

第5学年 年間指導計画（1学期）

		4月	5月	6月	7月
国語		教えて、あなたのこと かんがえるのって おもしろい 続けてみよう なまえつけてよ 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空	きいて、きいて、きいてみよう 〔コラム〕インタビューをするとき 漢字の広場① 見立てる 言葉の意味が分かること 〔情報〕原因と結果 和語・漢語・外来語	日常を十七音で 古典の世界（一） 〔情報〕目的に応じて引用するとき みんなが過ごしやすい町へ	同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書 カレライス
	書写	1 いつも気をつけよう ・学習の進め方/用具の準備/用具のかたづけ/書くときのしせい/筆の持ち方 2 字の形 ・点画のつながりと字形	2 字の形 ・筆順と字形	3 書くときの速さ ・書くときの速さ ・インタビューメモの書き方（国語）	3 書くときの速さ ・漢字のいろいろな書き方 ・平仮名や片仮名の筆使い
社会		1. わたしたちの国土 導入（オリエンテーション） ① 世界の中の国土 ② 国土の地形の特色	③ 低い土地のくらし/高い土地のくらし（選択） ④ 国土の気候の特色	⑤ あたためた土地のくらし/寒い土地のくらし（選択） 2. わたしたちの生活と食料生産 導入（オリエンテーション） ① くらしを支える食料生産	② 米づくりのさかんな地域
	算数	●学びのひとひら 1. 整数と小数のしくみをまとめよう （1）整数と小数 2. 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう （1）もののかさの表し方	(2) いろいろな体積の単位 3. 変わり方を調べよう① （1）比例 4. かけ算の世界を広げよう （1）小数のかけ算	5. わり算の世界を広げよう （1）小数のわり算 ●小数の倍	●どんな計算になるのかな？ 6. 形も大きさも同じ図形を調べよう （1）合同な図形
理科		●計画しよう！ためてみよう！ 1. 天気の変化 ①雲と天気 ②天気の予想	③明日の天気を予想する 2. 植物の発芽と成長 ①種子が発芽する条件	②種子の発芽と養分 ③植物が成長する条件 3. 魚のたんじょう ①メダカを飼う	②たまごの変化
	音楽	〔巻頭教材〕・夢色シンフォニー 〔スキルアップ〕 ・花のおくりもの・クラップ フレズ 〈くにっぽんのうた みんなのうた〉 ◆こいのぼり	和音や低音のはたらき ・茶色の小びん ・（和音のひびきにに合わせてポーズをしてみよう） ・こぎょうの人々	声のひびき合い ◎いろいろな合唱 ・花 ・ハロー・シャイニングブルー	〔めざせ 楽器名人〕 ・笙笛 〈音のスケッチ〉 ☆和音に合わせてせんりつをつくらう
図工		身近なものを見つめて オリエンテーション のぞいてみると	のぞいてみると 心のもよう	カードを使って （選択）カードをつくって （選択）アート・カードで 形が動く 絵が動く	形が動く 絵が動く
	家庭	ガイダンス 1. 私の生活、大発見 (1) どんな生活をしているのかな！ (2) 自分でできそうな家庭の仕事を見つけよう (3) できることを増やしていこう	2. おいしい楽しい調理の力 (1) 調理の目的や手順を考えよう (2) ゆでる調理をしよう (3) 工夫しておいしい料理にしよう	3. ひと針に心をこめて (1) 針と糸を使ってできること (2) 手ぬいにトライ！	(2) 手ぬいにトライ！ (3) 手ぬいのよさを生活に生かそう
体育		体ほぐしの運動 体力を高める運動	短距離走・リレー 表現 フォークダンス	短距離走・リレー 水泳	水泳
	道徳	特別の のび太に学ぼう 「命」 あいさつ運動	マンガ家 手塚治虫 名前のない手紙 やさしいユウちゃん	古いバケツ たのむよ、班長 サタデーグループ 和太鼓調べ	母さんの歌 ほくの夏休み大作戦
総合		米作りについて考えよう	米作り体験（田植え）	米作り体験（田んぼの学習）	米作り体験（田んぼの学習） 自然体験（宿泊学習）
	外国語	Unit 1 Hello, friends. 〔SO〕英語を聞いて、場面の順に口に番号を書こう。 〔YT〕名前のつづりや好きなもの・ことをたずね合おう。 〔EC〕名刺交換をしよう。	〔OH〕世界の名前について考えよう。 Unit 2 When is your birthday? 〔SO〕英語を聞いて、場面の順に口に番号を書こう。 〔YT〕誕生日やほしいものについてたずね合おう。 〔EC〕バースデーカードをおくろう。	〔OH〕世界の一年について考えよう。 Unit 3 What do you want to study? 〔SO〕英語を聞いて、場面の順に口に番号を書こう。 〔YT〕学びたい教科やなりた職業についてたずね合おう。 〔EC〕夢に近づく時間割を紹介しよう。	〔OH〕世界の授業について考えよう。 Check Your Steps 1 外国の人に自己紹介をしよう
特別活動	学活	学級目標をたてよう 班活動をしよう 係や当番の仕事	気持ちのよいあいさつ 図書室の使い方 そつじの仕方を考えよう 運動会を成功させよう	歯をきちんとみがこう 楽しい給食 生活を見直そう 梅雨を快適に過ごそう	1学期を振り返ろう がんばった会を開こう 楽しい夏休み
	行事	始業式 入学式 バス遠足	スプリングまつり（異学年交流活動） 交通安全教室	運動会（異学年交流活動） プールそうじ プール開き	ラジオ体操練習 終業式 （市水泳記録会）（サマーワーク） （ラジオ体操）（校内水泳記録会） 自然体験合宿

