

なかよし第2学年 年間指導計画（1学期）

		4月	5月	6月	7月
国語		じゅんばんに ならぼう つづけ てみよう ふきのとう 図書館たんけん 春が いっぱい きょうの できごと ともだちを さがそう	いなばの 白うさぎ たんぼほの ちえ [じょうほう] じゅんじょ かんさつ名人 になろう 同じ ふぶんをもつ かん字	うれしい ことば かん字の ひろ ば① スイミー かたかなの ひろば [じょうほう] メモをとる とき こんな もの、見つけたよ [コラム] 丸、点、かぎ	あったらいいな、こんなもの 夏が いっぱい お気に入りの本をしょうかいしよ う ミリーのすてきなぼうし
	書写	1 いつも気をつけよう ・字を書きしせい ・えんぴつのもち方	2 点や 画の 組み立て ・書きじゅん ・点と画の名前	2 点や 画の 組み立て ・「はらい」の ほうこう ・「おれ」の ほうこう	2 点や 画の 組み立て ・げんこう用紙に書くとき〈国 語〉
算数		●学びの とびら 1. わかりやすく あらわそう (1) グラフと ひょう 2. たし算の しかたを 考えよう (1) たし算(1) (2) たし算(2) (3) たし算の きまり	3. ひき算の しかたを 考えよう (1) ひき算(1) (2) ひき算(2) (3) ひき算の きまり ●どんな 計算になるのかな？ 4. 長さをはか かってあらわそう (1) 長さの たんい (2) 長さ の 計算	5. 100より 大きい 数を しらべ よう (1) 数の あらわし方と しくみ (2) 何十、何百の 計算 (3) 数の 大小 6. 水のかさを はか かってあらわ そう	7. 時計を 生活に 生かそう (1) 時ごとく と 時間
	生活	春だ 今日から 2年生 ・校でいて 春を さがそう ・春の まちを 歩こう ぐんぐん そだてわたしの 野さい ・野さいを そだてよう	・野さいの せわを しよう ・野 さいの ようすをつたえ合おう ・野さいを しゅうかくしよう ・秋や 冬にも そだてよう ・サツマイモを しゅうかくしよう どきどき わくわく まちたんけん ・まちの ことを 話そう	・たんけんの 計画を 立てよう ・まちを たんけんしよう ・見つけた ことを つたえ合おう ・まちの カメラマンになろう 生きもの なかよし大作せん ・生きもの のことを 話そう ・生きもの を さがそう	・生きものを そだてよう ・生きもの のことを つたえ合おう
音楽		〔巻頭教材〕朝のリズム 〔スキルアップ〕 ☆手ぶようしりりーで あそぼう	強さや はやさを かんじて ◎天国と地ごく ほか ・小さな はたけ ・山びこ ごっこ ◆かくれんぼ	リズムや ドレミと なかよし ◎どうぶつの 歌 ・こいぬの ピン ゴ ☆どうぶつクラブで あそぼう ・びよんびよこ ロックンロール ☆ことばのリズムで あそぼう (5つの音を 繰り返して演奏しよう)	〈音の スケッチ〉 ☆音のかきなりや リズムを えら んで 合わせよう
	図工	たのしい かたちや いろの せかい オリエンテーション おはなみ スケッチ ひかりの プレゼント	にぎにぎ ねん土 わっから へんしん	ふしぎな たまご しんぶんしと なかよし まどから こんにちは	まどから こんにちは (選択) おうちの まどから (選択) まどを あつめて
体育		体づくり運動 鬼遊び	かけっこ・リレー (走の運動遊 び) 表現・リズム遊び	鉄棒遊び (器械・器具を使つての 運動遊び) ボール遊び (ボールゲーム)	水遊び
	道徳科 特別の	・大きくなったね ・金のおの ・わたしたちの校歌	・ほんたと かんた ・本がかりさん がんばっている ね ・およげないりすさん	・いいところ みいつけた ・ありがとうって 言われたよ ・わりこみ ・虫が 大すきーアンリ・ファ ブルー	・ぎおんまつり ・タヒチからの友だち
単生 元活		○新しい学年になったよ ○春をさがそう	○畑を耕そう ○ものづくりをしよう (クラフト、折り紙、 自作ゲーム、カレンダー) ○ありがとうお母さん ○がんばれ運動会	○苗を植えよう ○時計をよもう ○プールの約束を知ろう	○収穫しよう ○ものづくりをしよう ○交通ルールを知ろう
	特別活動	学活	学級目標をたてよう 班をつくろう 係や当番の仕事	気持ちのよいあいさつ 図書室の使い方 じょうずなそうじ 楽しい運動会	歯をきちんとみがこう 楽しい給食 プールの使い方 雨の日の過ごし方
行事		始業式 入学式 バスマ遠足	スプリング祭り わくわくドキドキ集会 運動会 (興学年交流活動)	プール開き	ラジオ体操練習 終業式 (サマーワーク) (ラジオ体操) (校内水泳記録会)

