

令和3年度 児童アンケート結果(後期)

A:よくあてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:判断できない

 前期より5以上ポイント増

 前期より3~4ポイント増

 前期と同程度

 前期より3~4ポイント減

 前期より5ポイント以上減

	質問項目	A	B	C	D	R03前期 肯定的評価	R03後期 肯定的評価	1学期から の推移
1	学校や教室は安心できる所です。	61%	32%	6%	1%	94%	93%	
2	授業はわかりやすいです。	67%	28%	4%	1%	92%	95%	
3	授業で自分の思いや考えを、文や図で書くことができています。	53%	31%	12%	3%	83%	84%	
4	家では、だいたい目安となる時間(低学年30分・中学年40分・高学年60分)勉強しています。	49%	33%	12%	6%	87%	82%	
5	授業中、先生や友だちの話を最後まで聞いています。	64%	30%	6%	0%	96%	94%	
6	忘れ物をしないで、学校に通っています。(宿題もふくむ)	50%	34%	11%	4%	89%	84%	
7	「おはよう」や「こんにちは」などのあいさつを自分から進んでしています。	65%	24%	9%	2%	90%	89%	
8	自分は学校や友だち、家族のために役立つことをしています。	53%	30%	14%	3%	88%	83%	
9	早寝・早起き・朝ごはんを心がけています。	68%	23%	7%	2%	92%	91%	
10	先生は、よいところを見つけほめてくれます。	74%	20%	5%	1%	93%	94%	
11	先生は、まちがった言葉づかいや行動をすると、注意してくれます。	83%	14%	3%	1%	93%	97%	
12	たてわり班で自分から進んで楽しく活動したり、協力したりしています。	65%	27%	8%	1%	90%	92%	
13	避難訓練などの命を守る訓練に真剣に取り組んでいます。	88%	10%	2%	0%	97%	98%	
14	ふるさと和倉のことを大切にしたいと思っています。	86%	12%	1%	1%	96%	98%	

【アンケート結果から】

前期と比較すると、②授業はわかりやすい、⑪先生は間違った言葉づかいや行動を注意してくれる、の2項目で3~4ポイント上回りました。②においては、授業におけるICT活用の促進や、ねらいにせまるための発問の精選、⑪においては全職員共通理解の上で生徒指導にあたるようにしたことが、成果につながったのではないかと考えられます。

一方、④家で目安となる時間勉強している、⑥忘れ物をしない(宿題含む)、⑧学校や友達、家族のために役立つことをしているの3項目で5ポイント以上下回りました。④や⑤については、各学級の宿題の内容や量、「わくらっ子パーフェクト大作戦」等の取組を再検討し、児童の家庭学習に対する意識を高めていきたいと思えます。

⑧については、各活動(学級活動、縦割り班活動、委員会、全校行事等)で児童相互に感謝の言葉を伝えあったり、教師や保護者から褒め認められる場(学校・学級通信、キャリアパスポート、集会等)を設定したりすることで、児童自身が人のために貢献できたと実感できるようにしていきたいと考えています。