

なかよし第3学年 年間指導計画（1学期）

	4月	5月	6月	7月
国語	よく聞いて、じこしょうかい どきん つづけてみよう きつづきの荷売 図書館たんてい だん 国語辞典を使おう 漢字の広場 ① 春のくらし	漢字の音と訓 もっと知りたい、友だちのこと [コラム] きちんとつたえるために 漢字の広場② 言葉で遊ぼう こまを楽しむ [じょうほう] 全体と中心	気もちをこめて「来てください」 漢字の広場③ まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉 を使いこなそう [じょうほう] 引用するとき	仕事のくふう、見つけたよ [コラム] 符号など 夏のくらし はじめて知ったことを知らせよう 鳥になったきょうりゅうの話
書写	1 毛筆のさほん ・学習の進め方 ・用具のじゅんび/用具のかたづけ ・書くときのしせい ・筆の持ち方/うでの使い方	2 漢字の筆使い ・点画のしゅるい ・「横画」	2 漢字の筆使い ・「たて画」 ・「おれ」	2 漢字の筆使い ・手紙の書き方 〈国語〉
社会	1 わたしのまち みんなのまち 導入（オリエンテーション） ○学校のまわり ①市の様子	①市の様子	2 はたらく人とわたしたちのくらし 導入（オリエンテーション） ①農家の仕事/工場の仕事（選択）	①農家の仕事/工場の仕事（選択）
算数	●学びのとびら 1. 九九を見なおそう (1)かけ算のきまり(2)0のかけ算 (3)かける数とかけられる数 2. 時ごとと時間のもとのめ方を考えよう (1) 時ごとと時間のもとのめ方 (2) 短い時間	3. 同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう (1) 1人分の数をもとめる計算 (2) 何人に分けられるかをもとめる計算 (3) 0や1のわり算 4. 大きい数の筆算を考えよう (1) 3けたの数のたし算	(2) 3けたの数のひき算 (3) 大きい数の筆算 ●考える力をのばそう 5. 長い長さをはかって表そう (1) 長いものの長さのはかり方 (2) 長い長さのたんい 6. 数をよく見て暗算で計算しよう (1) 暗算	7. わり算を考えよう (1) あまりのあるわり算 (2) あまりを考える問題
理科	●まずは「なんで?」をさがしてみよう 1. 春のしぜんにとび出そう ①生き物のすがた 2. たねをまこう ①たねまき ②めがでた後のようす	3. チョウを育てよう ①キャベツ畑のようす ②チョウの育ち方 ③成虫のからだのつくり ●どれぐらい育ったかな ①植物の育ち方	②植物のからだのつくり ●トンボやバッタを育てよう ①トンボやバッタの育ち方 4. 風やゴムで動かそう ①風のはたらき	②ゴムのはたらき ●花がさいたよ
音楽	〔巻頭教材〕小さな世界 〔スキルアップ〕 ・アラム サム サム ☆<リズムなかま>で楽しもう! <にっぽんのうた みんなのうた> ●春の小山	楽ふとドレミ ・キラキラおひさま ・ドレミの歌 <にっぽんのうた みんなのうた> ◆茶つみ	〔こんにちはリコーダー〕 ◎リコーダーは歌う ・シシシでおはなシ ・にじ色の風船 ・ゆかいなまきば ☆シラシラでリコー	歌声ひびかせて ・この山光る ◎ホルディリティア 〈音のスケッチ〉 ☆いろいろな声で表げんして遊ぼう
図工	しぜんの色 オリエンテーション 絵のぐ+水+ふで=いいかんじ! ぬのをつないで	くるくるランド 切ってかき出しくっつけて	わたしの6月の絵 ふき上がる風のにせて	身近なしぜんの色・色 (選択) お気に入りの葉 (選択) とっておきの石
体育	かけっこ・リレー ハードル走	かけ足 リズムダンス	幅跳び・高跳び ベースボール型ゲーム けんこうな生活	浮く・泳ぐ
道徳	・赤ちゃんもごはん食べてるよね ・三年生は上級生? ・ごめんね	・さと子の落とし物 ・石ころを見つめてみたら…… ・学級しょうかい	・もっと調べたかったから ・ふろしき ・おじいちゃんとの楽しみ ・うまくなりたいたいけれど	・ちゃんと使えたのに ・ごめんね、サルビアさん
総合	〈和倉のいいところを見つけよう〉 ・和倉について知っていることを話し合う	〈調べ活動〉 ・聞き取り調査 〈和倉の伝統芸能〉 ・和倉音頭	〈調べ活動〉 ・聞き取り調査	〈調べ活動〉 ・聞き取り調査
外国語活動	Let's try!① Unit 1 Hello!	Let's Try!① Unit 2 How are you? Let's Try!① Unit 3 How many?	Let's Try!① Unit 3 How many? Let's Try!① Unit 4 I like blue.	Let's Try!① Unit 4 I like blue.
単生活	○新しい学年になったよ ○春をさがそう	○畑を耕そう ○ものづくりをしよう (クラフト、折り紙、自作ゲーム、カレンダー) ○ありがとうお母さん おかげで学校生活	○苗を植えよう ○時計をよもう ○プールの約束を知ろう	○ものづくりをしよう ○交通ルールを知ろう ○収穫しよう
特別活動	学級目標をたてよう 班をつくろう 係や当番の仕事	気持ちのよいあいさつ 図書室の使い方 じょうずなそうじ 楽しい運動会	歯をきちんとみがこう 楽しい給食 プールの使い方 雨の日の過ごし方	1学期を振り返ろう がんばった会を開こう 楽しい夏休み
	始業式 入学式 バス遠足	スプリング祭り 交通安全教室 運動会（異学年交流活動）	プールそうじ プール開き	終業式 (サマーワーク) (ラジオ体操) (校内水泳記録会)