なかよし第2学年 年間指導計画（2学期）

		9月	10月	11月	12月
国語		雨のうた ことばでみちあんない かん字のひろば② どうぶつ園のじゅうい ことば あそびをしよう なかまのことばとかん字	かん字のひろば③ お手紙 主語と述語に 気をつけよう かん字の読み方 秋がいっぱい そうだんにのってください	馬のおもちの作り方 おもちゃの作り方をせつめいしよう かたかなで書くことば せかいーの話 かん字の広場④	わたしはおねえさん お話のさくしゃになろう 冬がいっぱい
書写		2点や 画の 組み立て ・「そり」の ほうこう ・「点」の ほうこう	2点や 画の 組み立て ・画の長さ ・点や画 間 ・画のつき方と交わり方	2点や 画の 組み立て ・点や画の書き方のまとめ ・水ふでで書いてみよう	3字の形 ・字の形 ・字の中心 ・ことばを 楽しもう 〈国語〉 / かん字 図かん 4 まとめ ・書きぞめ
算数		8. 計算のしかたをくふうしよう (1) たし算のきまり (2) たし算とひき算 9. ひっ算のしかたを考えよう (1) たし算のひっ算 (2) れんしゅう (3) ひき算のひっ算 (4) 大	10. さんかくやしかくの形をしらべよう (1) 三角形と四角形 (2) 長方形と正方形 11. 新しい計算を考えよう (1) かけ算	(2) 5のたん, 2のたんの九九 (3) 3のたん, 4のたんの九九 ●九九ピンコ 12. 九九をつくろう (1) 6のたん, 7のたんの九九	(2) 8のたん, 9のたん, 1のたんの九九 (3) 九九のひょうときまり (4) ばいとかけ算 (5) もんだい
生活		うごくうごくわたしの おもちゃ ・つくりたい おもちゃをきめよう ・うごく おもちゃをつくろう ・もっとよくうごく おもちゃにしよう ・あそび方をくふうしよう	みんなでつかう まちのしせつ ・図書かんをつかおう ・図書かんのことを聞いてみよう ・みんなでつかうしせつのことを話し合おう もっと なかよし まちたんけん ・たんけんの計画を立てよう	・もういちどたんけんに 行こう ・見つけたことをしょうかいしよう ・まちの人に聞きに行こう ・分かったことを話し合おう つながる広がるわたしの生活 ・つたいたいな まちのすてき	・もっとくわしくしらべよう ・つたいたいことをまとめよう ・まちのすてきを とどけよう ・まちの人をしょうたいしよう ・冬の行じにさんかしよう
音楽		〔めざせ 楽き名人〕 ・かっこう ・ドレミのトンネル きよくに合った 歌い方 ・ジェットコースター ◆虫のこえ ◎ながうた「むしの声」	〈音のスケッチ〉 ☆どんな音がきこえるかな いい音見つけて ◎ゆかいな時計 ・森のたんけんたい	〈にっぽんのうた みんなのうた〉 ◆タヤけ こやけ 〔めざせ 楽き名人〕 ・こぎつね	おまつりの音楽 ・村まつり ◎日本のたいこ 〈音のスケッチ〉 ☆おまつりの音楽をつくろう
図工		たのしかったよ ドキドキしたよ いろの見えかた むげん大	音づくり フレンズ つないでつるして	はさみの あーと おもいでを かたち ことばのかたち (選択) 大すきなものがたり (選択) せんのほうけん	わくわく おはなしゲーム
体育		用具を操作する運動遊び 幅跳び遊び (跳の運動遊び)	マット遊び (器械・器具) かけ足	固定施設遊び (器械・器具) ボール投げゲーム	とび箱遊び (器械・器具) 表現遊び
道徳科	特別の	・花火にこめられたねがい ・あふないよ ・ーりん車 ・お月さまとコロ	・なわとび ・きまりのない学校 ・たけしの電話 ・おじさんからの手紙	・三びきは友だち ・ある日のくつばこで ・くりのみ ・どうしてないてるの	・やくそく ・きつねとぶどう
単生元活		○おじいちゃん、おばあちゃんありがとう ○時計をよもう	○秋をさがそう ○収穫しよう ○時計をよもう	○秋の草花で作品を作ろう ○収穫祭をひらこう	○冬の遊びをしよう ○クリスマス会をしよう
特別活動	学活	2学期の目標を立てよう 班をつくろう 係の仕事をつまよう 守れているかな? 学習のやくそく	楽しいコスモステージング 目を大切に 読書週間に向けて 楽しいふれあい集会	気持ちのよいトイレにするために よかったことこまったこと クラスのチャンピオンを探そう そうじをがんばろう	2学期を振り返ろう おたのしみ会をしよう 楽しい冬休み
	行事	始業式	コスモステージング (異学年交流活動) 写生会 すくすくマラソン	すくすくマラソン 持久走大会 わくわくなかよし会 ふれあい集会	すくすく大なわとび (異学年交流活動) 終業式

