

健やかで挑戦し続ける子の育成



満天の星

能登町立柳田小学校
学校だより 第4号
令和4年6月28日

元気・勇気・根気で「わくわくドキドキ」な柳田小学校

1学期も残りわずか！「学び力」の定着を！！

1学期も残り25日（6月26日現在）となりました。しかし、実際に登校する日数は、18日しかありません。これから学校では、水泳学習が始まり授業も1学期のまとめに入っていきます。気温が高くなっていきますが、体調管理をしっかりして乗り切ってほしいと思います。

元気・勇気・根気で「わくわくドキドキ」な柳田小学校にするために、残りの期間意識してほしいことをお伝えします。まず、何をすることも健康第一です。しっかりと生活習慣を確立することが、心身ともに元気で運動や勉強に頑張ることができます。学校から「生活アンケート」をお願いしました。そのアンケートに回答しながら、自分の生活習慣を振り返ってみてください。

恥ずかしながら、私自身6月12日から21日までの10日間、大腸の病気（上行結腸憩室炎）で入院してしまいました。健康だけは自信があったのですが、お医者さん曰く、「これまでの生活習慣のツケが体に現れたのですね。知らず知らずのうちに無理をしていたのでしょう。」・・・これこそ反面教師。私のようにならないためにも、健康になる生活習慣を確立しましょう。

入院中に読書をたくさんすることができました。その中の1冊に、「学び力」齋藤 孝 著を読みました。内容は大雑把に言うと、「これからの時代は学校（の時）だけでなく、大人になっても学び続けることが大切です。」といったものです。保護者の皆さんは、学生時代の勉強したことが今役立っていると思いますか？普段の生活では、中学校の数学で勉強した連立方程式や因数分解など直接役立っている実感はしませんが、今では欠かせないコンピューターやAIの技術に生かされており、間接的に役立っています。そこで齋藤さんは、子どものころには基礎的な知識や技能を身に付ける勉強も必要ですが、「学び力」を身に付けることをより重視しています。

「学び力」とは、『学ぶことの意味をはっきりと示し、うまく学びを進めていくことのできる能力』としています。つまり、自分は学ぶことはとても楽しいことであり、「わくわくドキドキ」する体験を子どものころにたくさんすることが大切だと考えました。そこで先生方には、日々の授業に「楽しそう」「なんでだろう？」「やってみよう」「あっ、そうか」「わかった」「できた」などの体験ができる仕掛け（授業）を工夫して欲しいとお願いしています。

一方で子どもたちには、「学ぶ姿勢」を身に付けて欲しいと思います。勉強する前から「わかりません」「できません」という人がいます。まず、「勇気」を出して挑戦してください。「学ぶ」の基本は「きく」ことです。この「きく」も3段階のレベルに分けてみました。

- ①「聞く」・・・意識しなくても自然に耳に入ってくる音を聞いている状態。具体的には、授業で先生の話なんとなく聞いている感じです。その時の様子は、イスに座っている姿勢が崩れていたり、手遊びをしていたりすることが多いです。
- ②「聴く」・・・理解しようと進んで耳を傾け、心（頭）で考えながら聴いている状態。具体的な様子は、話す相手に体を向けてうなずいたり、メモをしたりしながら聴いて、腰がピンと立ち顔が上がっています。
- ③「訊く」・・・②の聴いている状態から、疑問に思ったことを尋ねてもっとよく分かりたい状態。具体的には、姿勢が前のめりになり手を挙げ、腰も少し浮くぐらいの勢いがあります。

自分のお子さんは、どの段階でしょうか。全ての子ども達が、③の段階になるよう我々教職員の授業力を高めることが前提条件だと思っています。今後とも、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



金森先生と学習したよ

教育実習 5月29日～6月23日

5月29日から4週間に渡り、本校卒業生の金森一倫さんが、教育実習を行いました。5年学級での授業実習の他、各学年の授業を参観しました。

最終日には、5年生が企画したお別れ会を行いました。金森先生からは、児童に、名前の一文字とメッセージが書かれたすてきな色紙がプレゼントされました。



ふるさと

「柳田」について学ぼう

～3年生～

猿鬼伝説についての学習

5月12日

稚鮎放流体験

6月9日

のこのファクトリー見学

6月20日

3年生は、総合的な学習の時間や教科の学習の時間に、柳田の自然や産業、文化について学習しています。

5月には、岩井戸公民館の修田館長さんにゲストティーチャーとして来ていただき、猿鬼伝説について学習しました。

また、6月は、水産業と農業について学びました。柳田河川漁業協同組合の皆さんにお世話いただいた稚鮎の放流体験や、のこのファクトリーさんの見学を通して、柳田の自然を生かした産業について知ることができました。



