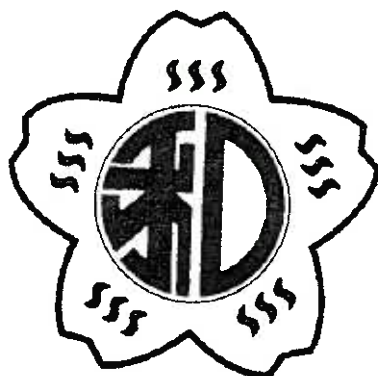


平成31年度



和倉っ子の学習

(シラバス)

6 年 生



七尾市立和倉小学校

『シラバスを活用して家庭学習の充実を！』

七尾市立和倉小学校

平素より、本校教育のため、温かいご支援とご協力をいただき誠にありがとうございます。

さて、本校では、子ども達一人一人の学力向上に向け、様々な取組をしていますが、今年度は「自分の思いや考えを持ち、「伝える」「表現する」力を伸ばす和倉っ子をめざして」をテーマに、児童が自他を大切にしながら学習を進めていく授業を目指していきたいと考えております。自分の考えを持ち、他と交流しながら学習を進めていくことで、学習への興味関心が一層高まり、協働的な学習がより深い学びにつながると考えるからです。児童には「仲間と伝え合いながら深く考えていく学習」の楽しさをぜひ味わってほしいと願っています。

保護者の皆様には、一年間の授業内容の計画「シラバス」をお示ししました。子どもと学習について話し合う一助としていただければと思います。

今年度も、ご家庭での温かいご支援をよろしくお願いいたします。

シラバスとは？

学校で子どもたちがどのようなことを学ぶのか、その全体像を知っていただくことによって、学校と保護者の皆様が子どもの学びを共有し、子どもの学習を支援していくための資料です。

調べてみたいな！

学習の見通し



家庭学習を充実させるためには、子ども達の学習意欲をいかに引き出すかが、何よりも重要となります。そして、自ら学習に取り組むには、「面白いからやってみよう」とか「大事だからやってみよう」という動機付けが何よりも大切です。そのためには、子どもたちに「これからどんなことを学ぶのか」という学習の見通しと「どのように学べばよいか」という学習方法が解っていることが『学習意欲』につながっていきます。

「シラバス」が、子どもたちにとっては、学習計画を立てたりするときの目安になり、また、保護者の皆様にとりましても、子どもの学習活動の内容を知ることによって役に立ていただくことを期待しております。

ぜひ、「シラバス」を参考にして、子どもたちの学習の様子を知っていただくとともに、それをもとに、学習の内容についての会話等、ご家庭での温かいご支援をお願いいたします。



