

なかよし第1学年 年間指導計画（1学期）

	4月	5月	6月	7月	
国語	いいてんき おはなしたのしいな あつまってはなそう えんぴつ となかよし どうぞよろしく なんていおう かな こんなもの みつけたよ うたに あわせてあいうえお	こえに だして よもう ききたい な、ともだちのはなし たのしいな、ことはあそび は なのみち としょかんへいこう かきとか き ぶんをつくろう ねことねっこ	わけをはなそう おばさんと お ばあさん くちばし おもちやと おもちや あいうえおであそぼう おおき くなった	おおきな かぶ はをへをつかお う すきなもの、なあと おむすび ころりん としょかんとなかよし こんな ことがあったよ	
書写	1 はじめに ・じぶんの なまえを かこう ・しょしゃ たいそう ・じを かく しせい ・えんぴつの もちかた/ ての う ごかしかた	2 ひらがなのかきかた ・「とめ」と「はらい」と「は ね」 ・「まがり」と「おれ」	2 ひらがなのかきかた ・「むすび」 ・かきじゅん	2 ひらがなのかきかた ・すきなもの、なあと 〈国語〉	
算数	●くらべた ことがあるかな ●おおいのは どちらかな 1. なかまつくりと かず (1) たりるかな (2) おなじ かずの なかまを さがそう (3) 5はいくつと いくつ (4) おなじかずの なかまを さが	(5) いくつと いくつ (6) お おきをくらべよう (7) 0という かず 2. なんばんめ (1) なんばんめ ●どのようにかわるかな●しあげ よう	3. あわせていくつふえるといく つ (1) あわせる (2) ふえる (3) 0の たしざん (4) おはな しづくり 4. のこりは いくつちがいはいく つ	(3) ちがいは (4) おはなしづくり 5. どちらがながい (1) どちらがながい	
生活	がっこう だいすき ・がっこうのことが しりたいな ・みんなと なかよくなりたいな ・ともだちと がっこうを たんけん しよう	・がっこうにいるひととなかよ く なるよう ・がっこうで みつけた ことを つ たえよう ・みんなて つうがくろを あるよう	きれいに さいてね ・たねを まこう ・せわを しよう ・はなの ようすをつたえよう ・あきにも そだてよう なつが やって きた ・こうていで くさばなや むしを さがそう	・みんなの こうえんで あそぼう ・みずで あそぼう ・あめあがりの こうていを たんけん しよう ・たのしかった ことを つたえよう	
音楽	〔導入〕 ・ちょうちょう ほか ◎ゴアードストップ ・かもつれっしゃ	◎サンダーバード ほか ◆ひらいた ひらいた ◎わらべうた ◆かたつむり	リズムとなかよし ・ぶんぶんぶん ・しろくまの ジェンカ ◎ジェンカ ☆たんと うんで リズムをつくら う ・わくわく キッチン	〈おとの スケッチ〉 ☆ことばのリズムであそぼう (わくわく キッチン) 〈にっぽんのうた みんなのうた〉 ◆うみ	
図工	すきな かたちや いろ なあと オリエンテーション かきたいもの なあと (選択) すきなもの いっぱい (選択) おひさまにここに	ちよきちよき かざり すなや つちとなかよし (選択) すなや つちで (選択) ねんどの かたまり	ひもひも ねんど みてみて あのね おってたてたら	おってたてたら べったん コロコロ	
体育	体づくり運動 鬼遊び	かけっこ・リレー (走の運動遊 び) 表現・リズム遊び	鉄棒遊び (器械・器具を使っての 運動遊び) ボール遊び (ボールゲーム)	浮く・もぐる遊び	
道徳科 特別の	・たのしいがっこう ・うまれたてのいのち	・ありがとう ・ゆうたのへんしん ・あいさつ	・なにをしているのかな ・そうさんとおともだち ・あとかたづけ ・はしのうえのおおかみ	・もりのふれぜんと ・なんていえばいいのかな	
単生 元活	○春を見つけよう ○植物を育てよう	○畑を耕そう ○くつひもを結べるようになるよう ○交通ルールを知ろう	○苗を植えよう ○ものづくりをしよう (クラフト、折り紙、自作ゲー ム、パズル) ○パソコンを使ってみよう	○収穫しよう ○クッキングをしよう	
特別活動	学活	みんななかよし1年生 安全に気をつけて おいしい給食	学級のめあてをきめよう 気持ちのよいあいさつ じょうずなそうじ 楽しい運動会	歯を大切に 雨の日の過ごし方 図書室たんけん プールよろしくね	1学期を振り返ろう 「なかよし集会」のゲームをきめ よう 楽しい夏休み
	行事	入学式 バス遠足	スプリングまつり 交通安全教室 運動会 (異学年交流活動) 和倉音頭 (体験活動)	プール開きふれあいプール	終業式 (サマーワーク) (ラジオ体操) (校内水泳記録会)