なかよし第2学年 年間指導計画（3学期）

		1月	2月	3月	
国語		ねこのこ／おとのはなびら／ はんだいことば にたいみのことば、はんだいのい みのことば かん字の広場⑤ おにごっこ 【じょうほう】本 でのしらべ方 ようすをあらわすことば	見たこと、かんじたこと 楽しかったよ、二年生 カンジーはかせの犬はつめい ことばを楽しもう	スーホの白い馬 すてきなところをつたえよう	
	書写	4 まとめ ・書きぞめ ・二年生の まとめ	4 まとめ ・しょうたいじょうの書き方〈生 活〉 ・わすれもの ゼロ作せん ・「たいせつ」の まとめ	4 まとめ ・えんびつの ひみつ ・できて いるかな	
算数		13. 1000より 大きい 数を しら べよう (1) 4けたの 数 14. 長い 長さ を はかってあらわ そう (1) 長い ものの 長さの たんい	15. 図をつかって 考えよう (1) たし算と ひき算 16. 分けた 大きさの あらわし方 を しらべよう (1) 分数 (2) ばいと 分数	17. はこの 形を しらべよう (1) はこの 形 ●計算ピラミッド ●2年の ふくしゅう	
	生活	あしたへ ジャンプ ・大きくなった 自分 の こと を ふ りかえろう ・大きくなった 自分 の こと を し らべよう	・自分の こと を まとめよう	・ありがとうの 気持ち を つたえよ う	
音楽		ぎょくの ながれ ◎そりすべり くりかえしと かさなり ・汽車は 走る ◎しゅっぱつ	みんなで 合わせて ・ウンパッパ ◎ティニックリング ・チャチャ マンボ ◎マンボ ナンバー ファイブ	〈にっぽんのうた みんなのうた〉 ◆春が きた 〈音の スケッチ〉 ☆みんなの 音楽時計 を つくろう ◎ウィーンの 音楽時計 ・おしゃ べり 音楽時計	
	図工	だんボールに 入って みると!? パタパタ ストロー	パタパタ ストロー ともだち ハウス	たのしく うつつて (選択) かたがみ を つかって (選択) かみはんで (選択) スチロールはんで ともだち 見つけた! (選択) 虫めがねで (選択) つくった カメラで	
体育		なわとび (用具操作)	ボール蹴りゲーム 高跳び遊び (跳の運動遊び)	力試しの運動遊び ハードルリレー	
	道徳科 特別の	・おばあちゃん お元気ですか ・さて、どうかな ・ドッジボール	・くみの木と小鳥 ・なまけにんじゃ ・七つの星 ・あいさつがきれいな王さま	・森のゆうびん屋さん ・「生きているから」	
単生 元活		○お正月・昔あそびに親しもう ○ものづくりをしよう	○パソコンでローマ字を打ってみ よう ○節分について調べよう ○1年間の思い出を作ろう	○1年間の思い出を作ろう ○お楽しみ会を開こう	
	特別活 動	3学期のスタート 係をきめよう かせの予防	心のおにをおいだそう 安全な過ごし方 思い出祭りについて	教室クリーン大作戦 がんばった会を開こう 1年間をふり返ろう	
	行事	始業式 校内書初め大会 すくすくなわとび (異学年交流活 動) なわとび大会	思い出まつり (異学年交流活動)	卒業式 修了式	