なかよし第3学年 年間指導計画（2学期）

	9月	10月	11月	12月
国語	わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおしてくる 山小屋で三日間すごすなら ポスターを読もう へんとつくり ローマ字	ちいちゃんのかけおくり 修飾語を使って書こう 秋のくらし はんで意見をまとめよう 漢字の広場④	すがたをかえる大豆 【じょうほう】科学読み物での調 べ方 食べ物のひみつを教えます ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう	漢字の広場⑤ 三年とうげ たから島のぼうけん 冬のくらし
書写	2 漢字の筆使い ・カの入れ方 ・「左はらい」「右はらい」	2 漢字の筆使い ・「点」「はね」 ・「曲がり」 ・こう筆のまとめ	2 漢字の筆使い ・小筆の使い方 3 漢字の組み立て ・部分の組み立て方 4 文字の配列 ・行の中心・横書きの書き方（社 会）	5 平がなの筆使い ・丸み ・言葉を楽しもう（国 語） ・漢字図かん 6 まとめ ・書きぞめ
社会	①農家の仕事／工場の仕事（選択） ②店ではたらく人	②店ではたらく人	②店ではたらく人 いかず（第2単元全体） 3 くらしを守る 導入（オリエンテーション） ① 火事からくらしを守る	① 火事からくらしを守る
算数	8. 10000より大きい数を調べよ う (1) 数の表し方 (2) 10倍し た数と10でわった数 9. 大きい数のかけ算のしかたを考 えよう (1) 何十、何百のかけ算 (2) 2けたの数に1けたの数をか か	(3) 3けたの数に1けたの数をか ける計算 10. わり算や分数を考えよう (1) 大きい数のわり算 (2) 分 数とわり算 ●どんな計算になるのかな？ 11. まるい形を調べよう (1) 円 (2) 球	12. 数の表し方やしくみを調べよ う (1) 1より小さい数の表し方 (2) 小 数のしくみ (3) 小数のしくみとたし算、ひき算 (4) 小数のいろいろな見方 13. 重さをはかって表そう (1) 重さのくらべ方 (2) けか	14. 分数を使った大きさの表し方 を調べよう (1) 等分した長さやかさの表し方 (2) 分数のしくみ (3) 分数のしくみとたし算、ひき 算
理科	●実ができたよ 5. こん虫を調べよう ①こん虫などのすみか ②こん虫のからだ	6. 太陽とかげを調べよう ①太陽とかげ ②太陽のいちとかげの向き 7. 太陽の光を調べよう ①日光のはたらき	②はね返した日光 ③集めた日光 8. 音を出して調べよう ①音が出るとき ②音の大きさ ③音のつたわり	9. 物の重さをくらべよう ①物の重さ調べ ②物の重さくらべ
音楽	〈にっぽんのうた みんなのうた〉 ◆うさぎ 【めざせ 楽名名人】 ・かえり道 ☆ラドレでリレー ・レッツゴー ソーラー せんりつの流れとへん化 ①コマ	遊び歌めぐり ◎日本や世界の子ども之歌 ・十五夜さんのもちつき ・陽気なかじや	〈にっぽんのうた みんなのうた〉 ◆ふじ山 曲に合った歌い方 ・森の子もり歌 ・雪のおどり	〈音のスケッチ〉 ◎まほうのチャチャチャ ☆〈リズムなかま〉で楽しもう！
図工	ベタパタひらくと 「小さな自分」のお気に入り くぎうちトントン	くぎうちトントン 空きようきのへんしん	ことばから形・色 ゴムゴムパワー （選択）ゴムゴムでトコトコ （選択）ゴムゴムでスルスル	ゴムゴムパワー （選択）ゴムゴムでトコトコ （選択）ゴムゴムでスルスル
体育	鉄棒 跳び箱	マット ゴール型 けんこうな生活	サッカー型ゲーム 一輪車 リズムダンス	リズムダンス力試し
道徳 特別 科	・「おもてなし」ってなあに ・とんとん橋のできごと ・同じ小学校でも ・バスの中で	・お母さんの「ふいふい」 ・お母さんのせいぎゅう書 ・同じなかまたちから ・お父さんからの手紙	・足りない気持ちは何だろう ・みんなのわき水 ・まどガラスと魚 ・なんにも仙人	・いつもありがとう ・がんばれ友ちゃん
総合	〈新聞・ポスター作り〉 ・和倉のすてきについて、新聞や ポスターにまとめる	〈和倉の伝統芸能〉 ・和倉音頭・いでゆ太鼓について 話し合う 〈コスモステERING〉	〈体験活動〉 ・和倉音頭・いでゆ太鼓を体験す る 〈ふれあい集会〉	〈体験活動〉 ・和倉音頭・いでゆ太鼓を発表す る
外国 語 活動	Let's Try!① Unit5 What do you like?	Let's Try!① Unit6 ALPHABET	Let's Try!① Unit6 ALPHABET Let's Try!① Unit7 This is for you.	Let's Try!① Unit7 This is for you.
単生 元活	○おじいちゃん、おばあちゃんあ りがとう ○時計をよもう	○秋をさがそう ○収穫しよう ○時計をよもう	○秋の草花で作品を作ろう ○収穫祭をひらこう	○冬の遊びをしよう ○クリスマス会をしよう
特別 活動	2学期の目標を立てよう 係の仕事工夫しよう 守れてるかな？学習のやくそく がんばるぞ！器械運動	楽しいコスモステERING 目を大切に 読書週間に向けて 楽しいふれあい集会	気持ちのよいトイレにするために よかったことよかったこと クラスのチャンピオンを探そう そうじをがんばろう	2学期を振り返ろう おたのしみ会をしよう 楽しい冬休み
	始業式	コスモステERING（異学年交流 活動） 写真会 すくすくマラソン 器械運動交歓会	ふれあい集会 すくすくマラソン 持久走大会	伝統芸能発表会 すくすく大なわとび（異学年交流 活動） 終業式