なかよし第1学年 年間指導計画（2学期）

	9月	10月	11月	12月	
国語	こえにだしてよもう ききたいな、ともだちのはなし たのしいな、ことばあそび やくそく かたかなを みつけよう うみのかくれんぼ かずと かんじ	くじらぐも しらせたいな、見せたいな まちがいをなおそう ことばをたのしもう かん字のはなし	じどう車くらべ じどう車ずかんをつくろう かたかなを かこう ともだちのこと、しらせよう むかしはなしを よもう おかゆのおなべ	ものの名まえ わらしべちょうじゃ 日づけと よう日 てがみてしらせよう	
書写	2 ひらがなのかきかた ・にているひらがな ・じのかたち ・ひらがなあつまれ ・できているかな ・よこがきのかきかた〈生活〉	3 かたかなのかきかた ・かたかなの かきかた ・かたかな あつまれ	4 かん字のかきかた ・「とめ」「はね」「はらい」 ・「おれ」「まがり」「そり」 ・かきじゅん ・にているかん字とかたかな ・字のかたち	4 かん字のかきかた ・よこがきの かきかた〈算数〉 ・ことばを たのしもう〈国語〉/ かん字 ずかん 5 まとめ ・かきぞめ	
算数	6. わかりやすく せいりしよう (1) わかりやすく せいりしよう 7. 10より おおきいかず (1) 10より おおきいかず (2) かずと しき (3) 20より おおきいかず 8. なんじ なんじはん (1) な	9. 3つの かずの けいさん (1) 3つの かずの けいさん 10. どちらが おおい (1) どちらが おおい 11. たしざん (1) 9+4の けいさん (2) 3+9の けいさん (3) かあとれんしゅう	12. かたちあそび (1) かたちをつくろう (2) かたちの とくちょうを まとめよう (3) かたちを うつして えをかこう 13. ひきざん	(2) 12-3の けいさん (3) かあとれんしゅう ●どんな けいさんになるのかな? ●けいさんびらみっと	
生活	いきものと なかよし ・むしを さがそう ・むしと なかよくなる ・みんなで どうぶつを かおう たのしい あき いっぱい ・こうていで あきを さがそう	・こうえんで あきを さがそう ・はっぱや みであそぼう ・あきの ことをつたえよう ・たねをとろう (きれいに さいてね)	・あきのおもちやをつくろう ・いっしょにあそぼう ・はなやはであそぼう じぶんでできるよ ・じぶんの いちにちを みつめよう	・じぶんでできる ことを しよう ・これからも つづけよう ●むかしから つたわる あそびを たのしもう	
音楽	どれみと なかよし ◎どれみのうた ・どれみの キャンディー	〔こんにちは けんぱんハーモニカ〕 ☆ためしてみよう ほか ・どこどこど ・まほうのど ・あのね ・どんぐりぐりぐり もりあがりをかんにて ◆ひのまる	いい おと みつけて ☆いろいろな おとを みつけよう ☆おとを ききあって ほか ◎こうしんきょく	〈おとの スケッチ〉 ☆ねこの なきこえであそぼう ◎2ひきの ねこの ゆかいなうた	
図工	ごちそうパーティー はじめよう! カラフル いろみず いろいろな かたちの かみから	ひらひら ゆれて おはなしから うまれたよ	かざって なに いれよう	でこぼこ はっけん! (選択) かみねんどうを おして (選択) こすりだして	
体育	用具を操作する運動遊び 幅跳び遊び(跳の運動遊び)	マット遊び(器械・器具) かけ足	固定施設遊び(器械・器具) ボール投げ(ゲーム)	とび箱遊び(器械・器具) 表現遊び	
道徳科 特別の	・オリンピック・パラリンピック ・どうしてかな ・ひつじかいのことも ・そろっているけど	・かほちゃのつる ・どんなあいさつをしますか ・どうぶつふれあいひろば ・学校へいく とき	・かずやくんのなみだ ・ほくは小さくてしろい ・にんじんばだけで ・おおひとやま	・おふるぼそうじ ・二わのことり	
単生活	○買い物しよう ○実験しよう	○クッキングしよう ○秋みつけしよう	○秋の草花で作品を作ろう ○買い物を予定しよう。	○パーティをしよう ○ものづくりをしよう (クラフト、折り紙、自作ゲーム)	
特別活動	学活	「楽しかった夏休み」の発表会をしよう 楽しい2学期 係の仕事工夫しよう 守れてるかな?学習のやくそく	楽しいコスモステージング 目を大切に 読書大好き1年生 楽しいふれあい集会	気持ちのよいトイレにするために 「なかよし集会」を開こう クラスのチャンピオンを探そう そうじをがんばろう	おたのしみ会をしよう ストーブさんこんにちは 楽しい冬休み
	行事	始業式	コスモステージング(異学年交流活動) 写生会 すくすくマラソン	すくすくマラソン持久走大会すくすく	すくすく大なわとび(異学年交流活動) 終業式