なかよし第2学年 国語科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	じゅんばんにならぼう つづけてみよう ふきのとう 図書館たんけん 春が いっぱい きょうの できごと ともだちを さがそう	24	国語を適切に表現し、正確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力及び言語感覚を養い、国語に対する関心を深め国語を尊重する態度を育てる。
	5	いなばの 白うさぎ たんぼぼの ちえ 【じょうほう】じゅんじょ かんざつ名人になろう 同じ ぶんぶんをもつ かん字	32	
	6	うれしい ことば かん字の ひろば① スイミー かたかなの ひろば 【じょうほう】メモをとるとき こんな もの、見つけたよ 【コラム】丸、点、かぎ	32	
	7	あつたらいいな、こんなもの 夏が いっぱい お気に入りの本をしょうかいしよう ミリーのすてきなぼうし	16	
2 学期	9	雨のうた ことばでみちあんない かん字のひろば② どうぶつ園のじゅうい ことばあそびをしよう なかまのことばとかん字	24	<p>到達目標</p> <p>（関心・意欲・態度） 国語に関心をもち、進んで学習したり読書したりすることができる。</p> <p>（聞く・話す能力） 順序よく話したり、大事なことを落とさず聞いたりすることができる。</p> <p>（書く能力） したことや思ったことを順序が分かるように書くことができる。</p> <p>（読む能力） 順序や場面の様子、人物の気持ちを考えながら読むことができる。</p> <p>（言語に関する知識・理解・技能） 平仮名・片仮名・漢字の読み書きができ、文の中で適切に使うことができる。 文字の形・大きさ・筆順などに注意して書くことができる。</p>
	10	かん字のひろば③ お手紙 主語と述語に 気をつけよう かん字の読み方 秋が いっぱい そうだんにのってください	32	
	11	馬のおもちゃの作り方 おもちゃの作り方をせつめいしよう かたかなで書くことば せかいーの話 かん字の広場④	32	
	12	わたしはおねえさん お話のさくしゃになろう 冬が いっぱい	24	
3 学期	1	ねこのこ／おとのはなびら／ ほんたいことば にたいみのことば、ほんたいのいみのことば かん字の広場⑤ おにごっこ 【じょうほう】本でのしらべ方 ようすをあらわすことば	24	<p>評価の方法</p> <p>学習時の態度・ノート・ワークシート 宿題の提出・読書の様子・発表、聞くテスト 作文、日記、音読、単元テスト、書写の態度など</p>
	2	見たこと、かんじたこと 楽しかったよ、二年生 カンジーはかせの大はつめい ことばを楽しもう	24	
	3	スーホの白い馬 すてきなところをつたえよう	16	
総授業時数			280	
おうちの 人へ	2年生になると、漢字の数も増えてきます。家庭での漢字の繰り返し練習が必要になってきます。練習しているうちに、だんだん筆順がちがってくることもありまますから、時々、見てあげてください。また、音読練習も国語の力をつける上ではとても大切です。ゆっくり大きな声で読むようにアドバイスをお願いします。さらに、読書の習慣が身につくように読み聞かせや親子で読書をする時間をつくりましょう。			

なかよし第2学年 国語科書写

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	1 いつも気をつけよう ・字を書きしせい ・えんぴつの 持ち方	3	(ア) 姿勢や用具の持ち方を正しくして丁寧に書くこと。 (イ) 点画の長短、接し方や交わり方などに注意して、筆順に従って文字を正しく書くこと。
	5	2 点や 画の 組み立て ・書きじゅん ・点と画の名前	4	
	6	2 点や 画の 組み立て ・「はらい」の ほうこう ・「おれ」の ほうこう	4	
	7	2 点や 画の 組み立て ・げんこう用紙に書くとき〈国語〉	2	
2 学期	9	2 点や 画の 組み立て ・「そり」の ほうこう ・「点」の ほうこう	3	到達目標 文字の形・大きさ・筆順などに注意して書くことができる。
	10	2 点や 画の 組み立て ・画の長さ ・点や画 間 ・画のつき方と交わり方	4	
	11	2 点や 画の 組み立て ・点や画の書き方のまとめ ・水ふいで書いてみよう	4	
	12	3 字の形 ・字の形 ・字の中心 ・ことばを 楽しもう〈国語〉/かん字 図かん 4 まとめ ・書きぞめ	3	
3 学期	1	4 まとめ ・書きぞめ ・二年生の まとめ	3	評価の方法 書写をするときの姿勢、用具の持ち方、作品、学習用具の準備など
	2	4 まとめ ・しょうたいじょうの書き方〈生活〉 ・わすれもの ゼロ作せん ・「たいせつ」の まとめ	3	
	3	4 まとめ ・えんぴつの ひみつ ・できているかな	2	
総授業時数			35	
おうちの 人へ	文字を書くことに慣れてきて、姿勢や鉛筆の持ち方がおろそかになりやすい時期です。家庭での学習のとき、書く姿勢や鉛筆の持ち方に気をつけるよう声かけをしてください。よい姿勢で鉛筆を正しく持ち、丁寧に書いているときは、しっかりほめてください。			

