

学校の裏山の木々が赤や黄色に色づき、赤とんぼが澄んだ青空を飛び交う風景に秋の深まりを感じます。暦の上ではもうすぐ冬。2学期もまとめの時期に入りました。期末テストも11月末に控えています。しっかりと気を引き締めてすごしましょう。



の予定

1	金	文化祭	16	土	ロボレーブ国際大会～17日
2	土	市中学校新人駅伝大会 南加賀地区英語暗唱大会	18	月	職業講話(5限)
6	水	授業公開日(午前)	19	火	家庭教育講演(56限)
7	木	県中学校駅伝大会 1～4限授業日(給食後完全下校 13:00)	21	木	小中学校図工美術作品展 (加賀市美術館～24日)
13	水	給食試食会 学校保健委員会(5限)	23	土	アンサンブルコンテスト予選会
15	金	ロボレーブ国際大会公式練習日	28	木	期末テスト

後期がスタートしました!

早いもので、1年生も折り返し地点を過ぎ、後期の活動がスタートしました。新しくクラスのリーダーとなり、1年生の中心となって学年をまとめていく4人の意気込みを紹介します。ぜひ、みなさん一人ひとりが責任ある行動をとり、お互いを認め合い、高め合い、成長し、2年生になる準備をしていきましょう。

私は後期会長として、まず、元気があるクラスにしたいと思います。なので、あいさつの呼びかけや、プラスの言葉を使うことを大切にしていきたいです。そして学級目標である『明るくて尊重し合える積極的なクラス』を目指して頑張ります!

(1組会長)

クラスをまとめ、明るくできるように副会長として頑張りたいです。

(1組副会長)

みなさんは、この学年についてどんな印象をもちますか?私は明るい人や面白い人、やさしい子などいろいろな人がいる楽しい学年というのが最初の印象です。会長になりクラスをまとめられるかが心配でしたが、この明るく楽しい雰囲気に救われています。こんな私ですが頑張るのでよろしくお願いします。

(2組会長)

後期副会長になってみて、今までやったことのない仕事もあったりして、とても楽しいです。みんなを良き方向に引っ張っていくことができるように頑張りたいです。よろしくおねがいします。

(2組副会長)



「心躍る」体育祭で爆発!!

10月1日(火)天候にも恵まれて体育祭が開催されました。スローガンの『爆発～心躍るを体育祭を～』の通り、みなさんの笑顔あふれるなか、全校生徒が一体となった大変素晴らしい行事となりました。1年生も初めての体育祭で元気一杯の応援や、競技の準備や運営の協力をして中学校の体育祭を楽しんでくれたと思います。2年後は皆さんが中心となり体育祭を作り、盛り上げていく立場となります。更なる成長を期待します!



大玉リレーのときに団で全力で転がしたり、全員リレーでバトンをとさないように気をつけたりすることができました。また、ムカデ競争のときに前の人達が全員負けてしまっていたけど全力で取り組み、その後も勝つことができました。これからも負けていても全力で取り組むことを忘れないようにしていきたいです。今までは他学年とあまり関わっていなかったけど、この体育祭で交流することができました。先輩たちは自分が出番でもないのに、全力で大声で応援していたところがすごいいいと思います。2年生や3年生になっても全力で応援していきたいです。(1組)

体育祭では、目標通り全力で協力し優勝に向けて頑張ることができました。また、練習でも本番でも精一杯の力を出し切り、責任を持って行動することができたと思います。全員リレーなどの練習を通して足が少しだけ速くなったと思うし、仲間との絆も深まりました。体育祭を通してできた仲間とのさらに深い絆を今後の授業で積極的に活かしていきたいです。(1組)

僕たちが全員リレーで負けて優勝するのは厳しいかなと思ったけど、3年生が2年生の全員リレーを頑張っている姿を見て、最後まで諦めずに応援しようと思い、一生懸命応援できたので良かったです。

先輩たちは自分の委員会担当の競技になったら素早く行動し準備に取り掛かっていたので、文化祭などでは自分たちがやるべきことを素早くできるようになれたらいいと思いました。(2組)

大玉リレーで勝ったとき、3年生の先輩がハイタッチしてくれたことが嬉しかったです。また、1年全員リレーやムカデリレーのとき、先輩が「頑張って!」と応援してくれてすてきな先輩だと思いました。今回の体育祭は、みんなが応援していたことや自分から声出しをしていたところがいいと思いました。学年関係なく一緒に楽しむことができて良かったです。

私は体育祭の目標を「負けても笑顔で終われる体育祭」としました。結果は負けてしまい、正直悔しい気持ちが勝ってしまったけど、今までの体育祭で一番楽しめたと思います。最後まで楽しめて自分の目標を達成できたと思うので良かったです。(2組)