

わかば第1学年 年間指導計画（1学期）

		4月	5月	6月	7月
国語		いいてんき おはなしたのし いな あつまってはなそう えんぴつ と なかよし どうぞよろしく なんていお うかな こんなもの みつけたよ うた にあわせて あいうえお	こえに だしてよもう ききたい いな、ともだちのはなし たのしいな、ことはあそび は なの みち としょかんへいこう かきと かぎ ぶんをつくろう ねことねっ こ	わけをはなそう おばさんと おばあさん くちばし おもちやと おもちや あいうえおであそぼう おおき く なった	おおきな かぶ はをへをつか おう すきなもの、なあと おむすび ころりん としょかんとなかよし こんな ことがあったよ
書写		1 はじめに ・じぶんの なまえを かこう ・しょしゃ たいそう ・じを かく しせい ・えんぴつの もちかた/ ての う ごかしかた	2 ひらがなのかきかた ・「とめ」と「はらい」と「は ね」 ・「まがり」と「おれ」	2 ひらがなのかきかた ・「むすび」 ・かきじゅん	2 ひらがなのかきかた ・すきなもの、なあと 〈国語〉
算数		●くらべた ことがあるかな ●おおいのは どちらかな 1. なかまづくりと かず (1) たりるかな (2) おなじ かずの なかまを さがそう (3) 5は いくつと いくつ (4) おなじかまの なかまを さ	(5) いくつと いくつ (6) お おきさを くらべよう (7) 0という かず 2. なんばんめ (1) なんばんめ ●どのように かわるかな ●しあげ よう	3. あわせて いくつ ぶると いく つ (1) あわせる (2) ぶえる (3) 0の たしざん (4) おはな しづくり 4. のこりは いくつ ちがいは いく つ	(3) ちがひ (4) おはなしづくり 5. どちらが ながい (1) どちらが ながい
生活		がっこう だいすき ・がっこうの ことが しりたいな ・みんなと なかよくなり たいな ・ともだちと がっこうを たんけん しよう	・がっこうに いるひとと なかよ く なるよう ・がっこうで みつけた ことを つ たえよう ・みんなて つうがくろを あるこ う	きれいに さいてね ・たねを まこう ・せわを しよう ・はなの ようすを つたえよう ・あきにも そだてよう なつが やって きた ・こういで くさばなや むしを さがそう	・みんなの こうえんで あそぼう ・みずで あそぼう ・あめあがりの こうていを たん けんしよう ・たのしかった ことを つたえよ う
音楽		〔導入〕 ・ちょうちょう ほか ◎ゴーアンドストップ ・かもつれっしゃ	◎サンダーバード ほか ◆ひらいた ひらいた ◎わらべうた ◆かたつむり	リズムと なかよし ・ぶんぶんぶん ・しろくま の ジェンカ ◎ジェンカ ☆たんと うんで リズムをつくら う わくわくキッチン	〈おとの スケッチ〉 ☆ことばのリズムであそぼう (わくわく キッチン) 〈こっほんのうた みんなのうた〉 ♪うみ
図工		すきな かたちや いろ なあと オリエンテーション かきたいもの なあと (選択) すきなもの いっぱい (選択) おひさまにここに	ちよきちよき かざり すなや つちと なかよし (選択) すなや つちで (選択) ねんどの かたまりで	ひもひも ねんど みてみて あのね おって たてたら	おって たてたら べったん コロコロ
体育		体づくり運動 鬼遊び	かけっこ・リレー (走の運動遊 び) 表現・リズム遊び	鉄棒遊び (器械・器具を使つての 運動遊び) ボール遊び (ボールゲーム)	浮く・もぐる遊び
道徳科 特別の		・たのしいがっこう ・うまれたてのいのち	・ありがとう ・ゆうたのへんしん ・あいさつ	・なにをしているのかな ・そうさんと おともだち ・あとかたづけ ・はしのうえのおおかみ	・もりのぶれせんと ・なんていえばいいのかな
単生 元活		○新しい学年になったよ ○春をさがそう	○畑を耕そう ○ものづくりをしよう (クラフト、折り紙、 自作ゲーム、カレンダー) ○ありがとうお母さん ○がんばれ運動会	○苗を植えよう ○時計をよもう ○プールの約束を知ろう	○収穫しよう ○ものづくりをしよう ○交通ルールを知ろう
活自 動立		○身だしなみを整えよう ○おおきなあいさつ ○教室を出入りするときは	○身の回りの整理 ○整頓をしよう ○掃除の仕方	○対人関係 ○体調を整えよう ○手伝いをしよう	○対人関係 ○季節を感じよう ○係り委員会の仕事
特別 活動	学活	みんななかよし1年生 安全に気をつけて おいしい給食	学級のめあてをきめよう 気持ちのよいあいさつ じょうすなそうじ 楽しい運動会	歯を大切に 雨の日の過ごし方 図書室たんけん プールよろしくね	1学期を振り返ろう 「なかよし集会」のゲームをきめ よう 楽しい夏休み
	行事	入学式 バス遠足	スプリングまつり 交通安全教室 運動会 (異学年交流活動) 和倉音頭 (体験活動)	プール開き ふれあいプール	終業式 (サマーワーク) (ラジオ体操) (校内水泳記録会)