なかよし第3学年 年間指導計画（3学期）

		1月	2月	3月	
国語		詩のくふうを楽しもう カンジーはかせの音訓かるた 漢字の広場⑥ ありの行列	つたわる言葉で表そう これがわたしのお気に入り コンピュータのローマ字入力	わたしたちの学校じまん モチモチの木	
書写		6 まとめ ・書きそめ ・三年生のまとめ	6 まとめ ・ノートに自分の考えを書こう ・筆をあらおう ・筆ができるまで	6 まとめ ・「たいせつ」のまとめ ・空に大きく書こう	
社会		② 事故や事件からくらしを守る	いかす（第3単元全体） 4 市のうつりかわり 導入（オリエンテーション） ① 市の様子と人々のくらしのうつりかわり	① 市の様子と人々のくらしのうつりかわり	
算数		15. 口を使って場面を式に表そう （1）口を使った式 16. かけ算の筆算を考えよう （1）何十をかける計算 （2）2けたの数をかける計算	（3）暗算 ●倍の計算 17. 三角形を調べよう （1）二等辺三角形と正三角形 （2）三角形と角	18. わかりやすく整理して表そう （1）整理のしかたとほうグラフ （2）ほうグラフの1めもりの大きさ （3）表のくふう ●そろばん	
理科		10. 明かりをつけよう ①明かりがつくつなぎ方 ②電気を通す物と通さない物 11. じしゃくにつけよう ①じしゃくにつく物	②じしゃくが鉄をひきつける力 ③極のせいしつ ④じしゃくにつけた鉄	●つくってあそぼう ①おもちゃをつくろう ○学んだことをふり返ろう！	
音楽		アンサンブルの楽しさ ◎せいじゃの行進 【めざせ 楽き名人】 ・あくびのうた ・冬さん、さようなら	ききどころを見つけて ◎組曲「アルルの女」から みんなで合わせて ・パフ	〈音のスケッチ〉 ☆音のひびきや組み合わせを楽しもう	
図工		ねん土マイタウン 土でかく	マグネットマジック （選択）くつつくかで （選択）しりぞけ合うかで ひもひもワールド	ひもひもワールド いろいろうつつて	
体育		長なわ・短なわ・輪 表現	けんこうな生活 バスケットボール型ゲーム	バスケットボール型ゲーム	
道徳	特別の	・ぼくを動かすコントローラー ・きっぷ売り場で ・ジュースのあきかん	・ぼくのボールだ ・心をしずめて ・光の星 ・たつきゅうは四人まで	・木の中にバットが見える ・れいぎ正しい人	
総合		〈新聞・ポスター作り〉 ・新聞やポスターにまとめる	〈発表会〉 ・学んだ成果を発表する	〈ふりかえり〉 ・1年をふりかえり、自己評価する	
外国語活動		Let's Try!① Unit8 What's this?	Let's Try!① Unit8 What's this? Let's Try!① Unit9 Who are you?	Let's Try!① Unit9 Who are you?	
単生活		○お正月・昔あそびに親しもう ○ものづくりをしよう	○パソコンでローマ字を打ってみよう ○節分について調べよう ○1年間の思い出を作ろう	○1年間の思い出を作ろう ○お楽しみ会を開こう	
特別活動	学活	3学期のスタート 係をきめよう かぜの予防	好ききらいをなくそう 安全な過ごし方 思い出祭りについて	教室クリーン大作戦 まとめの会を開こう 1年間のふり返ろう	
	行事	始業式 校内書初め大会 すくすくなわとび（異学年交流活動） なわとび大会	思い出まつり（異学年交流活動）	卒業式 修了式	

なかよし第3学年 国語科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	よく聞いて、じこしょうかい どきん つつけてみよう きつつきの商売 図書館たんていだん 国語辞典を使おう 漢字の広場① 春のくらし	18	<p>相手や目的に応じ、調べたことなどについて筋道を立てて話すことや話の中心に気をつけて聞くことができるようにするとともに、進んで話し合おうとする。</p> <p>相手や目的に応じ、調べたことなどが伝わるようができるようにするとともに、適切に表現しようとする。</p> <p>目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落関係を考えたりしながら読むことができるようにするとともに、幅広く読書しようとする態度を育てる。</p>
	5	漢字の音と訓 もっと知りたい、友だちのこと 〔コラム〕 きちんとつたえるために 漢字の広場② 言葉で遊ぼう こまを楽しむ 〔じょうほう〕 全体と中心	24	
	6	気持ちをこめて「来てください」 漢字の広場③ まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあと言葉を使いこなそう 〔じょうほう〕 引用するとき	24	
	7	仕事のくふう、見つけたよ 〔コラム〕 符号など 夏のくらし はじめて知ったことを知らせよう 鳥になったきょうりゅうの話	12	
2 学期	9	わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおしてくる 山小屋で三日間すごすなら ポスターを読もう へんとつくり	18	<p>到達目標</p> <p>（関心・意欲・態度） 国語に関心を持ち、進んで話し合ったり適切に書いたり、読書の範囲を広げようとするができる。</p>
	10	ちいちゃんのかげおくり 修飾語を使って書こう 秋のくらし はんで意見をまとめよう 漢字の広場④	24	<p>（聞く・話す能力） 相手や目的に応じて、筋道を立てて話したり、聞いたりすることができる。</p>
	11	すがたをかえる大豆 〔じょうほう〕 科学読み物での調べ方 食べ物のひみつを教えます ことわざ・故事成語 漢字の意味	24	<p>（書く能力） 相手や目的に応じて、伝えたいことが伝わるように段落の関係を工夫して書くことができる。</p>
	12	漢字の広場⑤ 三年とうげ たから島のぼうけん 冬のくらし	18	<p>（読む能力） 目的に応じて、内容の中心をとらえたり段落の関係を考えたりしながら読むことができる。</p>
3 学期	1	詩のくふうを楽しもう カンジーはかせの音訓かるた 漢字の広場⑥ ありの行列	18	<p>（言語に関する知識・理解・技能） 漢字の読み・書きができ、文の中で適切に使うことができる。 文字の大きさ、配列などに注意して正しく書くことができる。</p>
	2	つたわる言葉で表そう これがわたしのお気に入り コンピュータのローマ字入力	18	<p>評価の方法</p> <p>学習の態度、発表、ノート、提出物、学習用具の準備、作文、テスト、ミニ漢字テストなど</p>
	3	わたしたちの学校じまん モチモチの木	12	
総授業時数			210	
おうちの 人へ	漢字を読むこと書くことについては、漢字ドリルを使い、個々のペースにあわせて、覚えたら、次へ学習を進めていくようにしています。また、国語の基本は読むことです。わずかの時間でもよいですから一緒に読書することができればと思います。週末には1冊本を読むようにしています。自分の買った本は愛着が湧くものです。買い物ついでに、本屋さんで背表紙をながめることも本に親しむ一歩と思います。			

