

Table with 10 columns: 評価項目, 今年度の重点項目, 担当者, 評価規準・評価の観点, 具体的な取組, 実現状況の達成度判断基準, 評価材料, 自己評価, 取組の成果と今後の改善策, 学校評価. Rows 1-21 cover various evaluation categories like '学力の向上', '豊かな心の育成', '体力・生活習慣の向上', '安心安全な学校', '家庭・地域との連携', '働き方改革と組織力の向上'.

【学校関係者評価委員からの意見】
1. 学力の向上...タブレット端末の活用について、児童評価の学年差が大きい。高学年の学力が全国や県と比較して低いのが気になる。
2. 豊かな心の育成...地域行事が減っており、スポーツ少年団への参加や町のイベントも地域行事への参加と同じであると伝えるとよい。コロナ禍が収まり、学校でしか体験できないことを行ってほしい。
3. 体力・生活習慣の向上...ゲームの時間や睡眠、挨拶の習慣化など、家庭で行うべき項目もたくさんある。PTAとしてメッセージを発信しつづけることも大切である。
4. 安心安全な学校...職員は、細かな変化に気づいて、声をかけている。
5. 家庭・地域との連携...昨年度作った地域人材リストを有効に活用してほしい。
6. 働き方改革と組織力の向上...教職員は前向きに働いているようだが、早く帰ることで心のゆとりも生まれる。早く家に帰れるように工夫が必要である。