



代っ子通信

令和6年11月27日

〈第38号〉

校長 平塚智康

5年生 異文化理解教室～先端大留学生との国際交流～

11月19日、能美市にある北陸先端科学技術大学大学院の留学生9名（インド、モロッコ、インドネシア、ミャンマー、タイ、ベトナム、バングラディシュ）を招いて、5年生が異文化理解教室を行いました。留学生たちとの交流活動を通して、外国語の時間に学習している英語を生かしたり、異文化への理解を深めたり、世界の人々との協調精神等国際感覚を身につけたりすることが学習のねらいです。

5年生は、日本語の話せない留学生たちに、プレゼンを作って英語で山代温泉の魅力を紹介し、その後折り紙やけん玉などの日本の文化や遊びを教えたりいっしょに体験したりして、留学生たちと交流を図りました。



〈英語で自己紹介〉



〈けん玉、こまなどで交流〉

501 ○○ ○○

留学生と交流して、外国語の時間よりも楽しくて、これまでやってきた外国語をいっぱい使えました。輪投げもできて折り紙も作ってあげれて、古総湯の説明や最初や最後の言葉もうまく言えた気がします。これまでの外国語の授業がすごく生かされて、学校案内では英語で言えたりしました。これまでの外国語の授業を生かして自分で腕試しになりました。それにとっても楽しく学べたし、外国の人とつながったらこんなに楽しく英語を学べるんだと思いました。もし、また留学生が学校に来たら、もっと英語をスラスラと話したいです。留学生が来なくても、どこかで外国人とあったときや僕が外国に行ったときなどにも、しっかりこれまで学んだことを生かして英語で話したいです。

502 ○○ ○○

今日は外国人の方と色々な遊びをしてすごく楽しかったです。最初は英語になれず、あんまりしゃべれなかったけど、どんどん遊んでいくうちにちょっとは外国人の方とお話できたのですごくうれしかったです。折り紙で折ったものをプレゼントできてよかったです。けん玉やコマなどの日本の伝統的な遊びも教えられたし、総湯などの良さも教えられたので良かったです。初めて外国人としゃべってすごく楽しかったです。外国の方も「楽しかったです。」と言っていたので良かったです。こういう機会はなかなかないので今日遊べてよかったです。また外国の方と会えると嬉しいです。今日はすごく楽しかったです。

5の3 〇〇 〇〇

私は長休みに友達と、インドネシアとインドの人に質問をしたのが楽しかったです。特にインドネシアの人によく質問をして例えば「好きなアニメのキャラクターはなんですか？」と google で打って聞いてみたら、スパイファミリーのアーニャが好きと言っていて、他にも「好きな日本語は？」とか聞いて仲良くなったと思ったし、交流できたことが嬉しかったです。スライドで山代の魅力紹介の時、少し緊張してしゃべるのがはやくなっていました。私たちがスライドショーを紹介し終わった時、拍手をしてくれて嬉しかったし、ちゃんと山代の魅力について分かってくれたのかなと思いました。



6年生 台湾石門小学校とのオンライン交流学習

台湾の台南市にある石門小学校とのオンライン交流学習を行いました。昨年度、台湾石門小学校から加賀市長宛に、「世界ロボレーブ大会が開催されている加賀市の学校とぜひとも交流がしたい。」という手紙が届き、この度本校とオンラインで交流を図ることになりました。

11月16・17日と、山代温泉（みやびの宿加賀百万石）で開催されていた世界ロボレーブ大会にも石門小学校の児童・教員・保護者が参加していて、11月18日にはロボレーブ大会参加のために山代を訪れた石門小学校の児童・教員ら10名が、山代小学校を訪問されました。（石門小学校の保護者の方々から6年生に、台湾のお菓子をおみやげに頂きました。）

そして、21日には、本校6年生3学級が、石門小学校の6年生3学級とクラスごとにオンラインで交流を行いました。自分たちの学校を相互に紹介し合ったり、互いの地域や国の特色や魅力を紹介し合ったりしました。6年生たちは、総合的な学習の時間に、山代温泉の魅力を台湾の子どもたちに伝えるために、工夫してプレゼンを作り、一生懸命発表していました。たくさん的人数で行うオンライン交流は、なかなか伝えることが難しい部分もありましたが、遠く離れた国の小学生たちとも様々なツールを活用して、こうしてつながることができるんだということを体験する機会にもなりました。

先端大の留学生と交流した5年生も、台湾の小学生と交流した6年生も、国際交流を通して本当に多くのことを学びました。代っ子たちには広い視野を持ち、異文化への理解を深め、世界の人々と友好的につながることができる日本人に成長してほしいと願います。



＜山代小を訪れた石門小の子どもたち＞



＜オンラインで山代小の紹介をする6年生＞