わかった！

やる気

学習意欲の向上を目指します

第6学年 国語科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	*つないでつないで、一つの物語①/1 *変換①/1 1 登場人物の心情をとらえ、感想をまとめよう *カレーライス⑤/5 *漢字の広場①/1 *音のいびき②/2 2 筆者の意図をとらえ、自分の考えを発表しよう *笑うから楽しい②/7	12	目的や意図に応じ、考えたことや伝えたいことなどを的確に話すことや相手の意図をつかみながら聞くことができるようにするとともに、計画的に話し合おうとする。
	5	*笑うから楽しい②/7 *学級討論会をしよう 伝えにくいことを伝える⑧/8 *漢字の形と音・意味②/2 本は友達 *登壇①/5	16	目的や意図に応じ、考えたことなどを筋道を立てて文章に書くことができるようにするとともに、効果的に表現しようとする。
	6	*登壇④/5 *漢字の広場①/1 *河原の屏風①/1 *森のさかり②/2 3 町のよさを伝えるパンフレットを作ろう *ようこそ、私たちの町へ④/12	16	目的に応じ、内容や要旨を把握しながら読むことができるようにするとともに、読書を通して考えを広げたり深めたりしようとする態度を育てる。
	7	*ようこそ、私たちの町へ④/12 *せんねん まんねん①/1 *製菓の成り立ち②/2 *たのしみは①/3	8	
	9	*たのしみは②/3 *漢字の広場①/1 4 意見を読み合って考えを深め、意見文を書こう *未来がよりよくあるために 平和のとりでを築く②/11	12	到達目標
2学期	10	*未来がよりよくあるために 平和のとりでを築く②/11 *漢字の広場①/1 *生活の中の言葉②/2 5 自分の感じたことを、絵で表現しよう *やまなし *イーハタローの夢⑧/8 *秋の深まり②/2 6 筆者のものの見方をとらえ、自分の考えをまとめよう *「鳥獣戯画」を読む①/6	16	（関心・意欲・態度） 国語に関心を持ち、計画的に話し合ったり、適切に書いたり、読書の範囲を広げようとするができる。 （話す・聞く能力） 目的や意図に応じて、的確に話したり、聞いたりすることができる。
	11	6 筆者のものの見方をとらえ、自分の考えをまとめよう *「鳥獣戯画」を読む⑥/6 *この絵、私はこう見る⑥/6 *漢字を正しく使えるように②/2 7 伝統文化を楽しもう *伝えられてきたもの 狂言 柿山伏③/5	16	（書く能力） 目的や意図に応じて、考えたことなどを筋道を立てて書くことができる。 （読む能力） 目的に応じて、内容や要旨をつかみながら読むことができる。
	12	7 伝統文化を楽しもう *伝えられてきたもの 狂言 柿山伏③/5 *日本で使う文字②/2 *漢字の広場①/1 *表現を深む③/3 *天地の文①/1 *未来へ①/1 8 筆者の考えをとらえ、自分の考えと比べて言こう *自然に学ぶ暮らし②/6	12	（言語に関する知識・理解・技能） 漢字の読み書きができ、文の中で適切に使うことができる。 文字の形、大きさ、配列などに注意して正しく書くことができる。
	1	8 筆者の考えをとらえ、自分の考えと比べて言こう *自然に学ぶ暮らし⑥/6 *漢字の広場①/1 *忘れられない言葉③/6 *忘れられない言葉③/6 *カンシー博士の山登り①/2	12	
3学期	2	*カンシー博士の山登り①/2 *春を待つ冬②/2 9 登場人物の関係をとりえ、人物の生き方について話し合おう *海のお話⑥/6 *今、私は、輝くは③/6	12	評価の方法 学習の態度、発言、プリント、ノート、提出物、ペーパーテストその他によって行います。
	3	*今、私は、輝くは③/6 卒業するみなさんへ *生きる *生き物はつながりの中に *かなえられた願い⑤/5	8	
総授業時数			140	
国語の学習は教科書を使って行います。漢字練習は、漢字スキルを使って行います。漢字の定着のために、家庭学習として漢字練習をすることとしています。読書を進めるために読書タイムを設けて取り組んでいます。子どもたちの言語の力を高めるために、子どもとの会話を持つよう試みてください。				

第6学年 国語科書写

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学 期	4	1 歩先の動きと点画のつながりを確かめよう③	3	毛筆を利用して、点画の筆づかい文字の組み立て方を理解しながら、文字の形を整えて書くこと。毛筆を使用して、字配りよく書くこと。 硬筆書写では、文字の大きさ、形、配列などを理解して、読みやすく書くこと。
	5	2 筆順と点画のつながりを確かめよう④	4	
	6	3 返さに注意して読みやすく書こう④/6	4	
	7	3 返さに注意して読みやすく書こう②/6	2	
2 学 期	9	4 文字の組立て方と穂先の動きを確かめよう③/7	3	到達目標 文字の形・大きさ・配列などに注意して正しく書くことができる。
	10	4 文字の組立て方と穂先の動きを確かめよう④/7	4	
	11	5 文字の大きさと配列に気をつけて書こう④	4	
	12	6 文字の大きさと配列を工夫して書こう③/6	3	
3 学 期	1	6 文字の大きさと配列を工夫して書こう③/6	3	評価の方法 学習態度、作品、学習準備などによって行います。
	2	7 自分が書いた文字を見つめよう③/5	3	
	3	7 自分が書いた文字を見つめよう②/5	2	
総授業時数			35	
おうちの 人へ パソコン全盛の時代だからこそ、人の手による文字は心あたたまる感じが強く伝わってきます。心を落ち着かせることができる時間です。作品は、まとめて年度末に持ち帰らせます。それまでは、重ねて掲示します。日々の漢字練習もていねいに書くよう指導しています。励ましの声をかけてください。 なお、筆が傷んだり固まってしまうと思うような字を書くことができます。子どもの意欲の減退につながります。筆が傷んできたときには、買い替えをお願いすることがありますので、よろしくお願いします。				