第5学年 年間指導計画（2学期）

		9月	10月	11月	12月
国語		からたちの花 どちらを選びますか 新聞を読もう 敬語 たすねびと 漢字の広場②	漢字の読み方と使い方 秋の夕暮れ よりよい学校生活のために 【コラム】意見が対立したときには 漢字の広場③	固有種が教えてくれること 【情報】統計資料の読み方 グ ラフや表を用いて書こう 古典芸能の世界一語りで伝える カンシー博士の暗号解読 古典の世界（二）	漢字の広場④ やなせたかしーアンパンマンの勇 気 あなたは、どう考える 冬の朝
	書写	4 漢字の組み立て ・部分の組み立て方（しよう） ・こう筆のまとめ	5 文字の配列 ・文字の大きさ（漢字と仮名） ・めざせ！新聞記者 ・手書きの力／手書き文字と活字	5 文字の配列 ・用紙に合った文字の大きさ ・言葉を楽しもう（国語） ・漢字図かん	6 まとめ 書きぞめ
社会		③ 水産業のさかんな地域 ④ これからの食料生産とわたしたち	3. わたしたちの生活と工業生産 導入（オリエンテーション） ① 暮らしを支える工業生産 ② 自動車をつくる工業	③ 工業生産を支える輸送と貿易 ④ これからの工業生産とわたしたち	4. 情報化した社会と産業の発展 導入（オリエンテーション） ① 情報産業とわたしたちの暮らし
	算数	7. 図形の角を調べよう （1）三角形と四角形の角（2） しきつめ 8. 整数の性質を調べよう （1）偶数と奇数（2）倍数と公倍 数 （3）約数と公約数	9. 分数と小数、整数の関係を調べよう （1）わり算と分数（2）分数と小数、 整数の関係 ●考える力をのばそう ●算数で読みと こう 10. 分数のたし算、ひき算を広げよう （1）通分と分数のたし算、ひき算（2）約分 と分数のたし算、ひき算	③いろいろな分数のたし算、ひき算 （4）時間と分数 11. ならした大きさを考えよう（1）平均 12. 比べ方を考えよう① （1）こみくあい（2）いろいろな単位量あた りの大きさ（3）速さ	13. 面積の求め方を考えよう （1）平行四辺形の面積の求め方 （2）三角形の面積の求め方 （3）いろいろな四角形の面積の求 め方 （4）三角形の高さと面積の関係
理科		4. 花から実へ ①花のつくり ②花粉のはたらき	5. 台風と天気の変化 ①台風の動きと天気の変化 ②わたしたちの暮らしと災害 6. 流れる水のはたらき ①川原の石 ②流れる水のはたら き	③わたしたちの暮らしと災害 ④川の観察 ●学びをつなごう 7. 物のとけ方 ①物が水にとけるとき	②物が水にとける量 ③水にとけた物を取り出す ●学びをつなごう
	音楽	オーケストラのみりょく ◎組曲「カレリア」から「行進曲 風に」 〈にっぽんのうた みんなのうた〉 ・赤とんぼ	音楽の旅 ◆子もり歌 ◎会津磐梯山／音戸の舟歌 ・こきりこ節 ・谷茶前 ◎世界の声の音楽／世界の楽器の ひびき	豊かな表現を求めて ・風とケーナのロマンス ◆冬げしき	〈音のスケッチ〉 ☆いろいろな声で音楽をつくろう
図工		糸のこすいすい	使って楽しい焼き物	立ち上がり！ワイヤーアート 消してかく 光と場所のハーモニー （選択）暗い場所で （選択）明るい場所で	言葉から思いを広げて
	家庭	4. 持続可能な暮らしへ 物やお金 の使い方 （1）上手に選ぶために考えよう （2）買い物の仕方について考えよう （3）上手に暮らそう	5. 食べて元気！ご飯とみそ汁 （1）毎日の食事を見つめよう （2）日常の食事のとり方を考えて、 調理しよう	③ 食生活を工夫しよう 6. 物を生かして住みやすく （1）身の回りや生活の場を見つめよ う （2）身の回りをきれいにしよう	③ 物を生かして快適に生活しよう 7. 気持ちがつながる家族の時間 （1）家族とふれ合う時間を見つけよ う （2）わが家流らんタイム （3）仲間を生活の中に生かそう
体育		走り高跳び	サッカー	ハードル走 鉄棒運動	跳び箱運動けがの防止
	道徳	いつものひなな訓練 通学路 のりつけされた詩 ヘレンと共にーアニー・サリバン ー	折れたタワー うばわれた自由 美しい夢ーゆめびりかー 流行おくれ	ひとふみ十年 父の仕事 家族のために ありがとうの心	ペルーは泣いている ふぶきの中で「ありがとう」
総合		米作り体験（稲刈り） 米作りについて新聞やポスターに まとめる	コスモステERING（人・自然・ 地域） お年寄りの生活について考えよう ふれあい集会（おじいちゃん、お ばあちゃん登校日）	お年寄りの生活について考えよう （福祉施設訪問）	お年寄りの生活についてまとめよ う
	外国語	Unit 4 He can bake bread well. 【SO】英語を聞いて、その場所や人を表す絵の 順に口に番号を書こう。 【YT】あなたや身近な人のできること・できな いことを紹介し合おう。 【EC】身近な人紹介カードを作ろう。 【OH】世界の町で働く人々について考えよう。	Unit 5 Where is the post office? 【SO】英語を聞いて、行き先までの道順を書こ う。 【YT】どこにあるかをたすね合おう。 【EC】オリジナルタウンで道案内しよう。 【OH】世界の地図や標識について考えよう。	Unit 6 What would you like? 【SO】英語を聞いて、場面の順に口に番号を書 こう。 【YT】ていねいな表現で注文したり会計したり しよう。 【EC】ふるさとメニューを注文しよう。 【OH】世界の食文化について考えよう。	Check Your Steps 2 地域のおすすめを紹介しよう
特別活動	学活	2学期の目標を立てよう 係の仕事を手伝おう 守れているかな？学習のやくそく がんばろう！サッカー交歓会	楽しいコスモステERING 目を大切に 読書週間に向けて 楽しいふれあい集会	気持ちのよいトイレにするために よかったこと・こまっていること クラスのチャンピオンを探そう そうじをがんばろう	2学期を振り返ろう おたのしみ会をしよう 楽しい冬休み
	行事	始業式 敬老会参加	コスモステERING（異学年交流 活動） 写生会 すくすくマラソン サッカー交歓会	すくすくマラソン 持久走大会 すくすくなわとび ふれあい集会	すくすく大なわとび（異学年交流 活動） 終業式

