

Table with 12 columns: No., Evaluation Item, Key Items, Responsible, Evaluation Points, Specific Measures, Achievement Status, Evaluation Materials, Self-evaluation (Mid), Self-evaluation (Final), Results and Improvement (Mid), Results and Improvement (Final), School Evaluation (Mid), School Evaluation (Final). Rows 1-21 cover various categories like 'Academic Improvement', 'Diverse Heart Development', 'Physical and Life Habits', 'Safety', 'Home/Community Connection', 'Work Efficiency', and 'Organizational Improvement'.

1. 学力の向上...授業ルールへの取り組み方を見直しとよい。
2. 豊かな心の育成...体験的な活動の充実を具体化する。
3. 体力・生活習慣の向上...団体競技の大会参加も検討する。
4. 安心安全な学校...震災の経験を児童の有益な人格形成に役立てる。
5. 家庭、地域との連携...次年度は年間を通して地域人材リストを計画的に活用する。
6. 働き方改革と組織力の向上...過度な負担を減らすための見直しが必要。

【学校関係者評価委員からの意見】