象を観察・調査し、地図や各種の具体的資料を効果的に活用し、調べたことを表現するとともに、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて考える力を育てる。
	7	1. 店ではたらく人 3/12	4	
2学期	9	IIはたらく人とわたしたちの暮らし 1. 店ではたらく人 6/12	6	到達目標
	10	2. 工場の仕事 8/11	8	（関心・意欲・態度） 日本の産業や環境、国土の様子に関心をもち進んで学習に取り組もうとすることができる。
	11	2. 工場の仕事 3/11 IIIかわってきた人々の暮らし 1. 古い道具と昔の暮らし 4/8	8	（思考・判断） 社会の出来事について考え、適切な判断をすることができる。
	12	1. 古い道具と昔の暮らし 4/8	4	（観察・資料活用の技能・表現） 地図・年表・統計などの資料を効果的に活用し、調べたことを表現することができる。
3学期	1	IVくらしを守る 1. 火事からくらしを守る 6/8	6	（知識・理解） 日本の産業の様子と自分たちの暮らしとの関連や国土の様子について理解することができる。
	2	1. 火事からくらしを守る 2/8 2. 事故や事件からくらしを守る 6/9	8	評価の方法
	3	2. 事故や事件からくらしを守る 3/9	4	学習時の態度、発表、調べ活動、作品、ノート、ワークシート、テストなど
総授業時数			70	
おうちの 人へ	社会科の学習は、教科書を使って学習を進めるとともに、地域の様子について校外での調査活動なども併せて行います。 日頃の生活体験が学習に大いに役立ちます。お出かけになるときなどや、テレビ番組などをご覧になっているとき、地図帳で場所を確認したり、話題にのせたりしてください。中学年では、七尾市の位置と石川県の位置がつかめることと、県名と県の位置を覚えるようにします。			

第3学年 算数科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	1. かけ算を見直そう[かけ算]⑩ 2. 時とくとき間のもとのめし方を考えよう[時とくとき間のもとのめし方]④ 3. 長さをはかる[長いものの長さのはかり方]①/7	15	足し算・引き算を適切に用いることができるようにするとともに、かけ算についての理解を深め、適切に用いることができるようにする。割り算について理解し、その計算の仕方を考え使うことができるようにする。 かさ、重さや時間などの単位や測定について理解できるようにする。 基本的な図形に付いて理解できるようにする。 資料を整理して表やグラフに表したり用いたりすることができるようにする。
	5	3. 長さをはかる[長いものの長さのはかり方]⑥/7 4. 新しい計算を考えよう[わり算]① 5. 大きい数の計算を考えよう[たし算とひき算の筆算]③/9	20	
	6	5. 大きい数の計算を考えよう[たし算とひき算の筆算]⑥/9 6. 計算のしかたをくふうしよう[暗算]③ 7. わり算を考えよう[あまりのあるわり算]①	20	
	7	8. 10000より大きい数を調べよう[大きい数のしくみ]⑩/13	10	
2学期	9	8. 10000より大きい数を調べよう[大きい数のしくみ]③/13 9. かけ算のしかたを考えよう[かけ算の筆算]③/16	15	到達目標
	10	9. かけ算のしかたを考えよう[かけ算の筆算]④/16 10. 大きい数のわり算を考えよう[大きい数のわり算]① *どんな計算になるのかな?② 11. はしたの大きさの表し方を考えよう[小数]② *考える力をのばそう①	20	(関心・意欲・態度) 数量や図形の性質や関係に関心を持ち、それらのよさを進んで生活に生かそうとすることができる。
	11	12. 重さを数で表そう[重さのたんいとはかり方]⑩ *単位の関係(キロg,ミリmの意味) 13. まるい形を調べよう[円と球]⑧ 14. はしたの大きさの表し方を考えよう～分数を使って[分数]②/12	20	(数学的な考え方) 数量や図形について、見通しをもち筋道を立てて考えることができる。
	12	14. はしたの大きさの表し方を考えよう～分数を使って[分数]⑩/12 15. □を使って場面を式に表そう[□を使った式]⑤	15	(表現・処理) 整数の計算ができ、物の大きさを測定したり、作図したり、資料を表やグラフに表したりすることができる。
3学期	1	16. かけ算の筆算を考えよう[かけ算の筆算(2)]⑭ 17. 三角形のなかまを調べよう[三角形]①/9	15	(知識・理解) 整数の計算、量の単位と測定、基本的な図形の意味が分かり、資料の表し方を理解することができる。
	2	17. 三角形のなかまを調べよう[三角形]⑧/9 18. 見やすく整理して表そう[ぼうグラフと表]⑦/9	15	評価の方法 学習時の態度、発表、ノート、計算処理、グラフ、図形、テストなど
	3	18. 見やすく整理して表そう[ぼうグラフと表]②/9 19. そろばん③ *かたちであそぼう「ペントミノ」① *考える力をのばそう「問の数に目をつけて」① *3年のふくしゅう③	10	
総授業時数			175	
おうちのひとへ		小学校で学習する算数は、生活と密着した内容です。自分で買い物し、おつりをたしかめて受け取ったり、買い物にいったときや食事といったときのおおよその計算をさせたりして、算数の生活化を図ってください。 ノート作りも知識を整理する力となります。学習用具を忘れないように声がけをしてください。 また、高学年への準備として、自分で学習する習慣を育てたいと思っています。自学をすすめています。努力している姿がみられましたら、励ましの言葉をかけてやってください。		

