

行動年間計画

	校長	教務主任	生徒指導主事	担任	縦割り班担当	児童会担当	養護教諭	教育相談 C 特別支援 C	道徳推進教師
4月	・ P T A 総会 【 】 ・学校だより 【 】		・いじめアンケート 【 】 ・児童理解の会① 【 】		・縦割り班発足 【 】 ・スプリング祭り (1年生を迎える会) 【 】	・あいさつ運動【 】	・保健室利用状況報告【 】	・個別の支援教育計画の作成【 】 ・個人シート【 】 ・カウンセラー来校【 】	
5月	・学校だより 【 】	・児童集会【 】	・なかよしアンケート①【 】 ・いじめ防止基本方針の策定及び共通理解【 】 ・児童理解の会②【 】 ・Q U アンケート①【 】	・個人面談週間【 】 ・田植え体験(5年) 【 】		・あいさつ運動【 】 ・児童集会【 】	・保健室利用状況報告【 】	・個人シート【 】 ・カウンセラー来校【 】	
6月	・学校だより 【 】	・児童集会【 】	・いじめアンケート【 】 ・児童理解の会③【 】 ・校内研修Ⅰ 『教職員ハンドブック』を用いた生徒指導関連のセルフチェック及び共通理解【 】	・子ども園訪問(4年) 【 】		・あいさつ運動【 】 ・児童集会【 】	・保健室利用状況報告【 】	・個人シート【 】 ・児童理解の会(特別支援)【 】 ・カウンセラー来校【 】	
7月	・学校だより 【 】	・児童集会【 】	・いじめアンケート【 】 ・児童理解の会④【 】			・あいさつ運動【 】 ・児童集会【 】	・保健室利用状況報告【 】	・個別の支援教育計画の見直し【 】 ・個人シート【 】 ・カウンセラー来校【 】	・学級通信の道徳記事の確認【 】
8月	・学校だより 【 】	・平和集会【 】	・校内研修Ⅱ 生徒指導支援資料『いじめに備える』(含:いじめに関する校内研修ツール)を用いる【 】 ・Q U 分析及びコンサルテーション【 】			・平和集会【 】			
9月	・学校だより 【 】	・児童集会【 】	・いじめアンケート【 】 ・児童理解の会⑤【 】	・稲刈り体験(5年) 【 】		・あいさつ運動【 】 ・児童集会【 】	・保健室利用状況報告【 】	・個人シート【 】 ・カウンセラー来校【 】	

10月	・学校だより【 】	・児童集会【 】	・なかよしアンケート②【 】 ・児童理解の会⑥【 】 ・Q Uアンケート②【 】	・個人面談週間【 】	・運動会【 】 ・縦割り班発足【 】	・あいさつ運動【 】 ・児童集会【 】	・保健室利用状況報告【 】	・個人シート【 】 ・カウンセラー来校【 】	
11月	・学校だより【 】	・児童集会【 】 ・ふれあい集会【 】	・いじめアンケート【 】 ・児童理解の会⑦【 】 ・構成的グループエンカウンター出前授業（部会）【 】	・道徳授業（人権）【 】 ・保育園訪問（4年）【 】 ・ゆうかりの郷訪問（5年）【 】	・ふれあい集会【 】 ・コスモステリング【 】	・あいさつ運動【 】 ・児童集会【 】 ・いじめ防止集会【 】	・保健室利用状況報告【 】	・個人シート【 】 ・カウンセラー来校【 】	
12月	・学校だより【 】	・児童集会【 】	・いじめアンケート【 】 ・児童理解の会⑧【 】 ・Q U分析及びコンサルテーション【 】			・あいさつ運動【 】 ・児童集会【 】	・保健室利用状況報告【 】	・個別の支援教育計画の見直し【 】 ・個人シート【 】 ・カウンセラー来校【 】	・学級通信の道徳記事の確認【 】
1月	・学校だより【 】	・児童集会【 】	・校内研修Ⅲ【 】・なかよしアンケート③【 】 ・児童理解の会⑨【 】	・個人面談週間【 】	・なわとび【 】	・あいさつ運動【 】 ・児童集会【 】	・保健室利用状況報告【 】	・個人シート【 】 ・カウンセラー来校【 】	
2月	・学校だより【 】	・児童集会【 】	・いじめアンケート【 】 ・児童理解の会⑩【 】	・保小連携（1年）【 】 ・新1年生を迎える会（1年）【 】 ・中学校体験（6年）【 】	・なわとび大会【 】	・あいさつ運動【 】 ・児童集会【 】 ・思い出祭り（6年生を送る会）【 】	・保健室利用状況報告【 】 ・保小連携（1年）【 】	・個人シート【 】 ・カウンセラー来校【 】	
3月	・学校だより【 】	・児童集会【 】	・児童理解の会⑪【 】	・小中連携（6年）【 】		・あいさつ運動【 】 ・児童集会【 】	・保健室利用状況報告【 】 ・小中連携（6年）【 】	・個別の支援教育計画の見直し【 】 ・個人シート【 】 ・カウンセラー来校【 】	・学級通信の道徳記事の確認【 】
1年間の取組の検証（全職員で協議） いじめ防止基本方針の見直し									

※いじめ対応アドバイザーの派遣を年3回予定している。うち1回は校内研修と兼ねるようにする。

※「和倉っ子いじめ問題対策チーム」「生徒指導部会」「教育相談部会」「特別支援教育委員会」を定期的に関き、未然防止に努める。