なかよし第1学年 年間指導計画（3学期）

		1月	2月	3月	
国語		こえに出してよもう ききたい な、ともだちのはなし たのしいな、ことばあそび た ぬきの糸車 かたかなのかたち ことばを見 つけよう	どうぶつの赤ちゃん これは、なんでしょう ずうっと、ずっと、大すきだよ	にているかん字 いいこといっぱい、一年生	
	書写	5 まとめ ・かきぞめ ・一年生の まとめ	5 まとめ ・空に 大きく かこう	5 まとめ ・水ふでで かいて みよう	
算数		14. おおきいかず (1) おおきいかずを かぞえよう (2) 99より おおきいかず (3) かずの ならびかた (4) 100より おおきいかず (5) かずとしき	15. どちらがひろい (1) どちらがひろい 16. なんじなんぶん (1) なんじなんぶん ●ピルをつくろう 17. たしざんとひきざん (1) たしざんとひきざん	(2) おおいすくない (3) すにかいてかんがえよう 18. かたちづくり (1) かたちづくり ●1ねんのふくしゅう	
	生活	ふゆをたのしもう ・こういで ふゆを さがそう ・ふゆの こうえんにいこう ・そとであそぼう ・ゆきやこ おりであそぼう ・ふゆのことを つたえよう	もうすぐ2ねんせい ・あたらしい1ねんせいをしょう たいしよう ・しょうたいしたことを はなしあ おう ・いちねんかんを ふりかえろう	・ありがとうわたしたちのきょう しつ	
音楽		きょくのながれ ◎おどるこねこ 〔めざせがっきめいじん〕 ・すずめがちゅん	うたでまねっこ ・もりのくまさん ・フルーツ ケーキ みんなであわせて ・おもちゃのチャチャチャ ◎おもちゃのへいたい	〈おとのスケッチ〉 ☆ほしのおんがくをつくろう ・きらきらほし	
	図工	ならべてならべて かみざら コロコロ	すきまちゃんのスきな すきま いっしょにおさんぽ によきによきとびだせ	によきによきとびだせ うつしたかたちから (選択) えのぐをつけたかたちから (選択) こすりだしたかたちから	
体育		なわとび(用具操作)	ボール蹴りゲーム 幅跳び遊び(跳の運動遊び)	力試しの運動遊び ハードルリレー	
	道徳科 特別の	・おかあさんのつくったぼうし ・やめろよ ・あなたってどんな人?	・はしれ、さんりくてつどう ・ハムスターの赤ちゃん ・うつくしいわがし ・120てんのそうじ	・ゆっきとやっち ・うちゅうせんによって	
単生元活		○パソコンを使って ○昔の遊びに親しもう ○ものづくりをしよう (クラフト、折り紙、自作ゲーム) ○冬にふれよう。	○楽しく料理しよう ○ゲームをしよう ○卒業制作に挑戦しよう	○卒業制作に挑戦しよう ○お別れの会をしよう	
	特別活動 学活	3学期のスタート 係をきめよう かせの予防	心のおにをおいだそう 安全な過ごし方 思い出祭りについて	新1年生を迎える会に向けて 教室クリーン大作戦 大きくなったよ	
特別活動 行事	校内書初め大会 すくすくなわとび(異学年交流活動) なわとび大会	思い出まつり(異学年交流活動)	卒業式修了式		