なかよし第3学年 国語科 書写

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学 期	4	1 毛筆のきほん ・学習の進め方 ・用具のじゅんぴ／用具のかたづけ ・書くときのしせい ・筆の持ち方／うでの使い方	3	(ア)文字の組み立てに注意して、文字の形を整えて書く。 (イ)文字の大きさや配列に注意して書く。 (ウ)毛筆を使用して、点画の筆使いや文字の組み立てに注意しながら、文字の形を整えて書く。
	5	2 漢字の筆使い ・点画のしゅるい ・「横画」	4	
	6	2 漢字の筆使い ・「たて画」 ・「おれ」	4	
	7	2 漢字の筆使い ・手紙の書き方 〈国語〉	2	
2 学 期	9	2 漢字の筆使い ・力の入れ方 ・「左はらい」「右はらい」	3	到達目標 文字の大きさ、配列などに注意して正しく書くことができる。
	10	2 漢字の筆使い ・「点」「はね」 ・「曲がり」 ・こう筆のまとめ	4	
	11	2 漢字の筆使い ・小筆の使い方 3 漢字の組み立て ・部分の組み立て方 4 文字の配列 ・行の中心・横書きの書き方 〈社会〉	4	
	12	5 平がなの筆使い ・丸み ・言葉を楽しもう 〈国語〉 ・漢字図かん 6 まとめ ・書きぞめ	3	
3 学 期	1	6 まとめ ・書きぞめ ・三年生のまとめ	3	評価の方法 書写の態度、作品、学習用具の準備など
	2	6 まとめ ・ノートに自分の考えを書こう ・筆をあらおう ・筆ができるまで	3	
	3	6 まとめ ・「たいせつ」のまとめ ・空に大きく書こう	2	
総授業時数			35	
お う ち の 人 へ	<p>パソコン全盛の時代だからこそ、人の手による文字は心あたたまる感じが強く伝わってきます。心を落ち着かせることができる時間です。作品は、まとめて年度末に持ち帰らせてます。それまでは、重ねて掲示します。日々の漢字練習もていねいに書くよう指導しています。励ましの声をかけてください。</p> <p>なお、毛筆の学習が始まります。筆が傷むと思うような字を書くことができず、子どもの意欲の減退につながります。筆が傷んできたときには、買い替えをお願いすることがありますので、よろしくお願いいたします。</p>			

なかよし第3学年 社会科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	1 わたしのまち みんなのまち 導入（オリエンテーション） ○学校のまわり ①市の様子	6	地域の産業や消費生活の様子について理解できるようにし、地域社会の一員としての自覚をもつ。
	5	①市の様子	8	地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きについて理解できるようにし、地域社会に対する誇りと愛情を育てる。
	6	2 はたらく人とわたしたちの暮らし 導入（オリエンテーション） ①農家の仕事／工場の仕事（選択）	8	地域における社会的事象を観察・調査し、地図や各種の具体的資料を効果的に活用し、調べたことを表現するとともに、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて考える力を育てる。
	7	①農家の仕事／工場の仕事（選択）	4	
2 学期	9	①農家の仕事／工場の仕事（選択） ②店ではたらく人	6	到達目標 （関心・意欲・態度） 日本の産業や環境、国土の様子に関心をもち進んで学習に取り組もうとすることができる。
	10	②店ではたらく人	8	（思考・判断） 社会の出来事について考え、適切な判断をすることができる。
	11	②店ではたらく人 いかす（第2単元全体） 3 暮らしを守る 導入（オリエンテーション） ① 火事から暮らしを守る	8	（観察・資料活用の技能・表現） 地図・年表・統計などの資料を効果的に活用し、調べたことを表現することができる。
	12	① 火事から暮らしを守る	6	（知識・理解） 日本の産業の様子と自分たちの暮らしとの関連や国土の様子について理解することができる。
3 学期	1	② 事故や事件から暮らしを守る	6	評価の方法 学習時の態度、発表、調べ活動、作品、ノート、ワークシート、テストなど
	2	いかす（第3単元全体） 4 市のうつりかわり 導入（オリエンテーション） ① 市の様子と人々の暮らしのうつりかわり	6	
	3	① 市の様子と人々の暮らしのうつりかわり	4	
総授業時数			70	
おうちの 人へ	<p>社会科の学習は、教科書を使って学習を進めるとともに、地域の様子について校外での調査活動なども併せて行います。</p> <p>日頃の生活体験が学習に大いに役立ちます。お出かけになるときなどや、テレビ番組などをご覧になっているとき、地図帳で場所を確認したり、話題にのせたりしてください。中学年では、七尾市の位置と石川県の位置がつかめることと、県名と県の位置を覚えるようにします。</p>			