安心安全な暮らしを支える

仕事について学ぼう ～4年～

奥能登クリーンセンター見学

6月1日

北河内ダム・浄水場見学

6月22日

4年生が、奥能登クリーンセンターや浄水場などを見学しました。新しくなったクリーンセンターでは、家庭から出たごみの処理について学びました。浄水場では、安全な飲み水を家庭に届けるためのさまざまな工夫について教えていただきました。



柳田の「すてき」を見つけよう 町たんけん(2年) 6月5日、19日

2年生が、生活科の学習のため、学校周辺へ町探検に出かけました。2回に分けて、スーパーしんや、郵便局、教養文化館、笹ゆり荘を見学し、お話を聞いたり、質問をしたりしました。ご協力くださった地域の皆様、ありがとうございました。



プール開放に向けて 授業参観・心肺蘇生法講習会 6月9日

6月9日に授業参観を行いました。4月からの成長の様子を保護者の皆さんにご覧いただきました。また、授業参観の後に、能登消防署の方を講師に招き、PTA健康安全部による心肺蘇生法講習会を行いました。

今年度も夏休みにプール開放を予定しています。万が一の場合にも落ち着いて対応できるよう、心臓マッサージやAEDの操作方法について学びました。



きれいになったプールで
水泳の学習が始まります

プール清掃(5・6年) 6月16日
プール開き 6月26日

梅雨の晴れ間をぬって、5・6年生がプール清掃を行いました。プールの底や側面についた汚れ落としや、トイレ掃除など、暑い中、一生懸命に掃除をしていました。

6月26日には、プール開きを行いました。5・6年生がお手本を見せながら、全校でプールでの約束を確認しました。その後、掃除をがんばった5・6年生が、今年度最初の水泳学習を行いました。



読書を楽しむ学校に 読み聞かせ読書

読書ボランティア「紙ふうせん」さん 毎週金曜日 朝
図書委員会 6月金曜日 昼休み

読書に親しむ取組の一環として、今年度も読書ボランティア「紙ふうせん」の皆さんに来ていただき、各学級で読み聞かせをしていただいています。また、6月は毎週金曜日の昼休みに、図書委員会の児童が、学校図書館で読み聞かせを行いました。



7月の行事予定



1	土	
2	日	
3	月	
4	火	
5	水	SC 紺谷先生来校 11:00~14:00 5・6年生5限後下校 4年生補充学習(15:30下校)
6	木	避難訓練(不審者対応 5限)
7	金	紙ふうせんさん読み聞かせ(3年) 計算コンテスト クラブ(6限) 3年生補充学習 1学期図書返却
8	土	
9	日	
10	月	なかよしアンケート実施
11	火	県民一斉防災訓練(シェイクアウトいしかわ 11:00)
12	水	SC 紺谷先生来校 11:00~14:00 3年生補充学習
13	木	夏休み図書貸出(~8/31)
14	金	紙ふうせんさん読み聞かせ(4年) 2、3、5、6年生5限後下校 4年生補充学習(15:30下校)
15	土	
16	日	
17	月	海の日
18	火	
19	水	SC 紺谷先生来校 11:00~14:00
20	木	1学期終業式 下校:14:30
21	金	夏休み(~8/31) 1学期通知表渡し9:00~12:00 いしかわ学校読書の日 親子道徳
22	土	
23	日	
24	月	水泳教室①補充学習①
25	火	集金振替日 水泳教室②補充学習②
26	水	水泳教室③補充学習③
27	木	水泳教室④補充学習④
28	金	水泳教室⑤(校内水泳記録会)補充学習⑤
29	土	
30	日	
31	月	5年生能登町水泳交歓会(松波小 午前)

お知らせ



○1学期通知表渡し・個人懇談

7月21日(金) 9:00~12:00

先日配付した表をご覧になり、変更を希望される方は、連絡帳などで担任へお知らせください。

○夏休み水泳教室・補充学習

7月24日(月)~28日(金)

8:10~11:10

午前中を前半と後半に分け、水泳教室と補充学習を実施します。前半は5・6年生が、後半は1~4年生が水泳教室を行います。最終日には校内で記録会を行う予定です。

補充学習は、基礎基本の定着を目指し、プリント学習に取り組みます。補充学習サポーターの井口先生も来校し、指導してまいります。夏休みの宿題でわからない部分があれば、個別に指導します。

5日間とも下校は11:10です。

スクールバスは11:30に臨時便を運行します。

○夏休み全校登校日

8月21日(月) 8:10~10:45

今年度は、学年登校日を行わず、全校登校日のみ実施します。全校集会や学級活動、補充学習を行う予定です。

下校は10:45です。

スクールバスは11:30に臨時便を運行します。