なかよし第1学年 国語科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	いいてんき おはなし たのしいな あつまってはなそう えんぴつと なかよし どうぞよろしくなんていおうかな こんなもの みつけたよ うたにあわせて あいうえお	16	国語を適切に表現し、正確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力及び言語感覚を養い、国語に対する関心を深め国語を尊重する態度を育てる。
	5	こえにだしてよもう ききたいな、ともだちのはなし たのしいな、ことばあそび はなのみち としょかんへ いこう かきとかぎ ぶんをつくろう ねことねっこ	32	
	6	わけをはなそう おばさんと おばあさん くちばし おもちやと おもちゃ あいうえおであそぼう おおきくなった	32	
	7	おおきな かぶ はをへをつかおう すきなもの、なあに おむすび ころりん としょかんと なかよし こんなことがあったよ	16	
2 学期	9	こえにだしてよもう ききたいな、ともだちのはなし たのしいな、ことばあそび やくそく かたかなを みつけよう うみのかくれんぼ かすとかんじ	24	到達目標
	10	くじらくも しらせたいな、見せたいな まちがいをなおそう ことばをたのしもう かん字のはなし	32	(関心・意欲・態度) 国語に関心をもち、進んで学習したり読書したりすることができる。
	11	じどう車くらべ じどう車すかんをつくろう かたかなを かこう ともだちのこと、しらせよう むかしばなしをよもう おかゆのおなべ	32	(聞く・話す能力) 順序よく話したり、大事なことを落とさず聞いたりすることができる。
	12	ものの名まえ わらしべちょうじゃ 日づけと よう日 てがみでしらせよう	24	(書く能力) したことや思ったことを順序が分かるように書くことができる。
3 学期	1	こえに出してよもう ききたいな、ともだちのはなし たのしいな、ことばあそび たぬきの糸車 かたかなのかたち ことばを見つけよう	24	(読む能力) 順序や場面の様子、人物の気持ちを考えながら読むことができる。
	2	どうぶつの赤ちゃん これは、なんでしょう ずうっと、ずっと、大すきだよ	24	(言語に関する知識・理解・技能) 平仮名・片仮名・漢字の読み書きができ、文の中で適切に使うことができる。
	3	にている かん字 いいこといっぱい、一年生	16	文字の形・大きさ・筆順などに注意して書くことができる。
総授業時数			272	評価の方法 学習時の態度・ノート・ワークシート 宿題の提出・読書の様子・発表、聞くテスト 作文、日記、音読、単元テスト、書写の態度など
おうちの 人へ	1年生は国語学習の入門期としてとても大事な時期です。平仮名・片仮名・漢字と1年の間にたくさんのお話を習います。鉛筆の持ち方から始まり、正しい筆順や適切な字の大きさ、正確な表記など学校の学習時間だけでは十分な定着は図れません。そこで、家庭学習にできるだけ目をとおして助言してあげてください。また、言葉や想像力の発達のために読書は大変有効です。読み聞かせや親子読書などもいっしょにしてみてください。			

なかよし第1学年 国語科 書写

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学 期	4	1 はじめに ・じぶんの なまえを かこう ・しょしゃ たいそう ・じを かく しせい ・えんぴつの もちかた/ ての うごかしかた	2	(ア) 姿勢や用具の持ち方を正しくして丁寧に書くこと。 (イ) 点画の長短, 接し方や交わり方などに注意して, 筆順に従って文字を正しく書くこと。
	5	2 ひらがなのかきかた ・「とめ」と「はらい」と「はね」 ・「まがり」と「おれ」	4	
	6	2 ひらがなのかきかた ・「むすび」 ・かきじゅん	4	
	7	2 ひらがなのかきかた ・すきな もの, なあに 〈国語〉	2	
2 学 期	9	2 ひらがなのかきかた ・にているひらがな ・じのかたち ・ひらがなあつまれ ・できているかな ・よこがきのかきかた 〈生活〉	3	到達目標 文字の形・大きさ・筆順などに注意して書くことができる。
	10	3 かたかなのかきかた ・かたかなの かきかた ・かたかな あつまれ	4	
	11	4 かん字のかきかた ・「とめ」「はね」「はらい」 ・「おれ」「まがり」「そり」 ・かきじゅん ・にているかん字とかたかな ・字のかたち	4	
	12	4 かん字のかきかた ・よこがきの かきかた 〈算数〉 ・ことばを たのしもう 〈国語〉/かん字 すかん 5 まとめ ・かきぞめ	3	
3 学 期	1	5 まとめ ・かきぞめ ・一年生の まとめ	3	評価の方法 書写をするときの姿勢, 用具の持ち方, 作品, 学習用具の準備など
	2	5 まとめ ・空に 大きく かこう	3	
	3	5 まとめ ・水ふでで かいて みよう	2	
総授業時数			34	
おうちの 人へ	1年生の児童は文字に対する関心が強く, 書いてみたいという気持ちが高まっています。小学校では, 確実な文字活用の力がつくように指導を行っていきます。興味・関心や意欲を 持続できるよう努力をほめてください。家庭での学習のときも, 書く姿勢や鉛筆の持ち方に気をつけるようにしてください。			