なかよし第3学年 算数科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	●学びのとびら 1. 九九を見なおそう (1) かけ算のきまり(2) 0のかけ算(3) かける数とかけられる数 2. 時ごとと時間のもとのめ方を考えよう (1) 時ごとと時間のもとのめ方(2) 短い時間	15	足し算・引き算を適切に用いることができるようにするとともに、かけ算についての理解を深め、適切に用いることができるようにする。割り算について理解し、その計算の仕方を考え使うことができるようにする。 かさ、重さや時間などの単位や測定について理解できるようにする。 基本的な図形に付いて理解できるようにする。 資料を整理して表やグラフに表したり用いたりすることができるようにする。
	5	3. 同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう (1) 1人分の数をもとめる計算 (2) 何人に分けられるかをもとめる計算 (3) 0や1のわり算 4. 大きい数の筆算を考えよう (1) 3けたの数のたし算	20	
	6	(2) 3けたの数のひき算 (3) 大きい数の筆算 ●考える力をのばそう 5. 長い長さをはかって表そう (1) 長いものの長さのはかり方(2) 長い長さのたんい 6. 数をよく見て暗算で計算しよう (1) 暗算	20	
	7	7. わり算を考えよう (1) あまりのあるわり算 (2) あまりを考える問題	10	
2 学期	9	8. 10000より大きい数を調べよう (1) 数の表し方 (2) 10倍した数と10でわった数 9. 大きい数のかけ算のしかたを考えよう (1) 何十、何百のかけ算 (2) 2けたの数に1けたの数をかける計算	15	到達目標 (関心・意欲・態度) 数量や図形の性質や関係に関心を持ち、それらのよさを進んで生活に生かそうとすることができる。 (数学的な考え方) 数量や図形について、見通しをもち筋道を立てて考えることができる。 (表現・処理) 整数の計算ができ、物の大きさを測定したり、作図したり、資料を表やグラフに表したりすることができる。 (知識・理解) 整数の計算、量の単位と測定、基本的な図形の意味が分かり、資料の表し方を理解することができる。
	10	(3) 3けたの数に1けたの数をかける計算 10. わり算や分数を考えよう (1) 大きい数のわり算 (2) 分数とわり算 ●どんな計算になるのかな？ 11. まるい形を調べよう (1) 円 (2) 球	20	
	11	12. 数の表し方やしくみを調べよう (1) 1より小さい数の表し方(2) 小数のしくみ (3) 小数のしくみとたし算、ひき算(4) 小数のいろいろな見方 13. 重さをはかって表そう (1) 重さのくらべ方 (2) はかりの使い方	20	
	12	14. 分数を使った大きさの表し方を調べよう (1) 等分した長さやかさの表し方 (2) 分数のしくみ (3) 分数のしくみとたし算、ひき算	15	
3 学期	1	15. □を使って場面を式に表そう (1) □を使った式 16. かけ算の筆算を考えよう (1) 何十をかける計算 (2) 2けたの数をかける計算	15	評価の方法 学習時の態度、発表、ノート、計算処理、グラフ、図形、テストなど
	2	(3) 暗算 ●倍の計算 17. 三角形を調べよう (1) 二等辺三角形と正三角形 (2) 三角形と角	15	
	3	18. わかりやすく整理して表そう (1) 整理のしかたとぼうグラフ (2) ぼうグラフの1めもりの大きさ (3) 表のくふう ●そろばん	10	
総授業時数			175	
おうちの 人へ	<p>小学校で学習する算数は、生活と密着した内容です。自分で買い物し、おつりをたしかめて受け取ったり、買い物にいったときや食事といったときのおおよその計算をさせたりして、算数の生活化を図ってください。</p> <p>ノート作りも知識を整理する力となります。学習用具を忘れないように声かけをしてください。</p> <p>また、高学年への準備として、自分で学習する習慣を育てたいと思っています。自学をすすめています。努力している姿がみられましたら、励ましの言葉をかけてやってください。</p>			

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	●まずは「なんで？」をさがしてみよう 1. 春のしぜんにとび出そう ①生き物のすがた 2. たねをまこう ①たねまき ②めが出た後のようす	8	身近に見られる動植物を比べたり関係づけたりしながら調べ、問題を追究する活動を通して生物を愛護する態度を育てるとともに、生物の成長のきまりや環境とのかかわりについての見方や考え方を養う。 光・電気・磁石などを働かせたときの現象を比べたり関係づけたりしながら調べ、問題を追究したりものづくりをしたりする活動を通して光や電気などの性質についての見方や考え方を養う。 日なたと日かげ・月や星の位置の変化などに比べたり時間と関係づけたりしながら調べ、問題を追究する活動を通して、それらについての見方や考え方を養う。
	5	3. チョウを育てよう ①キャベツ畑のようす ②チョウの育ち方 ③成虫のからだのつくり ●どれくらい育ったかな ①植物の育ち方	10	
	6	②植物のからだのつくり ●トンボやバッタを育てよう ①トンボやバッタの育ち方 4. 風やゴムで動かそう ①風のはたらき	10	
	7	②ゴムのはたらき ●花がさいたよ	6	
2 学期	9	●実ができたよ 5. こん虫を調べよう ①こん虫などのすみか ②こん虫のからだ	8	到達目標 (関心・意欲・態度) 自然事象に興味・関心をもって追求し自然や生命を愛護するとともに、きまりを生活に生かそうとすることができる。
	10	6. 太陽とかげを調べよう ①太陽とかげ ②太陽のいちとかげの向き 7. 太陽の光を調べよう ①日光のはたらき	10	(科学的思考) 自然事象から問題を見つけ、比較しながら問題を解決することができる。
	11	②はね返した日光 ③集めた日光 8. 音を出して調べよう ①音が出るとき ②音の大きさ ③音のつたわり	10	(観察・実験の技能・表現) 見通しをもって観察、実験やものづくりを行い、追究の過程や結果を分かりやすく表現することができる。
	12	9. 物の重さをくらべよう ①物の重さ調べ ②物の重さくらべ	8	(知識・理解) 自然事象の性質やきまりについて学習したことを理解することができる。
3 学期	1	10. 明かりをつけよう ①明かりがつつなぎ方 ②電気を通す物と通さない物 11. じしゃくにつけよう ①じしゃくにつく物	7	
	2	②じしゃくが鉄をひきつける力 ③極のせいしつ ④じしゃくにつけた鉄	8	評価の方法 学習時の態度、観察・実験活動、学習用具の準備、発表、ノート、テストなど
	3	●つくってあそぼう ①おもちゃをつくろう ○学んだことをふり返ろう！	5	
総授業時数			90	
おうちの 人へ	<p>理科学習の基本は、「なぜだろう」「どうなっているのだろう」と疑問をもつことができることにあります。生活の中で生まれた小さな疑問やつぶやきにも、しっかりと耳を傾けてください。相槌を打ってくださるだけで、興味・関心が深まります。</p> <p>また、体験活動が豊富なほど「なぜだろう」という疑問が起こりやすく、問題解決のヒントも得やすいので、家庭で手伝いなどをしっかりさせていただくことも学習の助けとなります。</p>			