第6学年 社会科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	1 日本の歴史 ・縄文のむらから古墳のくにへ⑦/7 ・天皇中心の国づくり②/7	9	わが国の産業の様子、産業と国民生活との関連について理解できるようにし、わが国の産業の発展に関心をもつようにする。
	5	・天皇中心の国づくり⑤/7 ・貴族のくらし③/3 ・武士の世の中へ④/5	12	わが国の国土の様子について理解できるようにし、環境の保全の重要性について感心を深めるようにするとともに、国土に対する愛情を育てるようにする。
	6	・武士の世の中へ①/5 ・今に伝わる室町文化③/3 ・3人の武将と天下統一⑥/6 ・江戸幕府と政治の安定②/5	12	社会的事象を具体的に調査し、地図、統計などの各種の基礎的資料を効果的に活用し、調べたことを表現するとともに、社会的事象の意味について考える力を育てるようにする。
	7	・江戸幕府と政治の安定③/5 ・わくらチャレンジ②/2 ・町人の文化と新しい学問①/5	6	
2学期	9	・町人の文化と新しい学問④/5 ・明治の国づくりを進めた人々⑤/7	9	到達目標 (関心・意欲・態度) 産業・国土の様子に関する国民生活に関心を持ち、調べ、産業の発展と環境保全の重要性について感心を深める。
	10	・明治の国づくりを進めた人々②/7 ・世界に歩み出した日本⑥/6 ・長く続いた戦争と人々のくらし④/7	12	(思考・判断) 産業・国土の様子に関する社会的事象の意味を考え、適切に判断する。
	11	・長く続いた戦争と人々のくらし③/7 ・新しい日本、平和な日本へ⑦/7 ・わくらチャレンジ②/2	12	(技能・表現) 産業・国土の様子に関する社会的事象を地図・統計などを活用して調べ、表現する。
	12	2 わたしたちの生活と政治 選 択 A.子育て支援の願いを表現する政治⑦/7 B.震災復興の願いを表現する政治⑦/7 ・国の政治のしくみ②/3	9	(知識・理解) 産業・国土の様子と国民生活の関係について理解する。
3学期	1	・国の政治のしくみ①/3 ・わたしたちのくらしと日本国憲法⑥/6 ・日本とつながりの深い国々②/6	9	
	2	・日本とつながりの深い国々④/6 ・世界の未来と日本の役割⑤/9	9	評価の方法 学習の態度・発言・提出物・ノート・プリント・ペーパーテストその他によって行います。
	3	・世界の未来と日本の役割④/9 ・わくらチャレンジ②/2	6	
総授業時数			105	
おうちの人へ	社会科の学習は教科書・地図帳・資料集によって行います。また、必要に応じてインターネットで調べ学習を行います。高学年の時期は社会への関心が高まる時期ですので、機会があれば社会科で学習したことを話題にしてみてください。			