第3学年 理科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	1. 春のしぜんにとび出そう 5/5 2. たねをまこう 3/3	8	身近に見られる動植物を比べたり関係づけたりしながら調べ、問題を追究する活動を通して生物を愛護する態度を育てるとともに、生物の成長のきまりや環境とのかかわりについての見方や考え方を養う。 光・電気・磁石などを動かしたときの現象を比べたり関係づけたりしながら調べ、問題を追究したりものづくりをしたりする活動を通して光や電気などの性質についての見方や考え方を養う。 日なたと日かげ・月や星の位置の変化などに比べたり時間と関係づけたりしながら調べ、問題を追究する活動を通して、それらについての見方や考え方を養う。
	5	3. チョウを育てよう 9/9 ●どれくらい育ったかな 1/5	10	
	6	●どれくらい育ったかな 4/5 4. こん虫を調べよう 6/9	10	
	7	4. こん虫を調べよう 3/9 ●花がさいたよ 3/3	6	
2 学期	9	●実ができたよ 3/3 5. 太陽とかげの動きを調べよう 5/8	8	到達目標 (関心・意欲・態度) 自然事象に興味・関心をもって追求し自然や生命を愛護するとともに、きまりを生活に生かそうとすることができる。
	10	5. 太陽とかげの動きを調べよう 3/8 6. 太陽の光を調べよう 7/9	10	(科学的思考) 自然事象から問題を見つけ、比較しながら問題を解決することができる。 (観察・実験の技能・表現) 見通しをもって観察、実験やものづくりを行い、追究の過程や結果を分かりやすく表現することができる。
	11	6. 太陽の光を調べよう 2/9 7. 風やゴムで動かそう 8/9	10	
	12	7. 風やゴムで動かそう 1/9 8. 明かりをつけよう 7/7	8	
3 学期	1	9. じしゃくにつけよう 7/8	7	(知識・理解) 自然事象の性質やきまりについて学習したことを理解することができる。
	2	9. じしゃくにつけよう 1/8 ●つくってあそぼう 5/5 10. 物の重さをくらべよう 2/7	8	評価の方法 学習時の態度、観察・実験活動、学習用具の準備、発表、ノート、テストなど
	3	10. 物の重さをくらべよう 5/7	5	
総授業時数			90	
おうちの 人へ	理科学習の基本は、「なぜだろう」「どうなっているのだろう」と疑問をもつことができることにあります。生活の中で生まれた小さな疑問やつぶやきにも、しっかりと耳を傾けてください。相槌を打ってくださるだけで、興味・関心が深まります。 また、体験活動が豊富なほど「なぜだろう」という疑問が起こりやすく、問題解決のヒントも得やすいので、家庭で手伝いなどをしっかりさせていただくことも学習の助けとなります。			