第5学年 年間指導計画（3学期）

		1月	2月	3月	
国語		生活の中で詩を楽しもう 方言と共通語 漢字の広場⑤ 想像力のスイッチを入れよう 複合語	伝わる表現を選ぼう この本、おすすめします 提案しよう、言葉とわたしたち	日本語の表記 漢字の広場⑥ 大造じいさんとガン	
	書写	6 まとめ ・書きぞめ ・五年生のまとめ	6 まとめ ・六年生を送る会に向けて ・英語で書いてみよう〈英語〉 ・聞き手を夢中にさせよう	6 まとめ ・「たいせつ」のまとめ ・空に大きく書こう	
社会		② 情報を生かす産業 ③ 情報を生かすわたしたち	5. わたしたちの生活と環境 導入（オリエンテーション） ① 自然災害を防ぐ ② わたしたちの生活と森林	③ 環境を守るわたしたち いかず（第5単元全体）	
	算数	14. 比べ方を考えよう② (1) 割合 (2) 百分率の問題 (3) 練習 (4) わりびき、わりましの問題	15. 割合をグラフに表して調べよう (1) 帯グラフと円グラフ 16. 変わり方を調べよう② (1) 変わり方調べ 17. 多角形と円をくわしく調べよう (1) 正多角形 (2) 円のまわりの長さ	18. 立体をくわしく調べよう (1) 角柱と円柱 (2) 角柱と円柱の展開図 ●考える力をのばそう ●算数で読みとこう ●5年のふくしゅう	
理科		8. 人のたんじょう ①人の生命のたんじょう ●学びをつなごう 9. 電流がうみ出す力 ①電磁石の性質	②電磁石の強さ ③電磁石を利用した物 ●学びをつなごう	10. ふりこのきまり ①ふりこの1往復する時間 ○学んだことをふり返ろう！	
	音楽	〈くっぼんのうた みんなのうた〉 ◆スキーの歌 ききどころを見つけて ◎つるぎのまい	わたしたちの表現 ・ルパン三世のテーマ ・君をのせて	〈音のスケッチ〉 ◎クラッキング ミュージック ☆レッツゴーのリズムをずらして遊ぼう	
図工		わたしのいい形 (選択) ほり出した形 (選択) ねった形 ほり進めて刷り重ねて	ほり進めて刷り重ねて 伝え合いたい思い	伝え合いたい思い	
	家庭	8. ミシンにトライ！手作りで楽しい生活 (1) ミシンぬいのよさを見つけよう (2) ミシンにトライ！	(2) ミシンにトライ！	(3) 世界に一つだけの作品を楽しく使おう 5年生のまとめ 生活を変えるチャンス！	
体育		バスケットボール	心の健康 マット運動	マット運動	
	道徳	くすれ落ちたたんボール箱 「太陽のようなえがお」が命をつなく すれちがい	知らない間のできごと 天から送られた手紙 これって不公平？ 住みよいマンション	マイナツからの便り かぜのでんわ	
総合		学習したことを新聞やポスターにまとめる	学んだ成果を発表する	1年をふりかえり、自己評価する	
	外国語	Unit 7 Welcome to Japan. 【SO】英語を聞いて、場面と話題の順に口に番号を書こう。 【YT】日本の遊びや年中行事などについてたずね合おう。 【EC】日本の四季ポストカードを紹介しよう。 【OH】世界に広がる日本文化について考えよう。	Unit 8 Who is your hero? 【SO】英語を聞いて、話題の順に口に番号を書こう。 【YT】日常生活やあこがれの人についてたずね合おう。 【EC】ヒーローを紹介しよう。 【OH】日本生まれのヒーローについて考えよう。	Check Your Steps 3 「日本のすてき」を紹介しよう	
特別活動	学活	3学期のスタート 係をきめよう かぜの予防	楽しい給食 安全な過ごし方 思い出祭りを成功させよう	教室クリーン大作戦 まとめの会を開こう 1年間をふり返ろう	
	行事	始業式 校内書初め大会 すくすく大なわとび（異学年交流活動） なわとび大会	スキー教室 思い出まつり（異学年交流活動）	リーダーの引継ぎ 卒業式 修了式	

第5学年 国語科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	教えて、あなたのこと かんがえるのって おもしろい 続けてみよう なまえつけてよ 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空	12	目的や意図に応じ、考えたことや伝えたいことなどを的確に話すことや相手の意図をつかみながら聞くことができるようにするとともに、計画的に話し合おうとする。 目的や意図に応じ、考えたことなどを筋道を立てて文章に書くことができるようにするとともに、効果的に表現しようとする。 目的に応じ、内容や要旨を把握しながら読むことができるようにするとともに、読書を通して考えを広げたり深めたりしようとする態度を育てる。
	5	きいて、きいて、きいてみよう 【コラム】インタビューをするとき 漢字の広場① 見立てる 言葉の意味が分かること 【情報】原因と結果 和語・漢語・外来語	16	
	6	日常を十七音で 古典の世界（一） 【情報】目的に応じて引用するとき みんなが過ごしやすい町へ	16	
	7	同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書 カレーライス	8	
2 学期	9	からたちの花 どちらを選びますか 新聞を読もう 敬語 たすねびと 漢字の広場②	12	到達目標 （関心・意欲・態度） 国語に関心を持ち、計画的に話し合ったり、適切に書いたり、読書の範囲を広げようすることができる。 （話す・聞く能力） 目的や意図に応じて、的確に話したり、聞いたりすることができる。 （書く能力） 目的や意図に応じて、考えたことなどを筋道を立てて書くことができる。 （読む能力） 目的に応じて、内容や要旨をつかみながら読むことができる。 （言語に関する知識・理解・技能） 漢字の読み書きができ、文の中で適切に使うことができる。 文字の形、大きさ、配列などに注意して正しく書くことができる。
	10	漢字の読み方と使い方 秋の夕暮れ よりよい学校生活のために 【コラム】意見が対立したときには 漢字の広場③	16	
	11	固有種が教えてくれること 【情報】統計資料の読み方 グラフや表を用いて書こう 古典芸能の世界—語りで伝える カンジ—博士の暗号解読 古典の世界（二）	16	
	12	漢字の広場④ やなせたかし—アンパンマンの勇氣 あなたは、どう考える 冬の朝	12	
3 学期	1	生活の中で詩を楽しもう 方言と共通語 漢字の広場⑤ 想像力のスイッチを入れよう 複合語	12	評価の方法 学習の態度、発言、プリント、ノート、提出物、ペーパーテストその他によって行います。
	2	伝わる表現を選ぼう この本、おすすめします 提案しよう、言葉とわたしたち	12	
	3	日本語の表記 漢字の広場⑥ 大造じいさんとガン	8	
総授業時数			140	
おうちの 人へ	国語の学習は教科書を使って行います。漢字練習は、漢字スキルを使って行います。漢字の定着のために、家庭学習として漢字練習をすることとしています。読書を進めるために読書タイムを設けて取り組んでいます。子どもたちの言語の力を高めるために、子どもとの会話を持つよう試みて下さい。			