第6学年 算数科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	1 対称な図形② 2 円の面積③/5	15	分数のたし算・ひき算・かけ算・わり算、平均、体積を求めることができる。 合同な図形や拡大図、縮図をかくことができる。
	5	2 円の面積②/5 3 文字と式④ 4 分数のかけ算①/11 かたちであそぼう① 5 分数のわり算②/14 5 分数のわり算③/14	20	
	6	どんな計算になるのかな① 6 角柱と円柱の体積⑤ 7 およその面積②/3	20	
	7	7 およその面積①/3 8 比と比の値⑨/12	10	
2学期	9	8 比と比の値③/12 おぼえてういるかな① 9 拡大図と縮図⑩/10 おぼえているかな①	15	到達目標
	10	10 長さ⑤ 算数の目で見てみよう② 11 比例と反比例③/19	20	（関心・意欲・態度） 数量・図形の性質に関心を持ち進んで学習しようとする。 （数学的な考え方） 数量・図形について論理的に考える。 （表現・処理） 小数・分数の計算ができ、図形の面積を求めたり、図形の性質、数量の関係などを表したり調べたりする。 （知識・理解） 小数・分数の計算、面積、図形の性質、数量関係の表し方や調べ方を理解する。
	11	11 比例と反比例⑥/19 かたちであそぼう① 考える力をのばそう② おぼえているかな①	20	
	12	12 並べ方と組み合わせ方⑦ 考える力をのばそう② おぼえているかな① 13 資料の調べ方⑤/12	15	
3学期	1	13 資料の調べ方⑦/12 おぼえているかな① 14 量の単位のしくみ⑥ 算数の目で見てみよう①/2	15	評価の方法 学習時の態度・発表・提出物・ノート・プリント・ペーパーテストによって行います。
	2	算数の目で見てみよう①/2 算数のまとめ③	15	
	3	算数の卒業旅行⑩	10	
総授業時数			175	
おうちの 人へ	算数科の学習は、東京書籍の教科書を用いて学習をしていきます。家庭学習において、繰り返し計算ドリルを用いて反復練習をするようにしています。 学習したその日のうちに、学習内容を身につけていくようにしていきますので、声かけなどにより励ましてあげてください。			

第6学年 理科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学 期	4	○地球と私たちの暮らし② 1 物の燃え方と空気⑦/10	9	自然の事物・現象にかかわる条件に目を向け量的変化・時間的变化や要因との関係に着目して調べ、問題を見つけ計画的・多面的に追及し、生命の連続性や変化の規則性についての見方や考え方を養う。
	5	1 物の燃え方と空気③/10 2 動物のからだのはたらき⑨/11	12	
	6	2 動物のからだのはたらき②/11 3 植物のからだのはたらき⑩/10	12	
	7	4 生き物の暮らしと環境⑥/6	6	
2 学 期	9	5 太陽と月の形⑦/7 6 大地のつくり②/8	9	到達目標
	10	6 大地のつくり⑥/8 7 変わり続ける大地④ 8 てこのはたらき②/10	12	（関心・意欲・態度） 自然事象を意欲的に追求し、自然や生命を愛護するとともに、きまりを生活にあてはめてみようすることができる。
	11	8 てこのはたらき⑧/10 9 水溶液の性質とはたらき④/13	12	（科学的思考） 自然事象から問題を見つけ、条件に着目しながら問題を解決することができる。
	12	9 水溶液の性質とはたらき⑨/13	9	（観察・実験の技能表現） 見通しを持って観察、実験やものづくりを行い、追求の過程や結果を的確に表現できる。
3 学 期	1	10 電気と私たちの暮らし⑨/15	9	（知識・理解） 自然事象の性質やきまりについて学習したことを理解できる。
	2	10 電気と私たちの暮らし⑥/15 ※電気による発熱は削除 11 地球に生きる③/9	9	評価の方法
	3	11 地球に生きる⑥/9	6	学習時の態度・発言・ノート・プリント・テスト・提出物その他によって行います。
総授業時数			105	
おうちの 人へ	高学年になるとものの見方・考え方がこれまで以上に科学的・論理的になってきます。理科ではそのような見方・考え方を伸ばすとともに、自然の事物事象に対する心情的な見方・考え方も大切にしてバランスよく伸ばしていきたいと思います。			

