

学校教育目標

『自ら考えて行動し、たくましく生きる児童の育成』

【めざす学校像】

友達大好き 学校大好き 和倉っ子

- ・「分かった！やればできた！」と学ぶ楽しさが実感できる学校
- ・友達を大切にし、やさしさの心があふれる学校
- ・「元気なあいさつと返事，そうじ」で，心の通い合う学校

【めざす児童像】

- 自ら進んで考える，かしこい子（知）
- 思いやりのある，やさしい子（徳）
- 心身ともに健康で，たくましい子（体）

【めざす教師像】

- 使命や責任を自覚する教師（服務規律の徹底）
- 協働する教師（「チーム和倉」）
- 切磋琢磨し合う教師（チャレンジ精神と向上心）

「幸せの和」をアップデート！



重点目標

確かな学力の向上	心身ともに健康な児童の育成	心の教育の充実 (いじめ・不登校の未然防止)
<ul style="list-style-type: none"> ○「なぜ学ぶのか？」（学習の目的の共有） ○学習の構えの徹底（物，心，身） ○基礎的・基本的な学習内容の確実な定着 ○ICT（1人1台端末）の効果的な活用 	<ul style="list-style-type: none"> ○基本的な生活習慣の推進 ○体力向上の取組推進（1校1プラン，スポチャレへの積極的な取組） ○安全教育，防災教育の充実と危機管理意識の向上 	<ul style="list-style-type: none"> ○規範意識の徹底 ○いじめに対する感度の向上 ○豊かな心を育む特別活動，道徳教育，人権教育の充実 ○一人一人のニーズに合わせた特別支援教育の適切な実施 ○異学年体験活動の充実

チーム和倉「総和」

全教職員で協働する学校づくり

- 危機意識をもった「報・連・相」の徹底
- 教職員の各ステージに応じた資質・能力の育成（若プロ，OJTの推進 研修への積極的な参加）
- 働き方改革と業務改善（定時退校日・最終退校時刻の設定，業務の平準化）

- ・主任を中心とした連絡体制の確立
- ・何でも相談できる雰囲気醸成
- ・前例の見直しによる効率化

保護者・地域とともに歩む学校づくり

- 地域の資源を有効活用した教育活動の工夫
- 外部と連携した体験活動の充実
- 保護者や地域の方の意見，学校評価の活用

- ・地域の施設の活用
- ・地域の先生の招聘
- ・ふれあい集会
- ・コスモスターリング
- ・PTA読み聞かせ（第1水曜）