なかよし第3学年 音楽科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	〔巻頭教材〕小さな世界 〔スキルアップ〕 ・アラムサムサム ☆<リズムなかま>で楽しもう！ <にっぽんのうた みんなのうた> ◆春の小川	5	表現及び鑑賞の活動を通して、音楽を愛好する心情と音楽に対する感性を育てるとともに、音楽活動の基礎的な能力を培い、豊かな情操を養う。
	5	楽ふとドレミ ・キラキラおひさま ・ドレミの歌 <にっぽんのうた みんなのうた> ◆茶つみ	7	
	6	〔こんにちはりコーダー〕 ◎リコーダーは歌う ・シシシでおはなシ ・にじ色の風船 ・ゆかいなまきば ☆シラソでリレー	7	
	7	歌声ひびかせて ・この山光る ◎ホルディリディア <音のスケッチ> ☆いろいろな声で表げんして遊ぼう	4	
2 学期	9	<にっぽんのうた みんなのうた> ◆うさぎ 〔めざせ 楽き名人〕 ・かえり道 ☆ラドレでリレー ・レッツゴー ソーレー せんりつの流れとへん化 ◎ユモレスク ◎白鳥	5	到達目標 (関心・意欲・態度) 進んで音楽に親しみ、音楽活動への意欲を持ち、生活を潤いのあるものにすることができる。
	10	遊び歌めぐり ◎日本や世界の子ども ・十五夜さんのもちつき ・陽気なかじや	7	(音楽的な感受や表現の工夫) 音楽のよさや美しさを感じ取り、それらを生かした表現や鑑賞の仕方を工夫することができる。
	11	<にっぽんのうた みんなのうた> ◆ふじ山 曲に合った歌い方 ・森の子もり歌 ・雪のおどり	7	(表現の技能) 自然な声で歌ったり、音色に気をつけて楽器を演奏したりすることができる。
	12	<音のスケッチ> ◎まほうのチャチャチャ ☆<リズムなかま>で楽しもう！	5	(鑑賞の能力) 曲の変化を感じ取って聴くことができる。
3 学期	1	アンサンブルの楽しさ ◎せいじゃの行進 〔めざせ 楽き名人〕 ・あくびのうた ・冬さん、さようなら	5	評価の方法 学習時の態度・学習用具の準備など 身体表現の様子・楽器演奏の様子・表情など 歌唱の様子・実技テストなど 音楽鑑賞の態度・鑑賞後の感想など
	2	ききどころを見つけて ◎組曲「アルルの女」から みんなで合わせて ・パフ	5	
	3	<音のスケッチ> ☆音のひびきや組み合わせを楽しもう	3	
総授業時数			60	
おうちの 人へ	3年生になるとリコーダーを使うようになります。初めは指使いや穴のふさぎ方が難しいものです。おうちでの練習も必要になってきます。練習の様子を見てほめたり励ましたりしてあげてください。			

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	しぜんの色 オリエンテーション 絵のぐ+水+ふで=いいかんじ！ ぬのをつないで	5	豊かな発想や創造的な技能などを働かせて表現することに関心を持ち、進んで表現しようとする態度を育てる。 材料などから豊かな発想をし、手やからだを十分働かせ、表し方を工夫し、作り出す能力やデザインの能力、工作の能力を伸ばすようにする。 自分たちの作品や、身近にある作品、材料のよさや美しさに関心をもって見るとともに、それらに対する感覚を高める。
	5	くるくるランド 切ってかき出しくっつけて	7	
	6	わたしの6月の絵 ふき上がる風にのせて	7	
	7	身近なしぜんの色 (選択) お気に入りの葉 (選択) とっておきの石	4	
2 学期	9	ペタペタひらくと 「小さな自分」のお気に入り くぎうちトントン	5	到達目標 (関心・意欲・態度) 自分の思いを表す活動や作品の鑑賞に関心を持ち、進んで表現することができる。
	10	くぎうちトントン 空きようきのへんしん	7	(発想や構想の能力) 見たことや感じたことをもとに想像力を働かせ、作りたい物の美しさや用途を考えることができる。
	11	ことばから形・色 ゴムゴムパワー (選択) ゴムゴムでトコトコ (選択) ゴムゴムでスルスル	7	(創造的な技能) 手や体を十分働かせて、自分なりの技能や表し方を工夫することができる。
	12	ゴムゴムパワー (選択) ゴムゴムでトコトコ (選択) ゴムゴムでスルスル	5	(鑑賞の能力) 作品のよさや美しさ、感じの違いなどに関心をもって見ることができる。
3 学期	1	ねん土マイタウン 土でかく	5	評価の方法 学習時の態度、学習用具の準備、作品の鑑賞、発表、作品など
	2	マグネットマジック (選択) くっつく力で (選択) しりぞけ合う力で ひもひもワールド	5	
	3	ひもひもワールド いろいろうつして	3	
総授業時数			60	
おうちの 人へ	図工科学習の基本は、身の回りにある素材から豊かに発想し、他のものに見立てたり、こんなものも作れるかなと想像を広げたりすることにあります。小学校の時期は大きな変容が見られる時期でもあるので、特に絵画については、形にとらわれず、のびのびと書くことが大切です。お家で、ノートの端などにお絵かきをしてあそんでいる場合など、作品のよいところを見つけてほめてください。描くこと、作ることが楽しいという気持ちをたいせつにしてください。旅行などをされたとき、美術館へ立ち寄って見られることも普段経験できないことでよいことと思います。			