第6学年 音楽科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	スキルアップ にっぽんのうた みんなのうた 音の重なりとひびき	4	表現及び鑑賞の活動を通して、音楽を愛好する心情と音楽に対する感性を育てるとともに、音楽活動の基礎的な能力を培い、豊かな情操を養う。
	5	音の重なりとひびき ひびき合いをい生かして	6	
	6	ひびき合いをい生かして 演奏のみりよく	6	
	7	演奏のみりよく にっぽんのうた みんなのうた 音楽のききどころ	3	
2学期	9	豊かな表現を求めて	5	到達目標 （関心・意欲・態度） 進んで音楽に親しみ、音楽活動への意欲を持ち、生活を明るく潤いのあるものにすることができる。 （音楽的な感受や表現の工夫） 音楽のよさや美しさを感じ取り、音楽の構成を理解し、表現や鑑賞の仕方を工夫することができる。 （表現の技能） 自然な声で歌ったり、音色の特徴を生かして楽器を演奏したりすることができる。 （鑑賞の能力） 曲の構成に気をつけながら曲を味わって聴くことができる。
	10	豊かな表現を求めて	6	
	11	豊かな表現を求めて	6	
	12	音のスケッチ	3	
3学期	1	私たちの国の音楽	4	評価の方法 学習態度、学習用具の準備、身体表現の様子、楽器演奏の様子、表情、歌唱の様子、テスト、音楽ワーク、音楽鑑賞の態度・鑑賞後の感想など
	2	音楽に思いをこめて	4	
	3	音楽に思いをこめて 心をこめて	3	
総授業時数			50	
おうちの 人へ	高学年になると、音楽への興味は幅広くなり、それぞれの好みもはっきりとしてきます。いろいろな音楽を聴いたり、楽器に触れたりする機会をできるだけ多くもてればよいと思います。			

第6学年 図工科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	想像のつばさを広げて	4	表現や鑑賞の活動を通して、つくりだす喜びを味わい創作活動の基礎的な力を育てる。
	5	動きをとらえて形を見つけて	6	
	6	水の流れるように	6	
	7	わたしの大切な風景	3	
2学期	9	くるくるクランク	5	到達目標
	10	くるくるクランク 光の形	6	（関心・意欲・態度） 自分の思いを持ち、造形活動や作品の鑑賞に関心を持ち、進んで表現することができる。 （発想や構想の能力） 見たことや感じたことをもとに想像力を働かせ、作りたいものの意図や美しさを考えることができる。
	11	アミアミアミーゴ 墨で表す ひらいてみると	6	（発想や構想の能力） 見たことや感じたことをもとに想像力を働かせ、作りたいものの意図や美しさを考えることができる。 （創造的な技能） 表したい意図に応じて技能・感覚を十分に働かせて、表し方を工夫することができる。
	12	いっしゅんの形から 筆あとと研究所	3	（鑑賞の能力） 作品の美しさ、表し方の良さを感じ取ったり、味わったりすることができる。
3学期	1	味わってみよう和の形 版から広がる世界	4	
	2	ドリームプラン	4	評価の方法
	3	12年後のわたし	3	学習時の態度・発表・提出物・作品によって行います。
総授業時数			50	
おうちの人へ	図工科では、造形活動の基礎的な技能を養うとともに、子どもたち一人一人の造形表現（想い）を大切に育てていきたいと思ひます。作品を持ち帰りましたら、子どもの想いに耳を傾けてあげてください。			