わかば第1学年 年間指導計画（2学期）

		9月	10月	11月	12月
国語		こえにだしてよもう ききたいな、ともだちのはなし たのしいな、ことばあそび やくそく かたかなを みつけよう うみのかくれんぼ かずとかんじ	くじらぐも しらせたいな、見せたいな まちがいをなおそう ことばをたのしもう かん字のはなし	じどう車くらべ じどう車すか んをつくろう かたかなを かこう ともだちのこと、しらせよう むかしはなしをよもう おかゆのおなべ	ものの名まえ わらしべちょう じゃ 日つけとよう日 てがみでし らせよう
書写		2 ひらがなのかきかた ・にているひらがな ・じのか たち ・ひらがなあつまれ ・できて いるかな ・よこがきのかきかた〈生活〉	3 かたかなのかきかた ・かたかなの かきかた ・かたかな あつまれ	4 かん字のかきかた ・「とめ」「はね」「はらい」 ・「おれ」「まがり」「そり」 ・かきじゅん ・にているかん 字とかたかな ・字のかたち	4 かん字のかきかた ・よこがきのかきかた〈算数〉 ・ことばを たのしもう〈国語〉/ かん字 すかん 5 まとめ ・かきぞめ
算数		6. わかりやすく せいりしよう (1) わかりやすく せいりしよう 7. 10より おおきいかず (1) 10より おおきいかず (2) かずとしき (3) 20より おおきいかず 8. なんじなんじはん (1) な	9. 3つの かずの けいさん (1) 3つの かずの けいさん 10. どちらが おおい (1) どちら が おおい 11. たしざん (1) 9+4の けい さん (2) 3+9の けいさん (3) かあどれんしゅう	12. かたちあそび (1) かたちをつくろう (2) かたちの とくちょうを まと めよう (3) かたちを うつして えをか こう 13. ひきざん	(2) 12-3の けいさん (3) かあどれんしゅう ●どんな けいさんになるのかな? ●けいさんびらみっと
生活		いきものと なかよし ・むしを さがそう ・むしと なかよくなる ・みんなで どうぶつを かおう たのしい あき いっぱい ・こういて あきを さがそう	・こうえんで あきを さがそう ・はっぱや みで あそぼう ・あきの ことを つたえよう ・たねを とうろ (きれいに さい てね)	・あきのおもちやをつくろう ・いっしょにあそぼう ・はなや はで あそぼう じぶんで できるよ ・じぶんの いちにちを みつめよ う	・じぶんで できる ことを しよう ・これからも つづけよう ・むかしから つたわる あそびを たのしもう
音楽		どれみと なかよし ◎どれみのうた ・どれみの キャンディー	「こんにちは けんぱんハーモニ カ」 ☆ためしてみよう ほか ・どことどこ ・まほうのど ・あのね ・どんぐりぐりぐり ちゆまがりの かんじで	いい おと みつけて ☆いろいろな おとを みつけよう ☆おとを ききあって ほか ◎こうしんきよく	〈おとの スケッチ〉 ☆ねこの なきこえで あそぼう ◎2ひきの ねこの ゆかいな うた
図工		ごちそう パーティー はじめよ う! カラフル いろみず いろいろな かたちの かみから	ひらひら ゆれて おはなしから うまれたよ	かざって なに いれよう	でこぼこ はっけん! (選択) かみねんどを おして (選択) こすりだして
体育		用具を操作する運動遊び 幅跳び遊び(跳の運動遊び)	マット遊び(器械・器具) かけ足	固定施設遊び(器械・器具) ボール投げ(ゲーム)	とび箱遊び(器械・器具) 表現遊び
道徳科 特別の		・オリンピック・パラリンピック ・どうしてかな ・ひつじかいのことも ・そろっているけど	・かほちゃのつる ・どんなあいさつをしますか ・どうぶつふれあいひろば ・学校へいく とき	・かずやくんのなみだ ・ほくは小さくてしろい ・にんじんばたけで ・おおひとやま	・おふるぼそうじ ・二わのことり
単生元活		◎おじいちゃん、おばあちゃんあ りがとう ◎時計をよもう	◎秋をさがそう ◎収穫しよう ◎時計をよもう	◎秋の草花で作品を作ろう ◎収穫祭をひらこう	◎冬の遊びをしよう ◎クリスマス会をしよう
活自動立		◎おおきなあいさつ ◎相手を意識して聞いたり話したり しよう ◎安全に気をつけよう	◎季節を感じよう ◎おりがみをしよう ◎公共の場では	◎対人関係 ◎調理をしよう ◎きまりを守ろう	◎体調を整えよう ◎ひもを通そう
特別活動	学活	「楽しかった夏休み」の発表会を しよう 楽しい2学期 係の仕事をつてしよう 守れてるかな?学習のやくそく	楽しいコスモステーリング 目を大切に 読書大好き1年生 楽しいふれあい集会	気持ちのよいトイレにするために 「なかよし集会」を開こう クラスのチャンピオンを探そう そうじをがんばろう	おたのしみ会をしよう ストーブさんこんにちは 楽しい冬休み
	行事	始業式	コスモステーリング(異学年交流 活動) 写生会 すくすくマラソン	すくすくマラソン 持久走大会 すくすくなわとび ふれあい集会	すくすく大なわとび(異学年交流 活動) 終業式