なかよし第3学年 体育科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	かけっこ・リレー ハードル走	9	心と体を一体としてとらえ、適切な運動の経験と健康・安全についての理解を通して、運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進と体力の向上を図り、楽しく明るい生活を営む態度を育てる。
	5	かけ足 リズムダンス	12	
	6	幅跳び・高跳び ベースボール型ゲーム けんこうな生活	12	
	7	浮く・泳ぐ	6	
2 学期	9	鉄棒 跳び箱	9	到達目標 (関心・意欲・態度) 約束やきまりを守り、健康安全に気をつけ、進んで楽しく運動しようとする ことができる。 (思考・判断) めあてをもって、活動の仕方を考えたり工夫したりすることができる とともに、生活と健康との関わりについて考え、よりよくしよう とすることができる。 (運動の技能) 運動に応じた技能を身につけることができる。
	10	マット ゴール型 けんこうな生活	12	(知識・理解) 生活と健康とのかかわりや、体の発育・発達について理解し、健康で安全な生活をおくるための知識を身につけることができる。
	11	サッカー型ゲーム 一輪車 リズムダンス	12	
	12	リズムダンス 力試し	9	
3 学期	1	長なわ・短なわ・輪 表現	9	
	2	けんこうな生活 バスケットボール型ゲーム	9	評価の方法 学習中の態度、発言、学習用具の準備、服装、行動、自己評価・相互評価、運動能力の測定、テスト、自己評価・相互評価など
	3	バスケットボール型ゲーム	6	
総授業時数			105	
おうちの 人へ	<p>体育の学習の第一歩は、服装や用具の準備です。体育のある日には、体操服や赤白帽の準備ができているか一声かけて確認をお願いします。子どもの体力・運動能力の向上は学校の授業だけで十分伸ばされるものではありません。ご家庭での生活習慣や運動の習慣にも気をつけてください。</p>			

なかよし第3学年 特別な教科 道徳

七尾市立和倉小学校

	月	資料名	内容項目	時数	学校の重点目標
1 学期	4	・赤ちゃんもごはん食べてるよね ・三年生は上級生？ ・ごめんね	・D生命の尊さ ・A善悪の判断, 自律, 自由と責任 ・A正直, 誠実	3	互いに友だちと協力し、互いの良さを認め合い、助け合う態度を育てる。
	5	・さと子の落とし物 ・石ころを見つめてみたら…… ・学級しょうかい	・B友情, 信頼 ・A個性の伸長 ・Cよりよい学校生活, 集団生活の充実	3	
	6	・もっと調べたかったから ・ふるしき ・おじいちゃんとの楽しみ ・うまくなりたいけれど	・A節度, 節制 ・C伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度 ・B親切, 思いやり ・A希望と勇気, 努力と強い意志	4	
	7	・ちゃんと使えたのに ・ごめんね, サルビアさん	・C規則の尊重 ・D自然愛護	2	
2 学期	9	・「おもてなし」ってなあに ・どんだん橋のできごと ・同じ小学校でも ・バスの中で	・C伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度 ・A節度, 節制 ・C国際理解, 国際親善 ・B親切, 思いやり	4	中学年の重点目標
	10	・お母さんの「いっしょいっしょ」 ・お母さんのせいきゅう書 ・同じなかまだから ・お父さんからの手紙	・A個性の伸長 ・C家族愛, 家庭生活の充実 ・C公正, 公平, 社会正義 ・D生命の尊さ	4	A 個性の伸長 自分の特徴に気づき、長所を伸ばすこと。
	11	・足りない気持ちは何だろう ・みんなのわき水 ・まどガラスと魚 ・なんにも仙人	・B礼儀 ・C規則の尊重 ・A正直, 誠実 ・C勤労, 公共の精神	4	B 友情, 信頼 友達と互いに理解し、信頼し、助け合うこと。
	12	・いつもありがとう ・がんばれ友ちゃん	・B感謝 ・A希望と勇気, 努力と強い意志	2	C 規則の尊重 約束や社会のきまりの意義を理解し、それらを守ること。
3 学期	1	・ぼくを動かすコントローラー ・きっぷ売り場で ・ジュースのあきかん	・A節度, 節制 ・B親切, 思いやり ・C規則の尊重	3	
	2	・ぼくのボールだ ・心をしずめて ・光の星 ・たつきゅうは四人まで	・C公正, 公平, 社会正義 ・B相互理解, 寛容 ・D感動, 畏敬の念 ・B友情, 信頼	4	
	3	・木の中にバットが見える ・れいぎ正しい人	・C勤労, 公共の精神 ・B礼儀	2	
総授業時数				35	
おうちの人へ	子どもたちに豊かな心(道徳性)を育てる上で、家庭の果たす役割は大きいものがあります。学校と保護者、地域の協力が大切です。人間として「よりよく生きる」ために、物事の善悪や人としてのあり方などを折に触れ、機に触れてお話してください。また、よい行いをしたときにはしっかりほめてください。				