第6学年 家庭科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	くふうしよう朝の生活	5	衣食住などに関する体験的な活動を通して、家庭生活への関心を高めるとともに日常生活に必要な基礎的な知識と技能を身につけ、家族の一員として生活を工夫しようとする態度を育てる。
	5	くふうしよう朝の生活	6	
	6	きれいにしようクリーン大作戦	6	
	7	暑い季節を快適に	4	
2学期	9	生活を楽しくしようソーイング	6	到達目標 （関心・意欲・態度） 衣食住や家庭生活に関心を持ち、進んで実行し、よりよい生活をしようとする。 （生活を創意工夫する力） 衣食住や家庭生活について見直し、よりよくするための工夫をすることができる。 （生活の技能） 衣食住や家庭生活に必要な技能を身につけることができる。 （知識・理解） 衣食住や家庭生活に必要な基礎的な知識を身につけることができる。
	10	生活を楽しくしようソーイング	6	
	11	くふうしよう楽しい食事	6	
	12	くふうしよう楽しい食事	4	
3学期	1	考えようこれからの生活	4	評価の方法 学習時の態度・発表・提出物・ノート・プリント・ペーパーテストによって行います。
	2	考えようこれからの生活	5	
	3	成長したわたしたち	3	
総授業時数			55	
おうちの 人へ	高学年になりますと、家族の一員としての自覚も高まる時期ですので、責任感と実践的な力を高めるために家庭生活での仕事をいくつか任されてはいかがでしょうか。また、将来一人暮らしをすることができるよう力をつけておくことが必要と思われますので、積極的に家事に参加させていかれるのがよいでしょう。そのような経験は家庭科学習の力となるとともに子どもたちにとって将来役に立つものです。			

第6学年 体育科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	体ほぐしの運動 体力を高める運動（シャトルラン）	8	いろいろな運動の目的を知り、工夫して運動をするとともに、運動の楽しさや喜びを感じ、体力を高めることができる。
	5	短距離走・リレー・ハードル走 表現	10	
	6	走り高跳び 水泳	10	
	7	水泳	5	
2学期	9	走り高跳び	8	到達目標 （関心・意欲・態度） 約束やきまりを守り、健康安全に気をつけて進んで楽しく運動しようとする ことができる。 （思考・判断） 目当てを持ち、自分の課題解決に向けて、活動のしかたや生活と健康とのかわりについて考えたり、工夫したりして、よりよくしようとする。 （運動の技能） 運動に応じた技能を身につけることができる。 （知識・理解） 心の健康やけが・病気の予防について理解し、健康で安全な生活を送るための知識を身につけることができる。
	10	サッカー 体力を高める運動（持久走）	10	
	11	跳び箱運動 病気の予防	10	
	12	ソフトバレーボール	8	
3学期	1	体力を高める運動（なわ跳び） 病気の予防	8	評価の方法 準備運動をはじめ授業における態度・プリントその他によっておこないます。
	2	体力を高める運動（なわ跳び） マット運動 バスケットボール	8	
	3	バスケットボール	5	
総授業時数			90	
おうちの 人へ	体操服・赤白帽子などの準備が不十分ですと十分な運動ができません。準備不足にならないようにご協力いただきますようお願いいたします。 楽しく長く運動と親しみ、自分の体について知り、健康で安全な生活作りをめざしていきたいと思えます。ご家庭でもそのようなお話をいただければ意欲が高まると思います。			