わかば第1学年 年間指導計画（3学期）

		1月	2月	3月	
国語		こえに出してよもう ききたい な、ともだちのはなし たのしいな、ことばあそび た ぬきの糸車 かたかなのかたち ことばを 見つけよう	どうぶつの赤ちゃん これは、なんでしょう ずうっと、ずっと、大すきだよ	にているかん字 いいこといっぱい、一年生	
書写		5 まとめ ・かきぞめ ・一年生の まとめ	5 まとめ ・空に 大きく かこう	5 まとめ ・水ふでで かいて みよう	
算数		14. おおきい かず (1) おおきい かずを かぞえよう (2) 99より おおきい かず (3) かずの ならびかた (4) 100より おおきい かず (5) かずと しき	15. どちらが ひろい (1) どちらが ひろい 16. なんじなんぶん (1) なんじなんぶん ●ビルをつくろう 17. たしざんと ひきざん (1) たしざんと ひきざん	(2) おおい すくない (3) ずにかいて かんがえよう 18. かたちづくり (1) かたちづくり ●1ねんの ぶくしゅう	
生活		ふゆを たのしもう ・こうていで ふゆを さがそう ・ふゆの こうえんに いこう ・そとで あそぼう ・ゆきや こおりで あそぼう ・ふゆの ことをつたえよう	もう すぐ2ねんせい ・あたらしい1ねんせいを しょう たいしよう ・しょうたいした ことをはなし あおう ・いちねんかんを ぶりかえろう	・ありがとう わたしたちの きょう うしつ	
音楽		きよくの ながれ ◎おどる こねこ 【めさせ がっきめいじん】 ・すすめが ちゅん	うたで まねっこ ・もりの くまさん ・フルーツ ケーキ みんなで あわせて ・おもちゃの チャチャチャ ◎おもちゃの へいたい	〈おとの スケッチ〉 ☆ほしの おんがくをつくろう ・きらきらぼし	
図工		ならべて ならべて かみざら コロコロ	すきまちゃんの すきな すきま いっしょに おさんぽ によきによき とびだせ	によきによき とびだせ うつした かたちから (選択) えのくをつけた かたち から (選択) こすりだした かたちから	
体育		なわとび(用具操作)	ボール蹴りゲーム 幅跳び遊び(跳の運動遊び)	力試しの運動遊び ハードルリレー	
道徳科 特別の		・おかあさんのつくったぼうし ・やめろよ ・あなたってどんな人?	・はしれ、さんりくてつどう ・ハムスターの赤ちゃん ・うつくしいわがし ・120てんのそうじ	・ゆっきとやっち ・うちゅうせんにとって	
単生元活		◎お正月・昔あそびに親しもう ◎ものづくりをしよう	◎パソコンでローマ字を打ってみよう ◎節分について調べよう ◎1年間の思い出を作ろう	◎1年間の思い出を作ろう ◎お楽しみ会を開こう	
活自動立		◎大きな声であいさつをしよう ◎おりがみをしよう ◎役割を知ろう	◎身の回りの整理整頓をしよう ◎ひもを通そう ◎冬遊びの仕方	◎そうじをしよう ◎1年間をふり返ろう	
特別活動	学活	3学期のスタート 係をきめよう かぜの予防	心のおにをおいだそう 安全な過ごし方 思い出祭りについて	新1年生を迎える会に向けて 教室クリーン大作戦 大きくなったよ	
	行事	校内書初め大会 すくすくなわとび(異学年交流活動) なわとび大会	思い出まつり(異学年交流活動)	卒業式 修了式	