第5学年 国語科 書写

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学 期	4	1 いつも気をつけよう ・学習の進め方／用具の準備／用具のかたづけ／書くときのし せい／筆の持ち方 2 字の形 ・点画のつながりと字形	3	文字の大きさ、形、配列などを理解し て、読みやすく書くこと。 毛筆を利用して、点画の筆づかい文字 の組み立て方を理解しながら、文字の形 を整えて書くこと。 毛筆を使用して、字配りよく書くこ と。
	5	2 字の形 ・筆順と字形	4	
	6	3 書くときの速さ ・書くときの速さ ・インタビューメモの書き方 〈国語〉	4	
	7	3 書くときの速さ ・漢字のいろいろな書き方 ・平仮名や片仮名の筆使い	2	
2 学 期	9	4 漢字の組み立て ・部分の組み立て方（にょう） ・こう筆のまとめ	3	到達目標 文字の形・大きさ・配列などに注意 して正しく書くことができる。
	10	5 文字の配列 ・文字の大きさ（漢字と仮名） ・めざせ！ 新聞記者 ・手書きの力／手書き文字と活字	4	
	11	5 文字の配列 ・用紙に合った文字の大きさ ・言葉を楽しもう 〈国語〉 ・漢字図かん	4	
	12	6 まとめ 書きぞめ	3	
3 学 期	1	6 まとめ ・書きぞめ ・五年生のまとめ	3	
	2	6 まとめ ・六年生を送る会に向けて ・英語で書いてみよう 〈英語〉 ・聞き手を夢中にさせよう	3	評価の方法 学習態度、作品、学習準備など によって行います。
	3	6 まとめ ・「たいせつ」のまとめ ・空に大きく書こう	2	
総授業時数			35	
お う ち の 人 へ	<p>パソコン全盛の時代だからこそ、人の手による文字は心あたたまる感じが強く伝わってきます。心を落ち着かせることができる時間です。作品は、まとめて年度末に持ち帰らせてます。それまでは、重ねて掲示します。日々の漢字練習もていねいに書くよう指導しています。励ましの声をかけてください。</p> <p>なお、筆が傷んだり固まってしまうと思うような字を書くことができません。子どもの意欲の減退につながります。筆が傷んできたときには、買い替えをお願いすることがありますので、よろしくお願いします。</p>			

第5学年 社会科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	1. わたしたちの国土 導入（オリエンテーション） ① 世界の中の国土 ② 国土の地形の特色	9	<p>わが国の産業の様子，産業と国民生活との関連について理解できるようにし，わが国の産業の発展に関心をもつようにする。</p> <p>わが国の国土の様子について理解できるようにし，環境の保全の重要性について感心を深めるようにするとともに，国土に対する愛情を育てるようにする。</p> <p>社会的事象を具体的に調査し，地図，統計などの各種の基礎的資料を効果的に活用し，調べたことを表現するとともに，社会的事象の意味について考える力を育てるようにする。</p>
	5	③ 低い土地の暮らし/高い土地の暮らし（選択） ④ 国土の気候の特色	12	
	6	⑤ あたたかい土地の暮らし/寒い土地の暮らし（選択） 2. わたしたちの生活と食料生産 導入（オリエンテーション） ① 暮らしを支える食料生産	12	
	7	② 米づくりのさかんな地域	6	
2 学期	9	③ 水産業のさかんな地域 ④ これからの食料生産とわたしたち	9	<p>到達目標</p> <p>（関心・意欲・態度） 産業・国土の様子に関する国民生活に関心を持ち，調べ，産業の発展と環境保全の重要性について感心を深める。</p> <p>（思考・判断） 産業・国土の様子に関する社会的事象の意味を考え，適切に判断する。</p> <p>（技能・表現） 産業・国土の様子に関する社会的事象を地図・統計などを活用して調べ，表現する。</p> <p>（知識・理解） 産業・国土の様子と国民生活の関係について理解する。</p>
	10	3. わたしたちの生活と工業生産 導入（オリエンテーション） ① 暮らしを支える工業生産 ② 自動車をつくる工業	10	
	11	③ 工業生産を支える輸送と貿易 ④ これからの工業生産とわたしたち	10	
	12	4. 情報化した社会と産業の発展 導入（オリエンテーション） ① 情報産業とわたしたちの暮らし	9	
3 学期	1	② 情報を生かす産業 ③ 情報を生かすわたしたち	8	<p>評価の方法</p> <p>学習の態度・発言・提出物・ノート・プリント・ペーパーテストその他によって行います。</p>
	2	5. わたしたちの生活と環境 導入（オリエンテーション） ① 自然災害を防ぐ ② わたしたちの生活と森林	9	
	3	③ 環境を守るわたしたち いかす（第5単元全体）	6	
総授業時数			100	
おうちの 人へ	<p>社会科の学習は教科書・地図帳・資料集によって行います。また，必要に応じてインターネットで調べ学習を行います。高学年の時期は社会への関心が高まる時期ですので，機会があれば社会科で学習したことを話題にしてみてください。</p>			