第6学年 道徳

七尾市立和倉小学校

	月	資料名	内容項目	時数	学校の重点目標
1 学期	4	・スポーツの力 ・命のアサカオ ・ほんとうのことだけど……	・Dよりよく生きる喜び ・D生命の尊さ ・A善悪の判断、自律、自由と責任	3	上級生としての自覚と自立心を持たせ、主体的によりよい学校生活を築こうとする態度を育てる。
	5	・それじゃ、ダメじゃん ・言葉のおくり物 ・母校大発見	・A個性の伸長 ・B友情、信頼 ・Cよりよい学校生活、集団生活の充実	3	
	6	・クラスのきまり ・ぼくのお茶体験 ・東京オリンピック国旗にこめられた思い ・心づかいと思いやり	・C規則の尊重 ・C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ・C国際理解、国際親善 ・B親切、思いやり	4	
	7	・おかげさまで ・カスミと携帯電話	・B感謝 ・A節度、節制	2	
2 学期	9	・自由行動 ・手品師 ・母の仕事 ・初めてのアンカー	・A善悪の判断、自律、自由と責任 ・A正直、誠実 ・C勤労、公共の精神 ・C家族愛、家庭生活の充実	4	高学年の重点目標 A 個性の伸長 自分の特徴を知って、短所を改め長所を伸ばすこと。 B 友情、信頼 友達と互いに信頼し、学び合って友情を深め、異性についても理解しながら、人間関係を築いていくこと。 C 規則の尊重 法やきまりの意義を理解した上で進んでそれらを守り、自他の権利を大切にし、義務を果たすこと。
	10	・ロレンソの友達 ・みんなで劇を作ろう ・地球を一周歩いた男ー伊能忠敬ー ・緑の闘士ーワンガリ・マータ	・B友情、信頼 ・Cよりよい学校生活、集団生活の充実 ・A真理の探究 ・D自然愛護	4	
	11	・杉原千蔵ー大勢の人の命を守った外交官ー ・「ダン」をどうする？ ・自分を守る力って？ ・青の洞門	・C公正、公平、社会正義 ・B相互理解、寛容 ・A節度、節制 ・D感動、畏敬の念	4	
	12	・天下の名城をよみがえらせるー姫路城ー ・エルトゥールル号ー日本とトルコのつながりー	・C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ・C国際理解、国際親善	2	
3 学期	1	・その思いを受けついで ・iPS細胞の向こうに ・ブランコ乗りとピエロ	・D生命の尊さ ・A希望と勇気、努力と強い意志 ・B相互理解、寛容	3	
	2	・わたしのせいじゃない ・人間をつくる道ー剣道ー ・税金ってだれのため？ ・自分にできること	・C公正、公平、社会正義 ・B礼儀 ・C規則の尊重 ・C勤労、公共の精神	4	
	3	・最後のおくり物 ・のぼさんの夢ー正岡子規ー	・B親切、思いやり ・Dよりよく生きる喜び	2	
総授業時数				35	
おうちの 人へ	子どもたちの道徳性を育てる上で、学校と保護者、地域の連携・協力は欠かせません。人間として「よりよく生きる」ために、物事の善悪や人としてのあり方などについて家庭でも話していただきたい。高学年になると、社会への関心も大きくなります。具体的な社会事象についても話題にしてください。				

第6学年 総合的な学習の時間

七尾市立和倉小学校

テーマ		「環境学習」 身近な環境に関心を持ち、環境を守るために、自分たちにできることを考える。 「ふれあい学習」 下級生や地域の方とのふれあいを通して、人とのかかわる力を育む。		
	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	新入生を迎えよう（スプリング祭り）	4	① 和倉の学習素材を起点として、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。 ② 学び方やものの考えを身につけ、問題の解決や探求活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えたり、進んで地域に関わろうとしたりする資質を育む。 ③ 和倉の良さを見つけ、地域を誇りに思う心を育て、他に発信する。
	5	環境について考えよう	6	
	6	和倉の環境を調べよう	8	
	7	和倉の環境について考えよう 自然調査（宿泊体験学習）	8	
2学期	9	よりよい環境をつくろう	6	到達目標 ○かかわる力 ・課題を解決しようとする ・人や社会とかかわろうとする ○追究する力 ・課題を発見し、設定する ・見通しを持って計画を立てる ・情報を収集・選択・活用する ○表現する力 ・調べたことや分かったことを伝え、広める ○見つめる力 ・ふり返りをし、今後にかす
	10	地域をめぐろう（コスモステーリング）	8	
	11	行動したことや調査結果をまとめよう	8	
	12	和倉の環境を発信しよう（発表会）	6	
3学期	1	成果・課題のまとめと5年生への発表	6	評価の方法 学習時の態度、学習用具の準備、作品の鑑賞、発表、作品などで行います
	2	振り返りと自己評価	6	
	3	地域へ感謝を伝えよう（手紙・プレゼント渡し）	4	
総授業時数			70	
おうちの 人へ		地域の人や学校以外の施設などとの関わりが多い学習になります。社会生活に必要なマナーも身に付ける機会となります。学習を通してさまざまな人や事象と関わり、今後の「自分の生き方」を考えていく事につなげていきます。調べる活動を通して資料の探し方やコンピューターなどの機器の取り扱い方なども学びます。 資料や情報の収集、あるいは学習の準備のために学校の授業以外にも活動が必要になることもありますので、子どもたちの学習を支援し深めるためにもご協力をお願いします。		