第3学年 音楽科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	すてきな歌で	5	表現及び鑑賞の活動を通して、音楽を愛好する心情と音楽に対する感性を育てるとともに、音楽活動の基礎的な能力を培い、豊かな情操を養う。
	5	楽譜とドレミ にっぽんのうた みんなのうた	7	
	6	こんにちはリコーダー	7	
	7	くり返し重ねて	4	
2学期	9	めざせ楽楽名人 にっぽんのうた みんなのうた(1) せんりつと音色	5	到達目標 (関心・意欲・態度) 進んで音楽に親しみ、音楽活動への意欲を持ち、生活を潤いのあるものにすることができる。
	10	世界の歌めぐり 音のスケッチ	7	(音楽的な感受や表現の工夫) 音楽のよさや美しさを感じ取り、それらを生かした表現や鑑賞の仕方を工夫することができる。
	11	世界の歌めぐり 音のスケッチ	7	
	12	にっぽんのうた みんなのうた(2)	5	(表現の技能) 自然な声で歌ったり、音色に気をつけて楽器を演奏したりすることができる。
3学期	1	えんそうのくふう	5	(鑑賞の能力) 曲の変化を感じ取って聴くことができる。
	2	音楽のさきどころ めざせ楽楽名人	5	評価の方法 学習時の態度・学習用具の準備など 身体表現の様子・楽器演奏の様子・表情など
	3	気持ちを合わせて 心をこめて 校歌・君が代	3	歌唱の様子・実技テストなど 音楽鑑賞の態度・鑑賞後の感想など
総授業時数			60	
おうちの 人へ	3年生になるとリコーダーを使うようになります。初めは指使いや穴のふさぎ方が難しいものです。おうちでの練習も必要になってきます。練習の様子を見てほめたり励ましたりしてあげてください。			

第3学年 図工科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	いつもの場所で 校でいて 色・形 いい感じ！	5	豊かな発想や創造的な技能などを働かせて表現することに関心をもち、進んで表現しようとする態度を育てる。 材料などから豊かな発想をし、手やからだを十分働かせ、表し方を工夫し、作り出す能力やデザインの能力、工作の能力を伸ばすようにする。 自分たちの作品や、身近にある作品、材料のよさや美しさに関心をもち、見るとともに、それらに対する感覚を高める。
	5	切ってかき出しくっつけて ふんわりふわふわ	7	
	6	立ち上がった絵のせかい カラフルフレンド	7	
	7	うれしかったあの気持ち	4	
2学期	9	ボール紙で 切ってつないで大へんしん！ これにえがいたら トントンドンくぎうち名人	5	到達目標 (関心・意欲・態度) 自分の思いを表す活動や作品の鑑賞に関心をもち、進んで表現することができる。
	10	サクサク小刀名人 クミクミックス 太すきなものがたり	7	(発想や構想の能力) 見たことや感じたことをもとに想像力を働かせ、作りたい物の美しさや用途を考えることができる。
	11	太すきなものがたり ひもひもワールド バッピー小もの入れ	7	(創造的な技能) 手や体を十分働かせて、自分なりの技能や表し方を工夫することができる。
	12	ここがお気に入り クリスタルファンタジー	5	(鑑賞の能力) 作品のよさや美しさ、感じの違いなどに関心をもち、見ることができる。
3学期	1	まほうのとびらをあけると トコトコ ゴムの力で	5	評価の方法 学習時の態度、学習用具の準備、作品の鑑賞、発表、作品など
	2	トコトコ ゴムの力で ねん土マイタウン	5	
	3	いろいろうつして	3	
総授業時数			60	
おうちの 人へ	図工科学習の基本は、身の回りにある素材から豊かに発想し、他のものに見立てたり、こんなものも作れるかなと想像を広げたりすることにあります。小学校の時期は大きな変容が見られる時期でもあるので、特に絵画については、形にとらわれず、のびのびと書くことが大切です。お家で、ノートや端などにお絵かきをしてあそんでいる場合など、作品のよいところを見つけてほめてください。描くこと、作ることが楽しいという気持ちをたいせつにしてください。旅行などをされたとき、美術館へ立ち寄って見られることも普段経験できないことでよいことと思います。			