なかよし第2学年 算数科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名 (学習すること)	時数	学習のねらい
1 学期	4	●学びのとびら 1. わかりやすく あらわそう (1) グラフとひょう 2. たし算のしかたを 考えよう (1) たし算(1) (2) たし算(2) (3) たし算の きまり	15	数量や図形についての算数的活動を通して、基礎的な知識と技能を身に付け、日常の事象について見通しをもち、筋道を立てて考える能力を育てるとともに、活動の楽しさや数理的な処理のよさに気づき、進んで生活に生かそうとする態度を育てる。
	5	3. ひき算のしかたを 考えよう (1) ひき算(1) (2) ひき算(2) (3) ひき算の きまり ●どんな 計算になるのかな？ 4. 長さをはかって あらわそう (1) 長さの たんい (2) 長さの 計算	20	
	6	5. 100より 大きい 数を しらべよう (1) 数の あらわし方と しくみ (2) 何十、何百の 計算 (3) 数の 大小 6. 水のかさを はかって あらわそう (1) 水のかさの たんい	20	
	7	7. 時計を 生活に 生かさう (1) 時こくと 時間	10	
2 学期	9	8. 計算のしかたを くふうしよう (1) たし算の きまり (2) たし算と ひき算 9. ひっ算のしかたを 考えよう (1) たし算の ひっ算 (2) れんしゅう (3) ひき算の ひっ算 (4) 大きい 数の ひっ算	15	到達目標 (関心・意欲・態度) 数量や図形に親しみをもち、進んで学習することができる。 (数学的な考え方) 具体的な操作活動を通して考えることができる。 (表現・処理) 基礎的な計算をすることができる。 (知識・理解) 数量や簡単な図形の意味がわかる。
	10	10. さんかくやしかくの 形を しらべよう (1) 三角形と 四角形 (2) 長方形と 正方形 11. 新しい 計算を 考えよう (1) かけ算	20	
	11	(2) 5のだん、2のだんの 九九 (3) 3のだん、4のだんの 九九 ●九九ビンゴ 12. 九九をつくらう (1) 6のだん、7のだんの 九九	20	
	12	(2) 8のだん、9のだん、1のだんの九九 (3) 九九の ひょうと きまり (4) ばいと かけ算 (5) もんだい	15	
3 学期	1	13. 1000より 大きい 数を しらべよう (1) 4けたの 数 14. 長い 長さをはかって あらわそう (1) 長い ものの 長さの たんい	15	評価の方法 学習時の態度・ノート・プリント、宿題の提出、作業や体験的な活動の様子・発表・テストなど
	2	15. 図をつかって 考えよう (1) たし算と ひき算 16. 分けた 大きさの あらわし方を しらべよう (1) 分数 (2) ばいと 分数	15	
	3	17. はこの 形を しらべよう (1) はこの 形 ●計算ピラミッド ●2年の ふくしゅう	10	
総授業時数			175	
おうちの 人へ	2年生になると、1年生の時と比べて計算も難しくなってきました。おうちでも子どもたちがやり方が分からないと言って相談することがあると思います。そんな時、「今のやりかたは昔とちがうから・・・」と躊躇せず、おうちの人なりのやり方で教えてあげてください。また、算数で学習したこと、例えば、時計の読み方、ものの長さなど生活のいろいろな場面で使えるように、時々声かけをしてあげてください。自分で買い物をする機会を増やすことも大切です。			