第5学年 算数科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	●学びのとびら 1. 整数と小数のしくみをまとめよう （1）整数と小数 2. 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう （1）ものかさの表し方	15	小数のかけ算・わり算，分数のたし算・ひき算，三角形の面積を求めることができる。 百分率や円グラフを用いて統計を読み取ることができる。
	5	（2）いろいろな体積の単位 3. 変わり方を調べよう① （1）比例 4. かけ算の世界を広げよう （1）小数のかけ算	20	
	6	5. わり算の世界を広げよう （1）小数のわり算 ●小数の倍	21	
	7	●どんな計算になるのかな？ 6. 形も大きさも同じ図形を調べよう （1）合同な図形	9	
2 学期	9	7. 図形の角を調べよう （1）三角形と四角形の角 （2）しきつめ 8. 整数の性質を調べよう （1）偶数と奇数（2）倍数と公倍数 （3）約数と公約数	15	到達目標 （関心・意欲・態度） 数量・図形の性質に関心を持ち進んで学習しようとする。 （数学的な考え方） 数量・図形について論理的に考える。 （表現・処理） 小数・分数の計算ができ，図形の面積を求めたり，図形の性質，数量の関係などを表したり調べたりする。 （知識・理解） 小数・分数の計算，面積，図形の性質，数量関係の表し方や調べ方を理解する。
	10	9. 分数と小数，整数の関係を調べよう （1）わり算と分数（2）分数と小数，整数の関係 ●考える力をのばそう ●算数で読みとこう 10. 分数のたし算，ひき算を広げよう （1）通分と分数のたし算，ひき算（2）約分と分数のたし算，ひき算	20	
	11	（3）いろいろな分数のたし算，ひき算 （4）時間と分数 11. ならした大きさを考えよう（1）平均 12. 比べ方を考えよう① （1）こみぐあい（2）いろいろな単位量あたりの大きさ（3）速さ	20	
	12	13. 面積の求め方を考えよう （1）平行四辺形の面積の求め方 （2）三角形の面積の求め方 （3）いろいろな四角形の面積の求め方 （4）三角形の高さと面積の関係	15	
3 学期	1	14. 比べ方を考えよう② （1）割合 （2）百分率の問題 （3）練習 （4）わりびき，わりましの問題	15	評価の方法 学習時の態度・発表・提出物・ノート・プリント・ペーパーテストによって行います。
	2	15. 割合をグラフに表して調べよう（1）帯グラフと円グラフ 16. 変わり方を調べよう②（1）変わり方調べ 17. 多角形と円をくわしく調べよう （1）正多角形（2）円のまわりの長さ	15	
	3	18. 立体をくわしく調べよう （1）角柱と円柱 （2）角柱と円柱の展開図 ●考える力をのばそう ●算数で読みとこう ●5年のふくしゅう	10	
総授業時数			175	
おうちの 人へ	算数科の学習は，東京書籍の教科書を用いて学習をしていきます。家庭学習において，繰り返し計算ドリルを用いて反復練習をするようにしています。 学習したその日のうちに，学習内容を身につけていくようにしていきますので，声かけなどにより励ましてあげてください。			

第5学年 理科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	●計画しよう！ためしてみよう！ 1. 天気の変化 ①雲と天気 ②天気の予想	9	自然の事物・現象にかかわる条件に目を向け量的変化・時間的変化や要因との関係に着目して調べ、問題を見つけ計画的・多面的に追及し、生命の連続性や変化の規則性についての見方や考え方を養う。
	5	③明日の天気を予想する 2. 植物の発芽と成長 ①種子が発芽する条件	12	
	6	②種子の発芽と養分 ③植物が成長する条件 3. 魚のたんじょう ①メダカを飼う	12	
	7	②たまごの変化	6	
2 学期	9	4. 花から実へ ①花のつくり ②花粉のはたらき	9	到達目標 (関心・意欲・態度) 自然事象を意欲的に追求し、自然や生命を愛護するとともに、きまりを生活にあてはめてみようとするすることができる。
	10	5. 台風と天気の変化 ①台風の動きと天気の変化 ②わたしたちのくらしと災害 6. 流れる水のはたらき ①川原の石 ②流れる水のはたらき	12	(科学的思考) 自然事象から問題を見つけ、条件に着目しながら問題を解決することができる。
	11	③わたしたちのくらしと災害 ④川の観察 ●学びをつなごう 7. 物のとけ方 ①物が水にとけるとき	12	(観察・実験の技能表現) 見通しを持って観察、実験やものづくりを行い、追求の過程や結果を的確に表現できる。
	12	②物が水にとける量 ③水にとけた物をとり出す ●学びをつなごう	9	(知識・理解) 自然事象の性質やきまりについて学習したことを理解できる。
3 学期	1	8. 人のたんじょう ①人の生命のたんじょう ●学びをつなごう 9. 電流がうみ出す力 ①電磁石の性質	9	評価の方法 学習時の態度・発言・ノート・プリント・テスト・提出物その他によって行います。
	2	②電磁石の強さ ③電磁石を利用した物 ●学びをつなごう	9	
	3	10. ふりこのきまり ①ふりこの1往復する時間 ○学んだことをふり返ろう！	6	
総授業時数			105	
おうちの 人へ	高学年になるとものの見方・考え方がこれまで以上に科学的・論理的になってきます。理科ではそのような見方・考え方を伸ばすとともに、自然の事物事象に対する心情的な見方・考え方も大切にしてバランスよく伸ばしていきたいと思えます。			

