



代っ子通信

令和7年12月11日

＜第46号＞

校長 平塚智康

1年生 生活科 あきとなかよし ～あきまつりをしよう！～

1年生は、10月～11月の生活科の時間に「あきとなかよし」の学習を行いました。この学習のねらいは、「身近な自然を利用したり、身近にある物を使ったりするなどして遊ぶ活動を通して、遊びや遊びに使う物を工夫してつくることができ、その面白さや自然の不思議さに気づくとともに、みんなと楽しみながら遊びを創り出そうとする。」ことです。

そして、12月のはじめに、学習のまとめとして、学年全体で「あきまつり」を行いました。1年生の子どもたちは、木の実や落ち葉、松ぼっくりなどを利用しながら、工夫して楽しく遊ぶ物を作っていました。そして、どうしたら他のクラスの子たちに楽しんでもらえるか、遊び方やルールをどうやって説明するかなどについてグループで話し合いながら考え、「あきまつり」の計画を立て実行しました。先日、高学年の総合的な学習の実践について、代っ子通信で紹介しましたが、1年生からこのような探究的学習が始まり、様々な学習や経験を積み重ねているのです。

BE THE PLAYER ～自分で考え、動き、生み出す、そして社会を変える～・・・もうすぐ2学期が終わろうとしています。4月に入学した1年生たちも、自立した学び手となり、PLAYERとして少しずつ成長している姿に、私はとてもうれしくなりました。



1年 ○○ ○○

さいしょのときにむずすぎたとおもったからちょっとかんたんにしたらみんなのしんでくれてうれしかった。ぜんぜんぼくのやつをつつてくれなかったけどみんなのしんでくれてうれしかった。

1年 ○○ ○○

ルールをつくるのがむずかしかったです。おみせやさんになるのがきんちょうしました。

1年 ○○ ○○

むずかしかったけどちょうせんしたらできてうれしかったです。ルールをみんなにきこえるこえでいえてうれしかったです。みんながたのしくあそんでくれてうれしかったです。

1年 ○○ ○○

おともだちのつくったものがむずかしかった。さいしょはテープでひっつけるのができなかったけど
こんどはうまくひっつけられました。

1年 ○○ ○○

ぼくはきょう1ねんぜんいんのおもちゃをみてうれしかったです。2ねんになってもまだあきのもの
をつかっておまつりをしたいです。めちゃくちゃたのしかったです。1ねんぜんいんのおもちゃであそ
べてとってもよかったです。じぶんがつくったおもちゃをみてもらってとってもうれしかったです。

1年 ○○ ○○

わたしは、こうたさんといっしょにルールを1くみの子と2くみの子にせつめいしてあげました。さ
いしょは、ちょっとはずかしかったけど、こうたさんといっしょにいたらとてもたのしかったです。
つぎは、かぞくみんなにおしえていっしょにあそびたいです。

加賀市図工美術作品展 優秀賞・優良賞

<優 秀> 6年 ○○ ○○ 「思い出の詰まったランドセル」

<優 良> 5年 ○○ ○○ 「山代温泉 源泉足湯」

4年 ○○ ○○ 「海からの大ジャンプ」



<優秀賞 ○○くんの作品>



<優良賞 ○○さんの作品>



<優良賞 ○○さんの作品>

めちゃめちゃ
上手ですね。
ブラボー！！

※市内各校から応募された作品の中から、各学年
で優秀賞は2人、優良賞は4人選ばれます。