わかば第1学年 国語科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	いいてんき おはなし たのしいな あつまってはなそう えんぴつと なかよし どうぞよろしくなんていおうかな こんなもの みつけたよ うたにあわせて あいうえお	16	国語を適切に表現し、正確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力及び言語感覚を養い、国語に対する関心を深め国語を尊重する態度を育てる。
	5	こえにだしてよもう ききたいな、ともだちのはなし たのしいな、ことばあそび はなのみち としょかんへ いこう かきとかぎ ぶんをつくろう ねことねっこ	32	
	6	わけをはなそう おばさんと おばあさん くちばし おもちやとおもちや あいうえおであそぼう おおきくなった	32	
	7	おおきな かぶ はをへをつかおう すきなもの、なあに おむすび ころりん としょかんとなかよし こんなことがあったよ	16	
2 学期	9	こえにだしてよもう ききたいな、ともだちのはなし たのしいな、ことばあそび やくそく かたかなを みつけよう うみのかくれんぼ かすとかんじ	24	到達目標
	10	くじらくも しらせたいな、見せたいな まちがいをなおそう ことばをたのしもう かん字のはなし	32	（関心・意欲・態度） 国語に関心をもち、進んで学習したり読書したりすることができる。
	11	じどう車くらべ じどう車すかんをつくろう かたかなをかこう ともだちのこと、しらせよう むかしばなしをよもう おかゆのおなべ	32	（聞く・話す能力） 順序よく話したり、大事なことを落とさず聞いたりすることができる。
	12	ものの名まえ わらしべちょうじゃ 日づけと よう日 てがみでしらせよう	24	（書く能力） したことや思ったことを順序が分かるように書くことができる。
3 学期	1	こえに出してよもう ききたいな、ともだちのはなし たのしいな、ことばあそび たぬきの糸車 かたかなのかたち ことばを見つけよう	24	（読む能力） 順序や場面の様子、人物の気持ちを考えながら読むことができる。
	2	どうぶつの赤ちゃん これは、なんでしょう ずうっと、ずっと、大すきだよ	24	（言語に関する知識・理解・技能） 平仮名・片仮名・漢字の読み書きができ、文の中で適切に使うことができる。
	3	にているかん字 いいこといっぱい、一年生	16	文字の形・大きさ・筆順などに注意して書くことができる。
総授業時数			272	
おうちの 人へ	2年生になると、漢字の数も増えてきます。家庭での漢字の繰り返し練習が必要になってきます。練習しているうちに、だんだん筆順がちがってくることもありますから、時々、見てあげてください。また、音読練習も国語の力をつける上ではとても大切です。ゆっくり大きな声で読むようにアドバイスをお願いします。さらに、読書の習慣が身につくように読み聞かせや親子で読書をする時間をつくりましょう。			

わかば第1学年 国語科書写

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	1 はじめに ・じぶんの なまえを かこう ・しょしゃ たいそう ・じを かく しせい ・えんぴつの もちかた/ ての うごかしかた	2	(ア) 姿勢や用具の持ち方を正しくして丁寧に書くこと。 (イ) 点画の長短, 接し方や交わり方などに注意して, 筆順に従って文字を正しく書くこと。
	5	2 ひらがなのかきかた ・「とめ」と「はらい」と「はね」 ・「まがり」と「おれ」	4	
	6	2 ひらがなのかきかた ・「むすび」 ・かきじゅん	4	
	7	2 ひらがなのかきかた ・すきな もの, なあに 〈国語〉	2	
2 学期	9	2 ひらがなのかきかた ・にているひらがな ・じのかたち ・ひらがなあつまれ ・できているかな ・よこがきのかきかた 〈生活〉	3	到達目標 文字の形・大きさ・筆順などに注意して書くことができる。
	10	3 かたかなのかきかた ・かたかなの かきかた ・かたかな あつまれ	4	
	11	4 かん字のかきかた ・「とめ」「はね」「はらい」 ・「おれ」「まがり」「そり」 ・かきじゅん ・にているかん字とかたかな ・字のかたち	4	
	12	4 かん字のかきかた ・よこがきの かきかた 〈算数〉 ・ことばを たのしもう 〈国語〉 /かん字 すかん 5 まとめ ・かきぞめ	3	
3 学期	1	5 まとめ ・かきぞめ ・一年生の まとめ	3	評価の方法 書写をするときの姿勢, 用具の持ち方, 作品, 学習用具の準備など
	2	5 まとめ ・空に 大きく かこう	3	
	3	5 まとめ ・水ふでで かいて みよう	2	
総授業時数			34	
おうちの 人へ	文字を書くことに慣れてきて, 姿勢や鉛筆の持ち方がおろそかになりやすい時期です。家庭での学習のとき, 書く姿勢や鉛筆の持ち方に気をつけるよう声かけをしてください。よい姿勢で鉛筆を正しく持ち, 丁寧に書いているときは, しっかりほめてください。			