なかよし第2学年 生活科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	春だ 今日から 2年生 ・校でいて春をさがそう ・春のまちを歩こう ぐんぐん そだてわたしの 野さい ・野さいを そだてよう	9	具体的な活動や体験を通して、自分と身近な人々、社会及び自然とのかかわりに関心を持ち、自分自身や自分の生活について考えさせるとともに、その過程において生活上必要な習慣や技能を身につけさせ、自立への基礎を養う。
	5	・野さいのせわをしよう ・野さいのようすをつたえ合おう ・野さいをしゅうかくしよう ・秋や冬にも そだてよう ・サツマイモをしゅうかくしよう どきどき わくわく まちたんけん	12	
	6	・たんけんの計画を立てよう ・まちをたんけんしよう ・見つけたことを つたえ合おう ・まちのカメラマンになろう 生きもの なかよし大作せん ・生きもの のことを話そう ・生きものを さがそう	12	
	7	・生きものを そだてよう ・生きもの のことを つたえ合おう	6	
2 学期	9	うごく うごく わたしのおもちゃ ・つくりたいおもちゃを きめよう ・うごく おもちゃをつくろう ・もっとよく うごく おもちゃにしよう ・あそび方を くふうしよう	9	到達目標 (関心・意欲・態度) 自分と身近な人々や地域・自然との関わりに関心をもつことができる。
	10	みんなでつかうまちのしせつ ・図書館をつかおう ・図書館のことを聞いてみよう ・みんなでつかうしせつのことを話し合おう もっと なかよし まちたんけん	12	(思考・表現) 自分自身や自分の生活について考え、気づいたことを表現することができる。
	11	・もういちどたんけんに行こう ・見つけたことを しょうかいしよう ・まちの人に聞きに行こう ・分かったことを話し合おう つながる 広がる わたしの生活	12	(身近な環境や自分についての気づき) 身近な環境や自分の生活に気づき、工夫して楽しくしたりすることができる。
	12	・もっとくわしくしらべよう ・つたえたいことをまとめよう ・まちのすてきを とどけよう ・まちの人をしょうたいしよう ・冬に行じにさんかしよう	9	
3 学期	1	あしたへジャンプ ・大きくなった自分のことをふりかえろう ・大きくなった自分のことをしらべよう	9	評価の方法 授業中の活動の様子、発言、つぶやき、いろいろなことに関する気づき、発言、感想、絵・作文、評価カードなど
	2	・自分のことをまとめよう	9	
	3	・ありがとうの気持ちを つたえよう	6	
総授業時数			105	
おうちの 人へ	生活科は、身近な人や社会、自然とかかわる活動や体験をもとに自立の基礎を培う学習です。学校で体験したこともおうちで体験したことも全て学習にかかわってきます。自然や社会に触れる経験をできるだけ多くさせてください。			

なかよし第2学年 音楽科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	〔巻頭教材〕朝のリズム 〔スキルアップ〕 ☆手びょうしりレーで あそぼう	6	表現及び鑑賞の活動を通して、音楽を愛好する心情と音楽に対する感性を育てるとともに、音楽活動の基礎的な能力を培い、豊かな情操を養う、
	5	強さや はやさを かんじて ◎天国と地ごく ほか ・小さな はたけ ・山びこごっこ ◆かくれんぼ	8	
	6	リズムや ドレミと なかよし ◎どうぶつ の 歌 ・こいぬの ピンゴ ☆どうぶつラップで あそぼう ・びよんびよこ ロックンロール ☆ことばの リズムで あそぼう（五つの音を続けて演奏しよ	8	
	7	〈音のスケッチ〉 ☆音の かさなりや リズムを えらんで 合わせよう	4	
2 学期	9	〔めざせ 楽き名人〕 ・かっこう ・ドレミの トンネル きよくに 合った 歌い方 ・ジェットコースター ◆虫の こえ ◎ながうた「むしの声」	6	到達目標 (関心・意欲・態度) 楽しく表現したり、聴いたりすることができる。
	10	〈音のスケッチ〉 ☆どんな 音が きこえるかな いい 音 見つけて ◎ゆかいな 時計 ・森の たんけんたい	8	(音楽的な感受や表現の工夫) 曲のよさや楽しさを感じ取り、工夫した表現をすることができる。
	11	〈にっぽんのうた みんなのうた〉 ◆夕やけ こやけ 〔めざせ 楽き名人〕 ・こぎつね	8	(表現の技能) リズムやふしに気をつけて、楽器を演奏したり歌を歌ったりすることができる。
	12	おまつりの 音楽 ・村まつり ◎日本の たいこ 〈音のスケッチ〉 ☆おまつりの 音楽をつくろう	6	(鑑賞の能力) 音楽を聴いて、そのよさや楽しさを感じ取って聴くことができる。
3 学期	1	きよくの ながれ ◎そりすべり くりかえしと かさなり ・汽車は 走る ◎しゅっぱつ	6	評価の方法 学習時の態度、学習用具の準備、身体表現の様子、楽器演奏の様子・表情、歌唱の様子、音楽鑑賞の態度、鑑賞後の感想など
	2	みんなで 合わせて ・ウンパッパ ◎ティニックリング ・チャチャ マンボ ◎マンボ ナンバー ファイブ	6	
	3	〈にっぽんのうた みんなのうた〉 ◆春が きた 〈音のスケッチ〉 ☆みんなの 音楽時計をつくろう ◎ウィーンの 音楽時計 ・おしゃべり 音楽時計	4	
総授業時数			70	
おうちの 人へ	音楽では、ピアノでいろいろな曲を演奏します。時々、家に持ち帰って練習することもあると思います。上手になったらほめたり、さらにがんばるように励ましたりしてください。			