第3学年 体育科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	かけっこ・リレー ハードル走	9	心と体を一体としてとらえ、適切な運動の経験と健康・安全についての理解を通して、運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進と体力の向上を図り、楽しく明るい生活を営む態度を育てる。
	5	かけ足 リズムダンス	12	
	6	縄跳び・高跳び ベースボール型ゲーム けんこうな生活	12	
	7	浮く・泳ぐ	6	
2学期	9	鉄棒 跳び箱	9	到達目標 （関心・意欲・態度） 約束やきまりを守り、健康安全に気をつけ、進んで楽しく運動しようとする ことができる。 （思考・判断） めあてをもって、活動の仕方を考えたり工夫したりすることができるとともに、生活と健康との関わりについて考え、よりよくしようとする ことができる。 （運動の技能） 運動に応じた技能を身につけることができる。
	10	マット ゴール型 けんこうな生活	12	（知識・理解） 生活と健康とのかかわりや、体の発育・発達について理解し、健康で安全な生活をおくるための知識を身につけることができる。
	11	サッカー型ゲーム 一輪車 リズムダンス	12	
	12	リズムダンス 力試し	9	
3学期	1	長なわ・短なわ・輪 表現	9	評価の方法 学習中の態度、発言、学習用具の準備、服装、行動、自己評価・相互評価、運動能力の測定、テスト、自己評価・相互評価など
	2	けんこうな生活 バスケットボール型ゲーム	9	
	3	バスケットボール型ゲーム	6	
総授業時数			105	
おうちの 人へ	体育の学習の第一歩は、服装や用具の準備です。体育のある日には、体操服や赤白帽の準備ができているか一声かけて確認をお願いします。子どもの体力・運動能力の向上は学校の授業だけで十分伸ばされるものではありません。ご家庭での生活習慣や運動の習慣にも気をつけてください。			

第3学年 道徳

七尾市立和倉小学校

	月	資料名	内容項目	時数	学校の重点目標
1学期	4	・赤ちゃんもごはん食べてるよね ・三年生は上級生？ ・ごめんね	・D生命の尊さ ・A善悪の判断、自律、自由と責任 ・A正直、誠実	3	互いに友だちと協力し、互いの良さを認め合い、助け合う態度を育てる。
	5	・さと子の落とし物 ・石ころを見つめてみたら…… ・学級しょうかい	・B友情、信頼 ・A個性の伸長 ・Cよりよい学校生活、集団生活の充実	3	
	6	・もっと調べたかったから ・ふろしき ・おいしいちゃんとの楽しみ ・うまくなりたいけれど	・A節度、節制 ・C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ・B親切、思いやり ・A希望と勇気、努力と強い意	4	
	7	・ちゃんと使えたのに ・ごめんね、サルビアさん	・C規則の尊重 ・D自然愛護	2	
2学期	9	・「おもてなし」ってなあに ・どんどん橋のできごと ・同じ小学校でも ・バスの中で	・C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ・A節度、節制 ・C国際理解、国際親善 ・B親切、思いやり	4	中学年の重点目標 A 個性の伸長 自分の特徴に気づき、長所を伸ばすこと。 B 友情、信頼 友達と互いに理解し、信頼し、助け合うこと。 C 規則の尊重 約束や社会のきまりの意義を理解し、それらを守ること。
	10	・お母さんの「ふふふ」 ・お母さんのせいきゅう書 ・同じなかまだから ・お父さんからの手紙	・A個性の伸長 ・C家族愛、家庭生活の充実 ・C公正、公平、社会正義 ・D生命の尊さ	4	
	11	・足りない気持ちは何だろう ・みんなのわき水 ・まどガラスと魚 ・なんにも仙人	・B礼儀 ・C規則の尊重 ・A正直、誠実 ・C勤労、公共の精神	4	
	12	・いつもありがとう ・がんばれ友ちゃん	・B感謝 ・A希望と勇気、努力と強い意志	2	
3学期	1	・ぼくを動かすコントローラー ・きっぷ売り場で ・ジュースのあきかん	・A節度、節制 ・B親切、思いやり ・C規則の尊重	3	
	2	・ぼくのボールだ ・心をしずめて ・光の星 ・たっきゅうは四人まで	・C公正、公平、社会正義 ・B相互理解、寛容 ・D感動、畏敬の念 ・B友情、信頼	4	
	3	・木の中にバットが見える ・れいぎ正しい人	・C勤労、公共の精神 ・B礼儀	2	
総授業時数				35	
おうちの 人へ	子どもたちに豊かな心(道徳性)を育てる上で、家庭の果たす役割は大きいものがあります。学校と保護者、地域の協力が大切です。人間として「よりよく生きる」ために、物事の善悪や人としてのあり方などを折に触れ、機に触れてお話してください。また、よい行いをしたときにはしっかりほめてください。				