なかよし第3学年 総合的な学習の時間

七尾市立和倉小学校

テーマ		「和倉のすてき発見」 和倉について知りたいことを調べ、わかりやすくまとめ、発表する。 「和倉の伝統芸能」 和倉の伝統芸能にふれ、地域の伝統文化の良さを知り、大切にしようとする態度を養う		
	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	〈和倉のいいところを見つけよう〉・和倉について知	2	① 和倉の学習素材を起点として、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。 ② 学び方やものの考えを身につけ、問題の解決や探求活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えたり、進んで地域に関わろうとしたりする資質を育む。 ③ 和倉の良さを見つけ、地域を誇りに思う心を育て、他に発信する。
	5	〈調べ活動〉・聞き取り調査〈和倉の伝統芸能〉・和	8	
	6	〈調べ活動〉・聞き取り調査	8	
	7	〈調べ活動〉 ・聞き取り調査	6	
2 学期	9	〈新聞・ポスター作り〉 ・和倉のすてきについて、新聞やポスターにまとめる	6	到達目標 ○かかわる力 ・課題を解決しようとする ・人や社会とかかわろうとする ○追究する力 ・課題を発見し、設定する ・見通しを持って計画を立てる ・情報を収集・選択・活用する ○表現する力 ・調べたことや分かったことを伝え、広める ○見つめる力 ・ふり返りをし、今後にかす
	10	〈和倉の伝統芸能〉 ・和倉音頭・いでゆ太鼓について話し合う 〈コスモステーリング〉	8	
	11	〈体験活動〉 ・和倉音頭・いでゆ太鼓を体験する 〈ふれあい集会〉	8	
	12	〈体験活動〉・和倉音頭・いでゆ太鼓を発表する	6	
3 学期	1	〈新聞・ポスター作り〉・新聞やポスターにまとめる	6	評価の方法 学習時の態度、学習用具の準備、作品の鑑賞、発表、作品などで行います。
	2	〈発表会〉・学んだ成果を発表する	8	
	3	〈ふりかえり〉・1年をふりかえり、自己評価する	4	
総授業時数			70	
おうちの 人へ	地域の人や学校以外の施設などとの関わりが多い学習になります。社会生活で必要なマナーも身に付ける機会となります。学習を通してさまざまな人や事象と関わり、今後の「自分の生き方」を考えていく事につながっていきます。調べる活動を通して資料の探し方やコンピューターなどの機器の取り扱い方なども学びます。 資料や情報の収集、あるいは学習の準備のために学校の授業以外にも活動が必要になることもありますので、子どもたちの学習を支援し深めるためにもご協力をお願いします。			

なかよし第3学年 外国語活動

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	Let's try!① Unit 1 Hello!	3	外国語を通じて、言語や文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しませながら、コミュニケーション能力の素地を養う。
	5	Let's Try!① Unit 2 How are you? Let's Try!① Unit 3 How many?	4	
	6	Let's Try!① Unit 3 How many? Let's Try!① Unit 4 I like blue.	4	
	7	Let's Try!① Unit 4 I like blue.	2	
2 学期	9	Let's Try!① Unit 5 What do you like?	3	<p>到達目標</p> <p>（言語や文化に対する理解） 外国語の音声やリズムなどに慣れ親しむとともに、日本語との違いを知り、言葉の面白さや豊かさに気付く。 日本と外国との生活、習慣、行事などの違いを知り、多様なものの見方や考え方があることに気付く。 （コミュニケーションへの関心・意欲・態度） 外国語を注意深く聞いて相手の思いを理解しようしたり、他者に対して自分の思いを伝えることの難しさや大切さを実感したりしながら、積極的に自分の思いを伝えようとする。</p>
	10	Let's Try!① Unit 6 ALPHABET	4	
	11	Let's Try!① Unit 6 ALPHABET Let's Try!① Unit 7 This is for you.	4	
	12	Let's Try!① Unit 7 This is for you.	3	
3 学期	1	Let's Try!① Unit 8 What's this?	3	<p>評価の方法</p> <p>学習時の行動・発表・自己評価等によって行います。</p>
	2	Let's Try!① Unit 8 What's this? Let's Try!① Unit 9 Who are you?	3	
	3	Let's Try!① Unit 9 Who are you?	2	
総授業時数			35	
おうちの 人へ	外国語を初めて学習することに配慮し、児童に身近で基本的な表現を使いながら外国語の音声やリズムに慣れ親しむ活動や児童の日常生活や学校生活にかかわる活動を中心に、友だちとのかかわりを大切にした体験的なコミュニケーション活動を行います。			

なかよし第3学年 特別活動

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	学級目標をたてよう 班をつくろう 係や当番の仕事	3	望ましい集団活動を通して、心身の調和の取れた発達と個性の伸張を図るとともに、集団の一員としての自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。
	5	気持ちのよいあいさつ 図書室の使い方 じょうずなそうじ 楽しい運動会	4	
	6	歯をきちんとみがこう 楽しい給食 プールの使い方 雨の日の過ごし方	4	
	7	1学期を振り返ろう がんばった会を開こう 楽しい夏休み	2	
2 学期	9	2学期の目標を立てよう 係の仕事を工夫しよう 守れてるかな？学習のやくそく がんばるぞ！器械運動	3	<p>到達目標</p> <p>（学級活動） 日常の当番活動について責任を果たすことができる。また、係活動に進んで取り組むとともに、活動を企画・提案し運営することができる。</p> <p>（児童会活動） すすんで児童会活動に参加し、総会などで自分の考えを述べることができる。 委員会活動に進んで参加し、意欲的に活動することができる。</p> <p>（学校行事） 集団の一員としての自覚を持ち、友だちと協力して行事に参加することができる。</p>
	10	楽しいコスモステーリング 目を大切に 読書週間に向けて 楽しいふれあい集会	4	
	11	気持ちのよいトイレにするために よかったことこまったこと クラスのチャンピオンを探そう そうじをがんばろう	4	
	12	2学期を振り返ろう おたのしみ会をしよう 楽しい冬休み	3	
3 学期	1	3学期のスタート 係をきめよう かぜの予防	3	
	2	好ききらいをなくそう 安全な過ごし方 思い出祭りについて	3	
	3	教室クリーン大作戦 まとめの会を開こう 1年間をふり返ろう	2	
総授業時数			35	
お う ち の 人 へ	<p>学校行事等においてこれまで以上にボランティア活動などの奉仕の精神を育てることや、お年寄りや年少者への思いやりの気持ちを育てることが求められています。家庭や地域との連携がますます必要となってきます。地域に開かれた学校を目指しています。どうぞ、いつでもご来校くださり、子どもたちの一生懸命な姿に声援を送ってやってください。よろしくお願いいたします。</p>			