なかよし第2学年 図工科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	たのしい かたちや いろの せかい オリエンテーション おはなみ スケッチ ひかりの プレゼント	6	表現及び鑑賞の活動を通して、つくりだす喜びを味わうようにするとともに、造形的な創造活動の基礎的な能力を育て、豊かな情操を養う。
	5	にぎにぎ ねん土 わっから へんしん	8	
	6	ふしぎな たまご しんぶんしと なかよし まどから こんにちは	8	
	7	まどから こんにちは (選択) おうちの まどから (選択) まどを あつめて	4	
2 学期	9	たのしかったよ ドキドキしたよ いろの 見えかた むげん大	6	到達目標 (関心・意欲・態度) 進んで創造的な表現を楽しむことができる。
	10	音づくり フレンズ つないで つるして	8	(発想や構想の能力) 材料をもとに表したいことを考えることができる。
	11	はさみの あーと おもいでを かたちに ことばの かたち (選択) 大すきな ものがたり (選択) せんの ぼうけん	8	(創造的な技能) 思いのままに体全体の感覚や技能を働かせて表現することができる。
	12	わくわく おはなしゲーム	6	(鑑賞の能力) かいたり、つくったりしたものを見ることに関心をもつことができる。
3 学期	1	だんボールに入ってみると!? パタパタ ストロー	6	評価の方法 学習時の態度、学習用具の準備など 話し合い活動、発表、ワークシート、 作品など
	2	パタパタ ストロー ともだち ハウス	6	
	3	たのしく うつして (選択) かたがみをつかって (選択) かみはんで (選択) スチロールはんで ともだち 見つけた! (選択) 虫めがねで (選択) つくった カメラで	4	
総授業時数			70	
おうちの 人へ	低学年の図工では、自分の思いを体全体で表現できることをめざしています。自然の草花や土や砂、粘土、身の回りの廃材などなんでも使って自主的に作ったり、かいたりする活動をできる限り誉めるようにお願いします。また、材料集めにも協力をお願いします。			

なかよし第2学年 体育科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学 期	4	体づくり運動 鬼遊び	9	心と体を一体としてとらえ、適切な運動の経験と健康・安全についての理解を通して、運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進と体力の向上を図り、楽しく明るい生活を営む態度を育てる。
	5	かけっこ・リレー（走の運動遊び） 表現・リズム遊び	12	
	6	鉄棒遊び（器械・器具を使つての運動遊び） ボール遊び（ボールゲーム）	12	
	7	水遊び	6	
2 学 期	9	用具を操作する運動遊び 幅跳び遊び（跳の運動遊び）	9	<p>到達目標</p> <p>（関心・意欲・態度） 約束やきまりを守り、健康安全に気をつけ、協力して運動することができる。</p> <p>（思考・判断） めあてをもち、活動の仕方やきまりを工夫して運動することができる。</p> <p>（運動の技能） 自分のめあてをもち、各種の運動に応じた技能を身につけることができる。</p>
	10	マット遊び（器械・器具） かけ足	12	
	11	固定施設遊び（器械・器具） ボール投げゲーム	12	
	12	とび箱遊び（器械・器具） 表現遊び	9	
3 学 期	1	なわとび（用具操作）	9	<p>評価の方法</p> <p>学習中の態度、発言、学習用具の準備、服装、行動、自己評価相互評価、運動能力の測定など</p>
	2	ボール蹴りゲーム 高跳び遊び（跳の運動遊び）	9	
	3	力試しの運動遊び ハードルリレー	6	
総授業時数			105	
お う ち の 人 へ	<p>体育の学習の第一歩は、服装や用具の準備です。体育のある日には、体操服や赤白帽の準備ができているか一声かけて確認をお願いします。子どもの体力・運動能力の向上は学校の授業だけで十分伸ばされるものではありません。ご家庭での生活習慣や運動の習慣にも気をつけてください。</p>			