第6学年 外国語

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	We can! ② Unit 1 This is Me.	4	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を育成する。
	5	We can! ② Unit 1 This is Me. Hi, friends! ② Lesson 2 When is your birthday?	6	
	6	Hi, friends! ② Lesson 6 What time do you get up? We can! ② Unit 3 He is famous. She is great.	6	
	7	We can! ② Unit 3 He is famous. She is great.	4	
2学期	9	We can! ② Unit 5 My Summer Vacation	5	到達目標
	10	We can! ② Unit 4 I like my town.	6	(1) 外国語の音声や文字、語彙、表現、文構造、言語の動きなどについて、日本語と外国語との違いに気付き、これらの知識を理解するとともに、読むこと、書くことに慣れ親しみ、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付けるようにする。
	11	Hi, friends! ② Lesson 5 Let's go to Italy.	6	(2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、身近で簡単な事柄について、聞いたり話したりするとともに、音声で十分に慣れ親しんだ外国語の語彙や基本的な表現を推測しながら読んだり、語順を意識しながら書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力を養う。
	12	We can! ② Unit 9 Junior High School Life	5	(3) 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。
3学期	1	We can! ② Unit 7 My Best Memory	5	評価の方法 学習時の行動・発表・自己評価等によって行います。
	2	We can! ② Unit 8 What do you want to be?	5	
	3	We can! ② Unit 8 What do you want to be?	3	
総授業時数			55	
おうちの 人へ	5・6年生に新たな教科として外国語が新設されました。これまでの外国語活動では、外国語の音声やリズムに慣れ親しむ活動を中心に、友だちとのかかわりを大切にした体験的なコミュニケーション活動を行ってきましたが、教科となった外国語では、読むことや書くことといった言語活動も行っています。 中学校の英語学習に円滑に接続できるようにしていきたいと思います。			

第6学年 特別活動

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	6年生としての出発 1年生を迎える会に向けて 係や当番の仕事	3	望ましい集団活動を通して、心身の調和の取れた発達と個性の伸張を図るとともに、集団の一員としての自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。
	5	気持ちのよいあいさつ 図書室を利用しよう そうじの仕方を考えよう 運動会を成功させよう	4	
	6	園をきちんとみがこう 楽しい給食 生活を見直そう 梅雨を快適に過ごそう	4	
	7	1学期を振り返ろう がんばった会を開こう 楽しい夏休み	2	
2学期	9	2学期の目標を立てよう 係の仕事を工夫しよう 守れてるかな？学習のやくそく 環境学習発表会の準備をしよう	3	到達目標 （学級活動） 日常の当番活動について責任を果たすことができる。また、係活動に進んで取り組むとともに、活動を企画・提案し運営することができる。 （児童会活動） すすんで児童会活動に参加し、総会などで自分の考えを述べることができる。 委員会活動に進んで参加し、意欲的に活動することができる。 （クラブ活動） 進んでクラブ活動に参加し、友だちと協力して自主的に活動することができる。
	10	楽しいコスモステーリング 目を大切に 読書週間に向けて ふれあい集会	4	（学校行事） 集団の一員としての自覚を持ち、友だちと協力して行事に参加することができる。
	11	そうじをがんばろう 身の回りの問題から クラスのチャンピオンを探そう 人とのふれあい	4	
	12	2学期を振り返ろう お楽しみ会をしよう 楽しい冬休み	3	
3学期	1	3学期のスタート 係をきめよう かぜの予防	3	
	2	卒業いっぱい 安全な過ごし方 卒業に向けて	3	
	3	今の自分 自分の役割を考えて 卒業 そして未来へ	2	
総授業時数			35	
おうちの 人へ	自分たちの生活を振り返り、自分たちでよりよいものに高めていこうとする営みは、生涯にわたって必要なことだと思います。その力は、いろいろな体験活動によって育成されます。いろいろなことを企画したり実践したりしていきます。学校での様子をきいていただき、励ましの言葉をかけてあげてください。			