なかよし第1学年 算数科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名 (学習すること)	時数	学習のねらい
1 学期	4	●くらべたことがあるかな ●おおいのはどちらかな 1. なかまづくりとかず (1) たりるかな (2) おなじかすのなかまをさがそう (3) 5はいくつといくつ (4) おなじかすのなかまをさがそう	8	数量や図形についての算数的活動を通して、基礎的な知識と技能を身に付け、日常の事象について見通しをもち、筋道を立てて考える能力を育てるとともに、活動の楽しさや数理的な処理のよさに気づき、進んで生活に生かそうとする態度を育てる。
	5	(5) いくつといくつ (6) おおきさをくらべよう (7) 0というかず 2. なんばんめ (1) なんばんめ ●どのようにかわるかな●しあげよう	16	
	6	3. あわせていくつふえるといくつ (1) あわせる (2) ふえる (3) 0のたしざん (4) おはなしづくり 4. のこりはいくつちがいはいくつ (1) へる (2) 0のひきざん	16	
	7	(3) ちがい (4) おはなしづくり 5. どちらがながい (1) どちらがながい	8	
2 学期	9	6. わかりやすくせいりしよう (1) わかりやすくせいりしよう 7. 10よりおおきいかず (1) 10よりおおきいかず (2) かずとしき (3) 20よりおおきいかず	12	到達目標 (関心・意欲・態度) 数量や図形に親しみをもち、進んで学習することができる。 (数学的な考え方) 具体的な操作活動を通して考えることができる。 (表現・処理) 基礎的な計算をすることができる。 (知識・理解) 数量や簡単な図形の意味がわかる。
	10	9. 3つのかすのけいさん (1) 3つのかすのけいさん 10. どちらがおおい (1) どちらがおおい 11. たしざん (1) 9+4のけいさん (2) 3+9のけいさん (3) かあどれんしゅう	16	
	11	12. かたちあそび (1) かたちをつくらう (2) かたちのとくちょうをまとめよう (3) かたちをうつしてえをかこう 13. ひきざん	16	
	12	(2) 12-3のけいさん (3) かあどれんしゅう ●どんなけいさんになるのかな? ●けいさんびらみっど	12	
3 学期	1	14. おおきいかず (1) おおきいかずをかぞえよう (2) 99よりおおきいかず (3) かすのならびかた (4) 100よりおおきいかず (5) かずとしき	12	評価の方法 学習時の態度・ノート・プリント、宿題の提出、作業や体験的な活動の様子・発表・テストなど
	2	15. どちらがひろい (1) どちらがひろい 16. なんじなんぶん (1) なんじなんぶん ●ピルをつくらう 17. たしざんとひきざん (1) たしざんとひきざん	12	
	3	(2) おおいすくない (3) すにかいてかんがえよう 18. かたちづくり (1) かたちづくり ●1ねんのふくしゅう	8	
総授業時数			136	
おうちの 人へ	1年生は、まず、生活の中のいろいろな数に慣れることが大切です。3学期までに100までの数を習いますが、いろいろな場面でもの数がきちんと数えられるようになってほしいと思います。そして、1年生はたしざんやひきざんを習い、それを使えることにとても喜びを感じています。無理に暗算ですることや速くすることを強いず、指やものを使ってでも正しく計算する力をつけていきたいと思います。			

