

# 令和4年度 学校経営計画

## 1 教育目標

自ら考えて行動し、たくましく生きる児童の育成

## 2 教育方針

「石川の教育振興基本計画」「七尾市教育大綱・七尾市教育ビジョン」を踏まえ、ふるさと七尾を愛し、輝く未来を切り拓く資質・能力を育成する和倉っ子のための教育活動の推進を図る。

## 3 中・長期目標

- ◇ 「わかった! やればできた!!」と、学ぶ楽しさが実感できる学校
- ◇ 友達を大切にし、やさしさの心があふれる学校
- ◇ 「元氣なあいさつと返事, そうじ」で、心の通い合う学校



## 4 重点目標と努力事項

(1) **確かな学力の向上** → 「なぜ学ぶのか?」(学習の目的の共有)

### ● 学習の構えの徹底「わくらっ子の1・2・3」

- ①物を揃える(学習用具)
- ②心を揃える(返事や反応の声)
- ③身を揃える(「ピタ・ピン・グー」で聴く・話す姿勢)

### ● 基礎的・基本的な学習内容の確実な定着

- ①学力ロードマップや学力向上プランを活用した学力向上の取組(組織的・継続的な指導体制)
- ②各種調査の検証結果・分析からの授業改善と指導改善(授業力と指導力の向上)
- ③帯タイムの有効活用(学力の分析に基づいたきめ細かな手立てと指導体制の工夫)

### ● GIGAスクール構想の実現に向けた1人1台端末等のICTの効果的な活用

- ①情報モラルについての教育 → ネットトラブル等, 非行被害防止のための未然防止
- ②授業における効果的な活用 → 「何のために使うのか」の目的を明確にした質の高い授業
- ③家庭における有効的な活用 → 「ルールの徹底」について学校・家庭との連携の取組

(2) **心の教育の充実(いじめ・不登校の未然防止)**

### ①規範意識の徹底

(「七尾スタイル」(横断歩道で立ち止まって一礼), 「和倉っ子A B C Dの姿」(A:あたりまえのことを B:ばかにしないで C:ちゃんと D:できる), 元氣のよい思いやり挨拶, はきはきとした返事や思いやり反応の声, ベル着等)

### ②いじめに対する感度の向上

(生徒指導の3つの視点をいかした絆づくりと居場所づくり, 学級の支持的風土の醸成)

### ③豊かな心を育む特別活動, 道徳教育(考え, 議論する道徳)や人権教育の充実

(児童会や縦割り班活動, 地域の方とのふれあい活動等)

- ④一人一人の教育的ニーズに合わせた特別支援教育の適切な支援
- ⑤児童会や縦割り班による異学年の体験活動（無言清掃で心を見がく）

### (3) **心身ともに健康な児童の育成**

- ①基本的な生活習慣の推進  
（早寝・早起き・朝ごはん，歯みがきの励行，新型コロナウイルス感染症対策の徹底）
- ②体力向上の取組の推進  
（体カアップ！校！プラン，スポチャレいしかわの積極的な取組）
- ③安全教育，防災教育，安全指導の充実と危機管理意識  
（命を守るために考える避難訓練，交通安全教室等）

### (4) **家庭・地域から信頼され，地域とともに歩む学校**

- ①地域の宝（人・物・自然・文化等）のリソースを有効活用した教育活動の工夫  
（「ふるさと七尾SDGs教育」の推進）
- ②外部の方との連携で，体験を通して学ぶ活動の充実  
（よりよい考えや思いを自ら表現し，発信・行動する取組）
- ③保護者や地域の方の意見や声，学校評価をいかした学校づくり  
（保護者アンケート，学校評価アンケート等）

### (5) **「チーム和倉」の全教職員の「総和」で協働する学校**

- ①危機管理と危機意識の向上，「報・連・相」の徹底（初期対応）  
（命と人権に関わることを優先にして，一人で抱え込まず，組織で対応する体制）
- ②教職員の各ステージに応じた資質・能力の育成  
（若プロ，OJTの推進，服務規律や法令遵守の徹底についての研修）
- ③働き方改革と業務改善  
（定時退校日の月2回の設定，最終退校時刻の設定，業務の平準化）

## 5 めざす学校像

◆「友達大好き 学校大好き 和倉っ子」

## 6 めざす児童像

- 自ら進んで考える，かしこい子（知）
- 思いやりのある，やさしい子（徳）
- 心身ともに健康で，たくましい子（体）

## 7 めざす教師像

- 教師としての使命や責任を自覚する教師（服務規律，法令遵守の徹底）
- 一人一人のよさを最大限に生かし，「チーム和倉」の総力で協働する教師
- 子どものために，チャレンジ精神と向上心をもって，互いに切磋琢磨し合う教師