第5学年 音楽科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	〔巻頭教材〕・夢色シンフォニー 〔スキルアップ〕 ・花のおくりもの・クラブ フレンズ 〈にっぽんのうた みんなのうた〉 ◆こいのぼり	4	表現及び鑑賞の活動を通して、音楽を愛好する心情と音楽に対する感性を育てるとともに、音楽活動の基礎的な能力を培い、豊かな情操を養う。
	5	和音や低音のはたらき ・茶色的小びん ・（和音のひびきに合わせてポーズをしてみよう） ・こきょうの人々	6	
	6	声のひびき合い ◎いろいろな合唱 ・花 ・ハロー・シャイニング ブルー	6	
	7	〔めざせ 楽器名人〕 ・笙 〈音のスケッチ〉 ☆和音に合わせてせんりつをつくろう	3	
2 学期	9	オーケストラのみりよく ◎組曲「カレリア」から「行進曲風に」 〈にっぽんのうた みんなのうた〉 ・赤とんぼ	5	到達目標 （関心・意欲・態度） 進んで音楽に親しみ、音楽活動への意欲を持ち、生活を明るく潤いのあるものにすることができる。 （音楽的な感受や表現の工夫） 音楽のよさや美しさを感じ取り、音楽の構成を理解し、表現や鑑賞の仕方を工夫することができる。 （表現の技能） 自然な声で歌ったり、音色の特徴を生かして楽器を演奏したりすることができる。 （鑑賞の能力） 曲の構成に気をつけながら曲を味わって聴くことができる。
	10	音楽の旅 ◆子もり歌 ◎会津磐梯山／音戸の舟歌 ・こきりこ節 ・谷茶前 ◎世界の声の音楽／世界の楽器のひびき	6	
	11	豊かな表現を求めて ・風とケーナのロマンス ◆冬げしき	6	
	12	〈音のスケッチ〉 ☆いろいろな声で音楽をつくろう	3	
3 学期	1	〈にっぽんのうた みんなのうた〉 ◆スキーの歌 ききどころを見つけて ◎つるぎのまい	4	評価の方法 学習態度、学習用具の準備、身体表現の様子、楽器演奏の様子、表情、歌唱の様子、テスト、音楽ワーク、音楽鑑賞の態度・鑑賞後の感想など
	2	わたしたちの表現 ・ルパン三世のテーマ ・君をのせて	4	
	3	〈音のスケッチ〉 ◎クラッピング ミュージック ☆レッツゴーのリズムをずらして遊ぼう	3	
総授業時数			50	
おうちの 人へ	高学年になると、音楽への興味は幅広くなり、それぞれの好みもはっきりとしてきます。いろいろな音楽を聴いたり、楽器に触れたりする機会をできるだけ多くもてればよいと思います。			

第5学年 図工科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	身近なものを見つめて オリエンテーション のぞいてみると	3	表現や鑑賞の活動を通して、つくりだす喜びを味わい創作活動の基礎的な力を育てる。
	5	のぞいてみると 心のもよう	4	
	6	カードを使って （選択）カードをつくって （選択）アート・カードで 形が動く 絵が動く	6	
	7	形が動く 絵が動く	3	
2学期	9	糸のコススイ	4	到達目標
	10	使って楽しい焼き物	6	（関心・意欲・態度） 自分の思いを持ち、造形活動や作品の鑑賞に関心を持ち、進んで表現することができる。
	11	立ち上がれ！ワイヤーアート 消してかく 光と場所のハーモニー （選択）暗い場所で （選択）明るい場所で	6	（発想や構想の能力） 見たことや感じたことをもとに想像力を働かせ、作りたいものの意図や美しさを考えることができる。
	12	言葉から思いを広げて	4	（創造的な技能） 表したい意図に応じて技能・感覚を十分に働かせて、表し方を工夫することができる。
3学期	1	わたしのいい形 （選択）ほり出した形 （選択）ねった形 ほり進めて刷り重ねて	4	（鑑賞の能力） 作品の美しさ、表し方の良さを感じ取ったり、味わったりすることができる。
	2	ほり進めて刷り重ねて 伝え合いたい思い	6	評価の方法
	3	伝え合いたい思い	4	学習時の態度・発表・提出物・作品によって行います。
総授業時数			50	
おうちの人へ	図工科では、造形活動の基礎的な技能を養うとともに、子どもたち一人一人の造形表現（想い）を大切に育てていきたいと思っております。作品を持ち帰りましたら、子どもの想いに耳を傾けてあげてください。			

第5学年 家庭科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	ガイダンス 1. 私の生活、大発見 (1) どんな生活をしているのかな！ (2) 自分にできそうな家庭の仕事を見つけよう (3) できることを増やしていこう	5	衣食住などに関する体験的な活動を通して、家庭生活への関心を高めるとともに日常生活に必要な基礎的な知識と技能を身につけ、家族の一員として生活を工夫しようとする態度を育てる。
	5	2. おいしい楽しい調理の力 (1) 調理の目的や手順を考えよう (2) ゆでる調理をしよう (3) 工夫しておいしい料理にしよう	7	
	6	3. ひと針に心をこめて (1) 針と糸を使ってできること (2) 手ぬいにトライ！	7	
	7	(2) 手ぬいにトライ！ (3) 手ぬいのよさを生活に生かそう	4	
2 学期	9	4. 持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方 (1) 上手に選ぶために考えよう (2) 買い物の仕方について考えよう (3) 上手に暮らそう	6	到達目標 (関心・意欲・態度) 衣食住や家庭生活に関心を持ち、進んで実行し、よりよい生活をしようとする。 (生活を創意工夫する力) 衣食住や家庭生活について見直し、よりよくするための工夫をすることができる。 (生活の技能) 衣食住や家庭生活に必要な技能を身につけることができる。 (知識・理解) 衣食住や家庭生活に必要な基礎的な知識を身につけることができる。
	10	5. 食べて元気！ご飯とみそ汁 (1) 毎日の食事を見つめよう (2) 日常の食事のとり方を考えて、調理しよう	7	
	11	(3) 食生活を工夫しよう 6. 物を生かして住みやすく (1) 身の回りや生活の場を見つめよう (2) 身の回りをきれいにしよう	7	
	12	(3) 物を生かして快適に生活しよう 7. 気持ちがつながる家族の時間 (1) 家族とふれ合う時間を見つけよう (2) わが家流らんタイム (3) 団らんを生活の中に生かそう	4	
3 学期	1	8. ミシンにトライ！手作り楽しい生活 (1) ミシンぬいのよさを見つけよう (2) ミシンにトライ！	5	評価の方法 学習時の態度・発表・提出物・ノート・プリント・ペーパーテストによって行います。
	2	(2) ミシンにトライ！	5	
	3	(3) 世界に一つだけの作品を楽しく使おう 5年生のまとめ 生活を変えるチャンス！	3	
総授業時数			60	
おうちの 人へ	高学年になりますと、家族の一員としての自覚も高まる時期ですので、責任感と実践的な力を高めるために家庭生活での仕事をいくつか任せてはいかがでしょうか。また、将来一人暮らしをすることができるように力をつけておくことが必要と思われるので、積極的に家事に参加させていかれるのがよいでしょう。そのような経験は家庭科学習の力となるとともに子どもたちにとって将来役に立つものです。			