なかよし第1学年 生活科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	がっこうだいすき ・がっこうのことがしりたいな ・みんなとなかよくなりたいな ・ともだちとがっこうをたんけんしよう	6	具体的な活動や体験を通して、自分と身近な人々、社会及び自然とのかかわりに関心を持ち、自分自身や自分の生活について考えさせるとともに、その過程において生活上必要な習慣や技能を身につけさせ、自立への基礎を養う。
	5	・がっこうにいるひととなかよくなる ・がっこうでみつけたことをつたえよう ・みんなでつうがくるをあるこう	12	
	6	きれいにさいてね ・たねをまこう ・せわをしよう ・はなのようすをつたえよう ・あきにもそだてよう なつがやってきた	12	
	7	・みんなのこうえんであそぼう ・みずであそぼう ・あめあがりのこうていをたんけんしよう ・たのしかったことをつたえよう	6	
2 学期	9	いきものとなかよし ・むしをさがそう ・むしとなかよくなる ・みんなでどうぶつをかおう たのしいあきいっぱい ・こうていであきをさがそう	9	到達目標 (関心・意欲・態度) 自分と身近な人々や地域・自然とのかかわりに関心をもつことができる。 (思考・表現) 自分自身や自分の生活について考え、気づいたことを表現することができる。 (身近な環境や自分についての気づき) 身近な環境や自分の生活に気づき、工夫して楽しくしたりすることができる。
	10	・こうえんであきをさがそう ・はっぱやみであそぼう ・あきのことをつたえよう ・たねをとろう(きれいにさいてね)	12	
	11	・あきのおもちやをつくろう ・いっしょにあそぼう ・はなやはであそぼう じぶんのできるよ ・じぶんのいちにちをみつめよう	12	
	12	・じぶんのできることをしよう ・これからもつづけよう ・むかしからつたわるあそびをたのしもう	9	
3 学期	1	ふゆをたのしもう ・こうていでふゆをさがそう ・ふゆのこうえんにいこう ・そとであそぼう ・ゆきやこおりであそぼう ・ふゆのことをつたえよう	9	評価の方法 授業中の活動の様子、発言、つぶやき、いろいろなことに関する気づき、発言、感想、絵・作文、評価カードなど
	2	もうすぐ2ねんせい ・あたらしい1ねんせいをしょうたいしよう ・しょうたいしたことをはなしあおう ・いちねんかんをふりかえろう	9	
	3	・ありがとうわたしたちのきょうしつ	6	
総授業時数			102	
おうちの 人へ	生活科は、身近な人や社会、自然とかかわる活動や体験をもとに自立の基礎を培う学習です。学校で体験したこともおうちで体験したことも全て学習にかかわってきます。自然や社会に触れる経験をできるだけ多くさせてください。			

なかよし第1学年 音楽科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	〔導入〕 ・ちょうちょう ほか ◎ゴーアンドストップ ・かもつれっしゃ	4	表現及び鑑賞の活動を通して、音楽を愛好する心情と音楽に対する感性を育てるとともに、音楽活動の基礎的な能力を培い、豊かな情操を養う、
	5	◎サンダーバード ほか ◆ひらいた ひらいた ◎わらべうた ◆かたつむり	8	
	6	リズムと なかよし ・ぶんぶんぶん ・しろくまの ジェンカ ◎ジェンカ ☆たんと うんでリズムをつくろう ・わくわく キッチン	8	
	7	〈おとの スケッチ〉 ☆ことばのリズムであそぼう (わくわく キッチン) 〈にっぽんのうた みんなのうた〉 ◆うみ	4	
2 学期	9	どれみと なかよし ◎どれみの うた ・どれみの キャンディー	6	到達目標
	10	〔こんにちはけんぱんハーモニカ〕 ☆ためしてみよう ほか ・どことどこど ・まほうのど ・あのね ・どんぐりぐりぐり もりあがりをかんにて ◆ひのまる	8	(関心・意欲・態度) 楽しく表現したり、聴いたりすることができる。
	11	いいおとみつけて ☆いろいろなおとをみつけよう ☆おとをききあって ほか ◎こうしんきょく	8	(音楽的な感受や表現の工夫) 曲のよさや楽しさを感じ取り、工夫した表現をすることができる。
	12	〈おとの スケッチ〉 ☆ねこの なきごえであそぼう ◎2ひきの ねこの ゆかいな うた	6	(表現の技能) リズムやふしに気をつけて、楽器を演奏したり歌を歌ったりすることができる。
3 学期	1	きょくのながれ ◎おどるこねこ 〔めざせがっきめいじん〕 ・すすめがちゅん	6	(鑑賞の能力) 音楽を聴いて、そのよさや楽しさを感じ取って聴くことができる。
	2	うたでまねっこ ・もりのくまさん ・フルーツ ケーキ みんなであわせて ・おもちゃのチャチャチャ ◎おもちゃのへいたい	6	評価の方法
	3	〈おとの スケッチ〉 ☆ほしのおんがくをつくろう ・きらきらぼし	4	学習時の態度、学習用具の準備、身体表現の様子、楽器演奏の様子・表情、歌唱の様子、音楽鑑賞の態度、鑑賞後の感想など
総授業時数			68	
おうちの 人へ	音楽では、ピアノでいろいろな曲を演奏します。時々、家に持ち帰って練習することもあると思います。上手になったらほめたり、さらにがんばるように励ましたりしてください。			