第3学年 総合的な学習の時間

七尾市立和倉小学校

テーマ		「和倉のすてき発見」 和倉について知りたいことを調べ、わかりやすくまとめ、発表する。 「和倉の伝統芸能」 和倉の伝統芸能にふれ、地域の伝統文化の良さを知り、大切にしようとする態度を養う		
	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	〈和倉のいいところを見つけよう〉・和倉について知る	2	① 和倉の学習素材を起点として、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。 ② 学び方やものの考えを身につけ、問題の解決や探求活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えたり、進んで地域に関わろうとしたりする資質を育む。 ③ 和倉の良さをを見つけ、地域を誇りに思う心を育て、他に発信する。
	5	〈調べ活動〉・聞き取り調査〈和倉の伝統芸能〉・和倉の歴史を知る	8	
	6	〈調べ活動〉・聞き取り調査	8	
	7	〈調べ活動〉 ・聞き取り調査	6	
2学期	9	〈新聞・ポスター作り〉 ・和倉のすてきについて、新聞やポスターにまとめる	6	到達目標 ○かかわる力 ・課題を解決しようとする ・人や社会とかかわろうとする ○追究する力 ・課題を発見し、設定する ・見通しを持って計画を立てる ・情報を収集・選択・活用する ○表現する力 ・調べたことや分かったことを伝え、広める ○見つめる力 ・ふり返しをし、今後にかす
	10	〈和倉の伝統芸能〉 ・和倉音頭・いでゆ太鼓について話し合う 〈コスモステーリング〉	8	
	11	〈体験活動〉 ・和倉音頭・いでゆ太鼓を体験する 〈ふれあい集会〉	8	
	12	〈体験活動〉・和倉音頭・いでゆ太鼓を発表する	6	
3学期	1	〈新聞・ポスター作り〉・新聞やポスターにまとめる	6	評価の方法 学習時の態度、学習用具の準備、作品の鑑賞、発表、作品などで行います。
	2	〈発表会〉・学んだ成果を発表する	8	
	3	〈ふりかえり〉・1年をふりかえり、自己評価する	4	
総授業時数			70	
おうちの 人へ		地域の人や学校以外の施設などとの関わりが多い学習になります。社会生活に必要なマナーも身に付ける機会となります。学習を通してさまざまな人や事象と関わり、今後の「自分の生き方」を考えていく事につなげていきます。調べる活動を通して資料の探し方やコンピューターなどの機器の取り扱い方なども学びます。 資料や情報の収集、あるいは学習の準備のために学校の授業以外にも活動が必要になることもありますので、子どもたちの学習を支援し深めるためにもご協力をお願いします。		