なかよし第2学年 道徳

七尾市立和倉小学校

	月	資料名	内容項目	時数	学校の重点目標
1 学期	4	・大きくなったね ・金のおの ・わたしたちの校歌	・D生命の尊さ ・A正直、誠実 ・Cよりよい学校生活、集団生活の充実	3	基本的な生活習慣や社会生活上のルールを身につけさせ、善悪の判断力を育てる。
	5	・ほんたとかんだ ・本がかりさん がんばっているね ・およげないりすさん	・A善悪の判断、自律、自由と責任 ・C勤労、公共の精神 ・B友情、信頼	4	
	6	・いいところ みいつけた ・ありがとうって 言われたよ ・わりこみ ・虫が 大すきーアンリ・ファミリー	・A個性の伸長 ・B親切、思いやり ・A善悪の判断、自律、自由と責任 ・D自然愛護	4	
	7	・ぎおんまつり ・タヒチからの友だち	・C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ・C国際理解、国際親善	2	
2 学期	9	・花火にこめられたねがい ・あぶないよ ・ーりん車 ・お月さまとコロ	・C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ・A節度、節制 ・C規則の尊重 ・A正直、誠実	3	低学年の重点目標 A 個性の伸長 自分の特徴に気付くこと。
	10	・なわとび ・きまりのない学校 ・たけしの電話 ・おじさんからの手紙	・A希望と勇気、努力と強い意志 ・C規則の尊重 ・B礼儀 ・C規則の尊重	4	B 友情、信頼 友達と仲よくし、助け合うこと。
	11	・三びきは友だち ・ある日のくつばこで ・くりのみ ・どうしてないてるの	・C公正、公平、社会正義 ・A善悪の判断、自律、自由と責任 ・B親切、思いやり ・A節度、節制	4	
	12	・やくそく ・きつねとぶどう	・D生命の尊さ ・B感謝	3	C 規則の尊重 約束や社会のきまりを守り、みんなが使う物を大切にすること。
3 学期	1	・おばあちゃん お元気ですか ・さて、どうかな ・ドッジボール	・C家族愛、家庭生活の充実 ・B礼儀 ・C公正、公平、社会正義	3	
	2	・ぐみの木と小鳥 ・なまけにんじゃ ・七つの星 ・あいさつがきれいな王さま	・B親切、思いやり ・A希望と勇気、努力と強い意志 ・D感動、畏敬の念 ・B礼儀	3	
	3	・森のゆうびん屋さん ・「生きているから」	・C勤労、公共の精神 ・D生命の尊さ	2	
総授業時数				35	
おうちの 人へ	子どもたちの豊かな心を育てる上で、家庭、地域の果たす役割は大きいものがあります。学校と家庭、地域の協力が大切です。物事の善悪や人としてのあり方など折に触れて話してあげてください。「こころのノート」も時々もちかえらせますので一緒にご覧ください。				

なかよし第2学年 特別活動

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	学級目標をたてよう 班をつくろう 係や当番の仕事	3	望ましい集団活動を通して、心身の調和の取れた発達と個性の伸張を図るとともに、集団の一員としての自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。
	5	気持ちのよいあいさつ 図書室の使い方 じょうずなそうじ 楽しい運動会	4	
	6	歯をきちんとみがこう 楽しい給食 プールの使い方 雨の日の過ごし方	4	
	7	1学期を振り返ろう がんばった会を開こう 楽しい夏休み	2	
2学期	9	2学期の目標を立てよう 班をつくろう 係の仕事を工夫しよう 守れてるかな？学習のやくそく	3	到達目標  （学級活動） 日常の当番活動について責任を果たすことができる。また、係活動に進んで取り組むとともに、活動を企画・提案し運営することができる。 （児童会活動） すすんで児童会活動に参加し、班会議などで自分の考えを述べることができる。 （学校行事） 集団の一員としての自覚を持ち、友だちと協力して行事に参加することができる。
	10	楽しいコスモステーリング 目を大切に 読書週間に向けて 楽しいふれあい集会	4	
	11	気持ちのよいトイレにするために よかったことこまったこと クラスのチャンピオンを探そう そうじをがんばろう	4	
	12	2学期を振り返ろう おたのしみ会をしよう 楽しい冬休み	3	
3学期	1	3学期のスタート 係をきめよう かぜの予防	3	
	2	心のおにをおいだそう 安全な過ごし方 思い出祭りについて	3	
	3	教室クリーン大作戦 がんばった会を開こう 1年間をふり返ろう	2	
総授業時数			35	
おうちの人へ	学級の中ではいろいろなトラブルも起こります。そんな時、どのように解決したらいいか、みんなが気持ちよく過ごすためにはどうすればいいかなど、自分たちで考えていく事こそ子どもたちの力になります。おうちでも子どもたちの話を聞いたり、相談にのったりしてあげてください。			