なかよし第1学年 図工科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	すきな かたちやいろ なあに オリエンテーション かきたい もの なあに （選択）すきな もの いっぱい （選択）おひさま にここ	4	表現及び鑑賞の活動を通して、つくりだす喜びを味わうようにするとともに、造形的な創造活動の基礎的な能力を育て、豊かな情操を養う。
	5	ちょきちょき かざり すなや つちと なかよし （選択）すなや つちで （選択）ねんどの かたまりで	8	
	6	ひもひも ねんど みてみて あのね おって たてたら	8	
	7	おって たてたら べったん コロコロ	4	
2 学期	9	ごちそう パーティー はじめよう！ カラフル いろみず いろいろな かたちの かみから	6	到達目標 （関心・意欲・態度） 進んで創造的な表現を楽しむことができる。
	10	ひらひら ゆれて おはなしから うまれたよ	8	（発想や構想の能力） 材料をもとに表したいことを考えることができる。
	11	かざって なに いれよう	8	（創造的な技能） 思いのままに体全体の感覚や技能を働かせて表現することができる。
	12	でこぼこ はっけん！ （選択）かみねんどを おして （選択）こすりだして	6	（鑑賞の能力） かいたり、つくったりしたものを見ることに関心をもつことができる。
3 学期	1	ならべて ならべて かみざら コロコロ	6	評価の方法 学習時の態度、学習用具の準備など 話し合い活動、発表、ワークシート、 作品など
	2	すきまちゃんの すきな すきま いっしょに おさんぽ によきによき とびだせ	6	
	3	によきによき とびだせ うつした かたちから （選択）えのくをつけた かたちから （選択）こすりだした かたちから	4	
総授業時数			68	
おうちの 人へ	低学年の図工では、自分の思いを体全体で表現できることをめざしています。自然の草花や土や砂、粘土、身の回りの廃材などなんでも使って自主的に作ったり、かいたりする活動をできる限り誉めるようにお願いします。また、材料集めにも協力をお願いします。			

なかよし第1学年 体育科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	体づくり運動 鬼遊び	6	心と体を一体としてとらえ、適切な運動の経験と健康・安全についての理解を通して、運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進と体力の向上を図り、楽しく明るい生活を営む態度を育てる。
	5	かけっこ・リレー（走の運動遊び） 表現・リズム遊び	12	
	6	鉄棒遊び（器械・器具を使つての運動遊び） ボール遊び（ボールゲーム）	12	
	7	浮く・もぐる遊び	6	
2 学期	9	用具を操作する運動遊び 幅跳び遊び（跳の運動遊び）	9	<p>到達目標</p> <p>（関心・意欲・態度） 約束やきまりを守り、健康安全に気をつけ、協力して運動することができる。</p> <p>（思考・判断） めあてをもち、活動の仕方やきまりを工夫して運動することができる。</p> <p>（運動の技能） 自分のめあてをもち、各種の運動に応じた技能を身につけることができる。</p>
	10	マット遊び（器械・器具） かけ足	12	
	11	固定施設遊び（器械・器具） ボール投げ（ゲーム）	12	
	12	とび箱遊び（器械・器具） 表現遊び	9	
3 学期	1	なわとび（用具操作）	9	<p>評価の方法</p> <p>学習中の態度、発言、学習用具の準備、服装、行動、自己評価相互評価、運動能力の測定など</p>
	2	ボール蹴りゲーム 幅跳び遊び（跳の運動遊び）	9	
	3	力試しの運動遊び ハードルリレー	6	
総授業時数			102	
おうちの 人へ	<p>体育の学習の第一歩は、服装や用具の準備です。体育のある日には、体操服や赤白帽の準備ができているか一声かけて確認をお願いします。子どもの体力・運動能力の向上は学校の授業だけで十分伸ばされるものではありません。ご家庭での生活習慣や運動の習慣にも気をつけてください。</p>			