	月	単元名 (学習すること)	時数	学習のねらい
1 学期	4	●くらべたことがあるかな ●おおいのはどちらかな 1. なかまづくりとかず (1) たりるかな (2) おなじかすのなかまをさがそう (3) 5はいくつといくつ (4) おなじかすのなかまをさがそう	8	数量や図形についての算数的活動を通して、基礎的な知識と技能を身に付け、日常の事象について見通しをもち、筋道を立てて考える能力を育てるとともに、活動の楽しさや数理的な処理のよさに気づき、進んで生活に生かそうとする態度を育てる。
	5	(5) いくつといくつ (6) おおきさをくらべよう (7) 0というかず 2. なんばんめ (1) なんばんめ ●どのようにかわるかな●しあげよう	16	
	6	3. あわせていくつふえるといくつ (1) あわせる (2) ふえる (3) 0のたしざん (4) おはなしづくり 4. のこりはいくつちがいはいくつ (1) へる (2) 0のひきざん	16	
	7	(3) ちがい (4) おはなしづくり 5. どちらがながい (1) どちらがながい	8	
2 学期	9	6. わかりやすくせいりしよう (1) わかりやすくせいりしよう 7. 10よりおおきいかず (1) 10よりおおきいかず (2) かずとしき (3) 20よりおおきいかず	12	<p style="text-align: center;">到達目標</p> (関心・意欲・態度) 数量や図形に親しみをもち、進んで学習することができる。 (数学的な考え方) 具体的な操作活動を通して考えることができる。 (表現・処理) 基礎的な計算をすることができる。 (知識・理解) 数量や簡単な図形の意味がわかる。
	10	9. 3つのかずのけいさん (1) 3つのかずのけいさん 10. どちらがおおい (1) どちらがおおい 11. たしざん (1) 9+4のけいさん (2) 3+9のけいさん (3) かあどれんしゅう	16	
	11	12. かたちあそび (1) かたちをつくらう (2) かたちのとくちょうをまとめよう (3) かたちをうつしてえをかこう 13. ひきざん	16	
	12	(2) 12-3のけいさん (3) かあどれんしゅう ●どんなけいさんになるのかな? ●けいさんびらみっど	12	
3 学期	1	14. おおきいかず (1) おおきいかずをかぞえよう (2) 99よりおおきいかず (3) かすのならびかた (4) 100よりおおきいかず (5) かずとしき	12	<p style="text-align: center;">評価の方法</p> 学習時の態度・ノート・プリント、宿題の提出、作業や体験的な活動の様子・発表・テストなど
	2	15. どちらがひろい (1) どちらがひろい 16. なんじなんぶん (1) なんじなんぶん ●ピルをつくらう 17. たしざんとひきざん (1) たしざんとひきざん	12	
	3	(2) おおいすくない (3) すにかいてかんがえよう 18. かたちづくり (1) かたちづくり ●1ねんのふくしゅう	8	
総授業時数			136	
おうちの 人へ	2年生になると、1年生の時と比べて計算も難しくなっています。おうちでも子どもたちがやり方が分からないと言って相談することがあると思います。そんな時、「今のやりかたは昔とちがうから・・・」と躊躇せず、おうちの人なりのやり方で教えてあげてください。また、算数で学習したこと、例えば、時計の読み方、ものの長さなど生活のいろいろな場面で使えるように、時々声かけをしてあげてください。自分で買い物をする機会を増やすことも大切です。			