第5学年 体育科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	体ほぐしの運動 体力を高める運動	8	いろいろな運動の目的を知り、工夫して運動をするとともに、運動の楽しさや喜びを感じ、体力を高めることができる。
	5	短距離走・リレー 表現 フォークダンス	10	
	6	短距離走・リレー 水泳	10	
	7	水泳	5	
2 学期	9	走り高跳び	8	到達目標 (関心・意欲・態度) 約束やきまりを守り、健康安全に気をつけて進んで楽しく運動しようとする ことができる。
	10	サッカー	10	(思考・判断) 目当てを持ち、自分の課題解決に向けて、活動のしかたや生活と健康とのかかわりについて考えたり、工夫したりして、よりよくしようとする。
	11	ハードル走 鉄棒運動	10	(運動の技能) 運動に応じた技能を身につけることができる。
	12	跳び箱運動 けがの防止	8	(知識・理解) 心の健康やけが・病気の予防について理解し、健康で安全な生活を送るための知識を身につけることができる。
3 学期	1	バスケットボール	8	評価の方法 準備運動をはじめ授業における態度・プリントその他によっておこないます。
	2	心の健康 マット運動	8	
	3	マット運動	5	
総授業時数			90	
おうちの 人へ	<p>体操服・赤白帽子などの準備が不十分ですと十分な運動ができません。準備不足にならないようにご協力いただきますようお願いいたします。</p> <p>楽しく長く運動と親しみ、自分の体について知り、健康で安全な生活作りをめざしていきたいと思 います。ご家庭でもそのようなお話をいただければ意欲が高まると思います。</p>			

第5学年 特別の教科 道徳

七尾市立和倉小学校

	月	資料名	内容項目	時数	学校の重点目標
1 学期	4	のび太に学ぼう 「命」 あいさつ運動	D よりよく生きる喜び D 生命の尊さ B 礼儀	3	上級生としての自覚と自立心を持たせ、主体的によりよい学校生活を築こうとする態度を育てる。
	5	マンガ家 手塚治虫 名前のない手紙 やさしいコウちゃん	A 個性の伸長 C 公正、公平、社会正義 B 親切、思いやり	3	
	6	古いバケツ たのむよ、班長 サタデーグループ 和太鼓調べ	B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実 C 勤労、公共の精神 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	4	
	7	母さんの歌 ぼくの夏休み大作戦	D 感動、畏敬の念 A 善悪の判断、自律、自由と責任	2	
2 学期	9	いつものひなん訓練 通学路 のりづけされた詩 ヘレンと共にーアニー・サリバン	A 節度、節制 C 規則の尊重 A 正直、誠実 A 希望と勇氣、努力と強い意志	4	高学年の重点目標 A 個性の伸長 自分の特徴を知って、短所を改め長所を伸ばすこと。
	10	折れたタワー うばわれた自由 美しい夢ーゆめぴりかー 流行おくれ	B 相互理解、寛容 A 善悪の判断、自律、自由と責任 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 A 節度、節制	4	B 友情、信頼 友達と互いに信頼し、学び合って友情を深め、異性についても理解しながら、人間関係を築いていくこと。 C 規則の尊重 法やきまりの意義を理解した上で進んでそれらを守り、自他の権利を大切にし、義務を果たすこと。
	11	ひとふみ十年 父の仕事 家族のために ありがとうの心	D 自然愛護 C 勤労、公共の精神 C 家族愛、家庭生活の充実 B 感謝	4	
	12	ペルーは泣いている ふぶきの中で「ありがとう」	C 国際理解、国際親善 C よりよい学校生活、集団生活の充実	2	
3 学期	1	くずれ落ちただんボール箱 「太陽のようなえがお」が命をつなぐ すれちがい	B 親切、思いやり D 生命の尊さ B 相互理解、寛容	3	
	2	知らない間のできごと 天から送られた手紙 これって不公平？ 住みよいマンション	B 友情、信頼 A 真理の探究 C 公正、公平、社会正義 C 規則の尊重	4	
	3	マインツからの便り かぜのでんわ	C 国際理解、国際親善 D よりよく生きる喜び	2	
総授業時数				35	
おうちの 人へ	子どもたちの道徳性を育てる上で、学校と保護者、地域の連携・協力は欠かせません。人間として「よりよく生きる」ために、物事の善悪や人としてのあり方などについて家庭でも話していただきたいと思います。また、よい行いをしたときにはしっかりほめてください。 高学年になると、社会への関心も大きくなります。具体的な社会事象についても話題にしてください。				

第5学年 総合的な学習の時間

七尾市立和倉小学校

テーマ		「米作りについて考えよう」 米作り体験を通して、自然環境について考える。 「ともに生きる」 高齢者施設を訪問し、話を聞くことを通して、高齢者に対する関心を高める。		
	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	米作りについて考えよう	2	① 和倉の学習素材を起点として、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。 ② 学び方やものの考えを身につけ、問題の解決や探求活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えたり、進んで地域に関わろうとしたりする資質を育む。 ③ 和倉の良さを見つけ、地域を誇りに思う心を育て、他に発信する。
	5	米作り体験（田植え）	8	
	6	米作り体験（田んぼの学習）	8	
	7	米作り体験（田んぼの学習） 自然体験（宿泊学習）	6	
2 学期	9	米作り体験（稲刈り） 米作りについて新聞やポスターにまとめる	6	到達目標 ○かかわる力 ・課題を解決しようとする ・人や社会とかかわろうとする ○追究する力 ・課題を発見し、設定する ・見通しを持って計画を立てる ・情報を収集・選択・活用する ○表現する力 ・調べたことや分かったことを伝え、広める ○見つめる力 ・ふり返りをし、今後にかす
	10	コスモステーリング（人・自然・地域） お年寄りの生活について考えよう ふれあい集会（おじいちゃん、おばあちゃん登校日）	8	
	11	お年寄りの生活について考えよう （福祉施設訪問）	8	
	12	お年寄りの生活についてまとめよう	6	
3 学期	1	学習したことを新聞やポスターにまとめる	6	評価の方法 学習時の態度、学習用具の準備、作品の鑑賞、発表、作品などで行います
	2	学んだ成果を発表する	8	
	3	1年をふりかえり、自己評価する	4	
総授業時数			70	
おうちの 人へ	地域の人や学校以外の施設などとの関わりが多い学習になります。社会生活に必要なマナーも身に付ける機会となります。学習を通してさまざまな人や事象と関わり、今後の「自分の生き方」を考えていく事につながっていきます。調べる活動を通して資料の探し方やコンピューターなどの機器の取り扱い方なども学びます。 資料や情報の収集、あるいは学習の準備のために学校の授業以外にも活動が必要になることもありますので、子どもたちの学習を支援し深めるためにもご協力をお願いします。			