第3学年 外国語活動

七尾市立和倉小学校

	月	単元名 (学習すること)	時数	学習のねらい
1学期	4	Let's try!① Unit 1 Hello!	2	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、話すことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る素地となる資質・能力を育成する。
	5	Let's Try!① Unit 2 How are you? Let's Try!① Unit 3 How many?	2	
	6	Let's Try!① Unit 3 How many? Let's Try!① Unit 4 I like blue.	3	
	7	Let's Try!① Unit 4 I like blue.	2	
2学期	9	Let's Try!① Unit 5 What do you like?	2	到達目標
	10	Let's Try!① Unit 6 ALPHABET	3	(1) 外国語を通して、言語や文化について体験的に理解を深め、日本語と外国語との音声の違い等に気付くとともに、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむようにする。
	11	Let's Try!① Unit 6 ALPHABET Let's Try!① Unit 7 This is for you.	3	(2) 身近で簡単な事柄について、外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地を養う。
	12	Let's Try!① Unit 7 This is for you.	2	(3) 外国語を通して、言語やその背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。
3学期	1	Let's Try!① Unit 8 What's this?	2	評価の方法 学習時の行動・発表・自己評価等によって行います。
	2	Let's Try!① Unit 8 What's this? Let's Try!① Unit 9 Who are you?	2	
	3	Let's Try!① Unit 9 Who are you?	2	
総授業時数			25	
おうちの人へ	外国語を初めて学習することに配慮し、児童に身近で基本的な表現を使いながら外国語の音声やリズムに慣れ親しむ活動や児童の日常生活や学校生活にかかわる活動を中心に、友だちとのかかわりを大切にした体験的なコミュニケーション活動を行います。			

第3学年 特別活動

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	学級目標をたてよう 班をつくろう 係や当番の仕事	3	望ましい集団活動を通して、心身の調和の取れた発達と個性の伸張を図るとともに、集団の一員としての自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。
	5	気持ちのよいあいさつ 図書室の使い方 じょうずなそうじ 楽しい運動会	4	
	6	園をきちんとみがこう 楽しい給食 プールの使い方 雨の日の過ごし方	4	
	7	1学期を振り返ろう がんばった会を開こう 楽しい夏休み	2	
2学期	9	2学期の目標を立てよう 係の仕事を工夫しよう 守れてるかな？学習のやくそく がんばるぞ！器械運動	3	到達目標 （学級活動） 日常の当番活動について責任を果たすことができる。また、係活動に進んで取り組むとともに、活動を企画・提案し運営することができる。 （児童会活動） すすんで児童会活動に参加し、総会などで自分の考えを述べるができる。 委員会活動に進んで参加し、意欲的に活動することができる。 （学校行事） 集団の一員としての自覚を持ち、友だちと協力して行事に参加することができる。
	10	楽しいコスモステーリング 目を大切に 読書週間に向けて 楽しいふれあい集会	4	
	11	気持ちのよいトイレのために よかったことこまったこと クラスのチャンピオンを探そう そうじをがんばろう	4	
	12	2学期を振り返ろう おたのしみ会をしよう 楽しい冬休み	3	
3学期	1	3学期のスタート 係をきめよう かぜの予防	3	
	2	好ききらいをなくそう 安全な過ごし方 思い出祭りについて	3	
	3	教室クリーン大作戦 まとめの会を開こう 1年間をふり返ろう	2	
総授業時数			35	
おうちの 人へ	学校行事等においてこれまで以上にボランティア活動などの奉仕の精神を育てることや、お年寄りや年少者への思いやりの気持ちを育てることが求められています。家庭や地域との連携がますます必要となってきます。地域に開かれた学校を目指しています。どうぞ、いつでもご来校くださり、子どもたちの一生懸命な姿に声援を送ってやってください。よろしくお願いします。			