わかば第1学年 生活科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	がっこうだいすき ・がっこうのことがしりたいな ・みんなとなかよくなりたいな ・ともだちとがっこうをたんけんしよう	6	具体的な活動や体験を通して、自分と身近な人々、社会及び自然とのかかわりに関心を持ち、自分自身や自分の生活について考えさせるとともに、その過程において生活上必要な習慣や技能を身につけさせ、自立への基礎を養う。
	5	・がっこうにいるひととなかよくなる ・がっこうでみつけたことをつたえよう ・みんなでつうがくるをあるこう	12	
	6	きれいにさいてね ・たねをまこう ・せわをしよう ・はなのようすをつたえよう ・あきにもそだてよう なつがやってきた	12	
	7	・みんなのこうえんであそぼう ・みずであそぼう ・あめあがりのこうていをたんけんしよう ・たのしかったことをつたえよう	6	
2 学期	9	いきものとなかよし ・むしをさがそう ・むしとなかよくなる ・みんなでどうぶつをかおう たのしいあきいっぱい ・こうていであきをさがそう	9	到達目標  （関心・意欲・態度） 自分と身近な人々や地域・自然とのかかわりに関心をもつことができる。  （思考・表現） 自分自身や自分の生活について考え、気づいたことを表現することができる。  （身近な環境や自分についての気づき） 身近な環境や自分の生活に気づき、工夫して楽しくしたりすることができる。
	10	・こうえんであきをさがそう ・はっぱやみであそぼう ・あきのことをつたえよう ・たねをとろう（きれいにさいてね）	12	
	11	・あきのおもちやをつくろう ・いっしょにあそぼう ・はなやはであそぼう じぶんのできるよ ・じぶんのいちにちをみつめよう	12	
	12	・じぶんのできることをしよう ・これからもつづけよう ・むかしからつたわるあそびをたのしもう	9	
3 学期	1	ふゆをたのしもう ・こうていでふゆをさがそう ・ふゆのこうえんにいこう ・そとであそぼう ・ゆきやこおりであそぼう ・ふゆのことをつたえよう	9	評価の方法  授業中の活動の様子、発言、つぶやき、いろいろなことに関する気づき、発言、感想、絵・作文、評価カードなど
	2	もうすぐ2ねんせい ・あたらしい1ねんせいをしょうたいしよう ・しょうたいしたことをはなしあおう ・いちねんかんをふりかえろう	9	
	3	・ありがとうわたしたちのきょうしつ	6	
総授業時数			102	
おうちの 人へ	生活科は、身近な人や社会、自然とのかかわる活動や体験をもとに自立の基礎を培う学習です。学校で体験したこともおうちで体験したことも全て学習にかかわってきます。自然や社会に触れる経験をできるだけ多くさせてください。			

わかば第1学年 音楽科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	〔導入〕 ・ちょうちょう ほか ◎ゴーアンドストップ ・かもつれっしゃ	4	表現及び鑑賞の活動を通して、音楽を愛好する心情と音楽に対する感性を育てるとともに、音楽活動の基礎的な能力を培い、豊かな情操を養う、
	5	◎サンダーバード ほか ◆ひらいた ひらいた ◎わらべうた ◆かたつむり	8	
	6	リズムと なかよし ・ぶんぶんぶん ・しろくまの ジェンカ ◎ジェンカ ☆たんと うんでリズムをつくろう ・わくわく キッチン	8	
	7	〈おとの スケッチ〉 ☆ことばのリズムであそぼう (わくわく キッチン) 〈にっぽんのうた みんなのうた〉 ◆うみ	4	
2 学期	9	どれみと なかよし ◎どれみの うた ・どれみの キャンディー	6	到達目標
	10	〔こんにちはけんぱんハーモニカ〕 ☆ためしてみよう ほか ・どことどこど ・まほうのど ・あのね ・どんぐりぐりぐり もりあがりをかんにて ◆ひのまる	8	(関心・意欲・態度) 楽しく表現したり、聴いたりすることができる。
	11	いいおとみつけて ☆いろいろなおとをみつけよう ☆おとをききあって ほか ◎こうしんきょく	8	(音楽的な感受や表現の工夫) 曲のよさや楽しさを感じ取り、工夫した表現をすることができる。
	12	〈おとの スケッチ〉 ☆ねこの なきごえであそぼう ◎2ひきの ねこの ゆかいな うた	6	(表現の技能) リズムやふしに気をつけて、楽器を演奏したり歌を歌ったりすることができる。
3 学期	1	きょくのながれ ◎おどるこねこ 〔めざせがっきめいじん〕 ・すすめがちゅん	6	(鑑賞の能力) 音楽を聴いて、そのよさや楽しさを感じ取って聴くことができる。
	2	うたでまねっこ ・もりのくまさん ・フルーツ ケーキ みんなであわせて ・おもちゃのチャチャチャ ◎おもちゃのへいたい	6	評価の方法
	3	〈おとの スケッチ〉 ☆ほしのおんがくをつくろう ・きらきらぼし	4	学習時の態度、学習用具の準備、身体表現の様子、楽器演奏の様子・表情、歌唱の様子、音楽鑑賞の態度、鑑賞後の感想など
総授業時数			68	
おうちの 人へ	音楽では、ピアノでいろいろな曲を演奏します。時々、家に持ち帰って練習することもあると思います。上手になったらほめたり、さらにがんばるように励ましたりしてください。			