第5学年 外国語

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	Unit 1 Hello, friends. 【SO】英語を聞いて、場面の順に口に番号を書こう。 【YT】名前のつづりや好きなもの・ことをたずね合おう。 【EC】名刺交換をしよう。	4	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を育成する。
	5	【OH】世界の名前について考えよう。 Unit 2 When is your birthday? 【SO】英語を聞いて、場面の順に口に番号を書こう。 【YT】誕生日やほしいものについてたずね合おう。 【EC】パースデーカードをおくろう。	6	
	6	【OH】世界の一年について考えよう。 Unit 3 What do you want to study? 【SO】英語を聞いて、場面の順に口に番号を書こう。 【YT】学びたい教科やなりたい職業についてたずね合おう。 【EC】夢に近づく時間割を紹介しよう。	8	
	7	【OH】世界の授業について考えよう。 Check Your Steps 1 外国の人に自己紹介をしよう	8	
2 学期	9	Unit 4 He can bake bread well. 【SO】英語を聞いて、その場所や人を表す絵の順に口に番号を書こう。 【YT】あなたや身近な人のできること・できないことを紹介し合おう。	6	到達目標 (1) 外国語の音声や文字、語彙、表現、文構造、言語の働きなどについて、日本語と外国語との違いに気付き、これらの知識を理解するとともに、読むこと、書くことに慣れ親しみ、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付けるようにする。 (2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、身近で簡単な事柄について、聞いたり話したりするとともに、音声で十分に慣れ親しんだ外国語の語彙や基本的な表現を推測しながら読んだり、語順を意識しながら書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力を養う。
	10	Unit 5 Where is the post office? 【SO】英語を聞いて、行き先までの道順を書こう。 【YT】どこにあるかをたずね合おう。 【EC】オリジナルタウンで道案内しよう。 【OH】世界の地図や標識について考えよう。	8	
	11	Unit 6 What would you like? 【SO】英語を聞いて、場面の順に口に番号を書こう。 【YT】ていねいな表現で注文したり会計したりしよう。 【EC】ふるさとメニューを注文しよう。 【OH】世界の食文化について考えよう。	8	
	12	Check Your Steps 2 地域のおすすめを紹介しよう	6	
3 学期	1	Unit 7 Welcome to Japan. 【SO】英語を聞いて、場面と話題の順に口に番号を書こう。 【YT】日本の遊びや年中行事などについてたずね合おう。 【EC】日本の四季ポストカードを紹介しよう。 【OH】世界に広がる日本文化について考えよう。	6	評価の方法 学習時の行動・発表・自己評価等によって行います。
	2	Unit 8 Who is your hero? 【SO】英語を聞いて、話題の順に口に番号を書こう。 【YT】日常生活やあこがれの人についてたずね合おう。 【EC】ヒーローを紹介しよう。 【OH】日本生まれのヒーローについて考えよう。	6	
	3	Check Your Steps 3 「日本のすてき」を紹介しよう	4	
総授業時数			70	
おうちの 人へ	5・6年生に新たな教科として外国語が新設されました。これまでの外国語活動では、外国語の音声やリズムに慣れ親しむ活動を中心に、友だちとのかかわりを大切にしたい体験的なコミュニケーション活動を行ってききましたが、教科となった外国語では、読むことや書くことといった言語活動も行ってまいります。 中学校の英語学習に円滑に接続できるようにしていきたいと思っております。			

第5学年 特別活動

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	学級目標をたてよう 班活動しよう 係や当番の仕事	3	望ましい集団活動を通して、心身の調和の取れた発達と個性の伸張を図るとともに、集団の一員としての自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。
	5	気持ちのよいあいさつ 図書室の使い方 そうじの仕方考えよう 運動会を成功させよう	4	
	6	歯をきちんとみがこう 楽しい給食 生活を見直そう 梅雨を快適に過ごそう	4	
	7	1学期を振り返ろう がんばった会を開こう 楽しい夏休み	2	
2 学期	9	2学期の目標を立てよう 係の仕事を工夫しよう 守れてるかな？学習のやくそく がんばるぞ！サッカー交歓会	3	<p>到達目標</p> <p>（学級活動） 日常の当番活動について責任を果たすことができる。また、係活動に進んで取り組むとともに、活動を企画・提案し運営することができる。</p> <p>（児童会活動） すすんで児童会活動に参加し、総会などで自分の考えを述べることができる。</p> <p>委員会活動に進んで参加し、意欲的に活動することができる。</p> <p>（クラブ活動） 進んでクラブ活動に参加し、友だちと協力して自主的に活動することができる。</p> <p>（学校行事） 集団の一員としての自覚を持ち、友だちと協力して行事に参加することができる。</p>
	10	楽しいコスモステーリング 目を大切に 読書週間に向けて 楽しいふれあい集会	4	
	11	気持ちのよいトイレにするために よかったこと・こまっていること クラスのチャンピオンを探そう そうじをがんばろう	4	
	12	2学期を振り返ろう おたのしみ会をしよう 楽しい冬休み	3	
3 学期	1	3学期のスタート 係をきめよう かぜの予防	3	
	2	楽しい給食 安全な過ごし方 思い出祭りを成功させよう	3	
	3	教室クリーン大作戦 まとめの会を開こう 1年間をふり返ろう	2	
総授業時数			35	
お う ち の 人 へ	自分たちの生活を振り返り、自分たちでよりよいものに高めていこうとする営みは、生涯にわたって必要なことだと思います。その力は、いろいろな体験活動によって育成されます。いろいろなことを企画したり実践したりしていきます。学校での様子をきいていただき、励ましの言葉をかけてあげてください。			