なかよし第1学年 特別の教科 道徳

七尾市立和倉小学校

	月	資料名	内容項目	時数	学校の重点目標
1 学期	4	・たのしいがっこう ・うまれたてのいのち	4-(4)愛校心 2-(1)礼儀	2	基本的な生活習慣や社会生活上のルールを身につけさせ、善悪の判断力を育てる。
	5	・ありがとう ・ゆうたのへんしん ・あいさつ	4-(3)家族愛 4-(1)公德心、規則の尊重 1-(1)基本的な生活習慣 3-(2)自然愛、動植物愛護	4	
	6	・なにをしているのかな ・ぞうさんとおともだち ・あとかたづけ ・はしのうえのおおかみ	1-(2)勤勉・努力 2-(2)親切 2-(1)礼儀 4-(2)勤労	4	
	7	・もりのふれぜんと ・なんていえばいいのかな	1-(1)基本的な生活習慣 3-(2)自然愛、動植物愛護	2	
2 学期	9	・オリンピック・パラリンピック ・どうしてかな ・ひつじかいのこども ・そろっているけど	2-(4)尊敬・感謝 3-(1)生命尊重 1-(3)勇気	3	低学年の重点目標 ・健康に留意し、わがままをしないで、友達と仲良くする。
	10	・かほちゃのつる ・どんなあいさつをしますか ・どうぶつふれあいひろば ・学校へいく とき	2-(3)友情 2-(2)親切 3-(3)敬虔 4-(3)家族愛	4	1-(1) 基本的な生活習慣
	11	・かずやくんのなみだ ・ぼくは小さくてしろい ・にんじんばたけで ・おおひとやま	4-(1)公德心、規則の尊重 2-(4)尊敬・感謝 1-(4)正直誠実・明朗 4-(5)郷土愛	4	・良いことと悪いことの判断をし、良いことを行うようにする。 1-(3)勇気
	12	・おふるばそうじ ・二わのことり	2-(3)友情 1-(3)勇気 2-(2)親切	3	・みんなが使うものを大切にし、約束を守る。
3 学期	1	・おかあさんのつくったぼうし ・やめるよ ・あなたってどんな人？	4-(5)郷土愛 3-(1)生命尊重 3-(3)敬虔	3	4-(1) 規則尊重・公德心
	2	・はしれ、さんりくてつどう ・ハムスターの赤ちゃん ・うつくしいわがし ・120てんのそうじ	1-(4)正直誠実・明朗 1-(1)基本的な生活習慣 1-(2)勤勉・努力	3	
	3	・ゆっきとやっち ・うちゅうせんにのって	3-(1)生命尊重 4-(4)愛校心	2	
総授業時数				34	
おうちの 人へ	子どもたちの豊かな心を育てる上で、家庭、地域の果たす役割は大きいものがあります。学校と家庭、地域の協力が大切です。物事の善悪や人としてのあり方など折に触れて話してあげてください。				

なかよし第1学年 特別活動

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学 期	4	みんななかよし1年生 安全に気をつけて おいしい給食	2	望ましい集団活動を通して、心身の調和の取れた発達と個性の伸張を図るとともに、集団の一員としての自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。
	5	学級のめあてをきめよう 気持ちのよいあいさつ じょうずなそうじ 楽しい運動会	4	
	6	歯を大切に 雨の日の過ごし方 図書室たんけん プールよろしくね	4	
	7	1学期を振り返ろう 「なかよし集会」のゲームをきめよう 楽しい夏休み	2	
2 学 期	9	「楽しかった夏休み」の発表会をしよう 楽しい2学期 係の仕事を工夫しよう 守れてるかな？学習のやくそく	3	到達目標 （学級活動） 日常の当番活動について責任を果たすことができる。また、係活動に進んで取り組むとともに、活動を企画・提案し運営することができる。 （児童会活動） すすんで児童会活動に参加し、班会議などで自分の考えを述べることができる。 （学校行事） 集団の一員としての自覚を持ち、友だちと協力して行事に参加することができる。
	10	楽しいコスモステーリング 目を大切に 読書大好き1年生 楽しいふれあい集会	4	
	11	気持ちのよいトイレにするために 「なかよし集会」を開こう クラスのチャンピオンを探そう そうじをがんばろう	4	
	12	おたのしみ会をしよう ストップさんこんにちほ 楽しい冬休み	3	
3 学 期	1	3学期のスタート 係をきめよう かぜの予防	3	
	2	心のおにをおいだそう 安全な過ごし方 思い出祭りについて	3	
	3	新1年生を迎える会に向けて 教室クリーン大作戦 大きくなったよ	2	
総授業時数			34	
お う ち の 人 へ	学級の中ではいろいろなトラブルも起こります。そんな時、どのように解決したらいいか、みんなが気持ちよく過ごすためにはどうすればいいかなど、自分たちで考えていく事こそ子どもたちの力になります。おうちでも子どもたちの話を聞いたり、相談にのったりしてあげてください。			