	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	すきな かたちやいろ なあに オリエンテーション かきたい もの なあに （選択）すきな もの いっぱい （選択）おひさま にここ	4	表現及び鑑賞の活動を通して、つくりだす喜びを味わうようにするとともに、造形的な創造活動の基礎的な能力を育て、豊かな情操を養う。
	5	ちょきちょき かざり すなや つちと なかよし （選択）すなや つちで （選択）ねんどの かたまりで	6	
	6	ひもひも ねんど みてみて あのね おって たてたら	8	
	7	おって たてたら べったん コロコロ	4	
2 学期	9	ごちそう パーティー はじめよう！ カラフル いろみず いろいろな かたちの かみから	6	到達目標 （関心・意欲・態度） 進んで創造的な表現を楽しむことができる。
	10	ひらひら ゆれて おはなしから うまれたよ	8	（発想や構想の能力） 材料をもとに表したいことを考えることができる。
	11	かざって なに いれよう	8	（創造的な技能） 思いのままに体全体の感覚や技能を働かせて表現することができる。
	12	でこぼこ はっけん！ （選択）かみねんどを おして （選択）こすりだして	6	（鑑賞の能力） かいたり、つくったりしたものを見ることに関心をもつことができる。
3 学期	1	ならべて ならべて かみざら コロコロ	6	評価の方法 学習時の態度、学習用具の準備など 話し合い活動、発表、ワークシート、 作品など
	2	すきまちゃんの すきな すきま いっしょに おさんぽ によきによき とびだせ	6	
	3	によきによき とびだせ うつした かたちから （選択）えのぐをつけた かたちから （選択）こすりだした かたちから	6	
総授業時数			68	
おうちの 人へ	低学年の図工では、自分の思いを体全体で表現できることをめざしています。自然の草花や土や砂、粘土、身の回りの廃材などなんでも使って自主的に作ったり、かいたりする活動をできる限り誉めるようにお願いします。また、材料集めにも協力をお願いします。			

わかば第1学年 体育科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	体づくり運動 鬼遊び	6	心と体を一体としてとらえ、適切な運動の経験と健康・安全についての理解を通して、運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進と体力の向上を図り、楽しく明るい生活を営む態度を育てる。
	5	かけっこ・リレー（走の運動遊び） 表現・リズム遊び	12	
	6	鉄棒遊び（器械・器具を使つての運動遊び） ボール遊び（ボールゲーム）	12	
	7	浮く・もぐる遊び	6	
2 学期	9	用具を操作する運動遊び 幅跳び遊び（跳の運動遊び）	9	<p>到達目標</p> <p>（関心・意欲・態度） 約束やきまりを守り、健康安全に気をつけ、協力して運動することができる。</p> <p>（思考・判断） めあてをもち、活動の仕方やきまりを工夫して運動することができる。</p> <p>（運動の技能） 自分のめあてをもち、各種の運動に応じた技能を身につけることができる。</p>
	10	マット遊び（器械・器具） かけ足	12	
	11	固定施設遊び（器械・器具） ボール投げ（ゲーム）	12	
	12	とび箱遊び（器械・器具） 表現遊び	9	
3 学期	1	なわとび（用具操作）	9	<p>評価の方法</p> <p>学習中の態度、発言、学習用具の準備、服装、行動、自己評価相互評価、運動能力の測定など</p>
	2	ボール蹴りゲーム 幅跳び遊び（跳の運動遊び）	9	
	3	力試しの運動遊び ハードルリレー	6	
総授業時数			102	
おうちの 人へ	<p>体育の学習の第一歩は、服装や用具の準備です。体育のある日には、体操服や赤白帽の準備ができているか一声かけて確認をお願いします。子どもの体力・運動能力の向上は学校の授業だけで十分伸ばされるものではありません。ご家庭での生活習慣や運動の習慣にも気をつけてください。</p>			

わかば第1学年 道徳

七尾市立和倉小学校

	月	資料名	内容項目	時数	学校の重点目標
1 学期	4	・たのしいがっこう ・うまれたてのいのち	・Cよりよい学校生活, 集団生活の充実 ・D生命の尊さ	2	基本的な生活習慣や社会生活上のルールを身につけさせ、善悪の判断力を育てる。
	5	・ありがとう ・ゆうたのへんしん ・あいさつ	・B感謝 ・A節度, 節制 ・B礼儀	3	
	6	・なにをしているのかな ・ぞうさんとおともだち ・あとかたづけ ・はしのうえのおおかみ	・A善悪の判断, 自律, 自由と責任 ・B友情, 信頼 ・A節度, 節制 ・B親切, 思いやり	4	
	7	・もりのふれぜんと ・なんていえばいいのかな	・C公正, 公平, 社会正義 ・B礼儀	2	
2 学期	9	・オリンピック・パラリンピック ・どうしてかな ・ひつじかいのこども ・そろっているけど	・C国際理解, 国際親善 ・C規則の尊重 ・A正直, 誠実 ・C規則の尊重	4	低学年の重点目標 A 個性の伸長 自分の特徴に気付くこと。
	10	・かほちゃのつる ・どんなあいさつをしますか ・どうぶつふれあいひろば ・学校へいく とき	・A節度, 節制 ・B礼儀 ・D自然愛護 ・C国際理解, 国際親善	4	B 友情, 信頼 友達と仲よくし, 助け合うこと。
	11	・かすやくんのなみだ ・ぼくは小さくてしろい ・にんじんばたけで ・おおひとやま	・C公正, 公平, 社会正義 ・A個性の伸長 ・A善悪の判断, 自律, 自由と責任 ・C担則の尊重	4	C 規則の尊重 約束や社会のきまりを守り, みんなが使う物を大切にすること。
	12	・おふるばそうじ ・二わのことり	・A希望と勇気, 努力と強い意志 ・B友情, 信頼	2	
3 学期	1	・おかあさんのつくったぼうし ・やめるよ ・あなたってどんな人?	・C家族愛, 家庭生活の充実 ・A善悪の判断, 自律, 自由と責任 ・A個性の伸長	3	
	2	・はしれ, さんりくてつどう ・ハムスターの赤ちゃん ・うつくしいわがし ・120てんのそうじ	・C伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度 ・D生命の尊さ ・C伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	4	
	3	・ゆっきとやっち ・うちゅうせんにとって	・B友情, 信頼 ・D感動, 畏敬の念	2	
総授業時数				34	
おうちの 人へ	子どもたちの豊かな心を育てる上で、家庭、地域の果たす役割は大きいものがあります。学校と家庭、地域の協力が大切です。物事の善悪や人としてのあり方など折に触れて話してあげてください。「こころのノート」も時々もちかえらせますので一緒にご覧ください。				

わかば第1学年 特別活動

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学 期	4	みんななかよし1年生 安全に気をつけて おいしい給食	2	望ましい集団活動を通して、心身の調和の取れた発達と個性の伸張を図るとともに、集団の一員としての自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。
	5	学級のめあてをきめよう 気持ちのよいあいさつ じょうずなそうじ 楽しい運動会	4	
	6	歯を大切に 雨の日の過ごし方 図書室たんけん プールよろしくね	4	
	7	1学期を振り返ろう 「なかよし集会」のゲームをきめよう 楽しい夏休み	2	
2 学 期	9	「楽しかった夏休み」の発表会をしよう 楽しい2学期 係の仕事を工夫しよう 守れてるかな？学習のやくそく	3	到達目標  (学級活動) 日常の当番活動について責任を果たすことができる。また、係活動に進んで取り組むとともに、活動を企画・提案し運営することができる。 (児童会活動) すすんで児童会活動に参加し、班会議などで自分の考えを述べることができる。 (学校行事) 集団の一員としての自覚を持ち、友だちと協力して行事に参加することができる。
	10	楽しいコスモステーリング 目を大切に 読書大好き1年生 楽しいふれあい集会	4	
	11	気持ちのよいトイレにするために 「なかよし集会」を開こう クラスのチャンピオンを探そう そうじをがんばろう	4	
	12	おたのしみ会をしよう ストップさんこんにちほ 楽しい冬休み	3	
3 学 期	1	3学期のスタート 係をきめよう かぜの予防	3	
	2	心のおにをおいだそう 安全な過ごし方 思い出祭りについて	3	
	3	新1年生を迎える会に向けて 教室クリーン大作戦 大きくなったよ	2	
総授業時数			34	
お う ち の 人 へ	学級の中ではいろいろなトラブルも起こります。そんな時、どのように解決したらいいか、みんなが気持ちよく過ごすためにはどうすればいいかなど、自分たちで考えていく事こそ子どもたちの力になります。おうちでも子どもたちの話を聞いたり、相談にのったりしてあげてください。			