

5月30日(木) 三盃 田村

◇テストの受け方(受けさせかた)についての確認

特に1年生に関して

- ①出席番号順に机を並べさせる(朝のうちに)
- ②机の中は空っぽにさせ、机の中身は後ろのロッカーの上に置かせる
- ③テスト中は巡視し、特に気になる生徒の解答の様子をしてみる
- ④体調や体の具合が気になる生徒がいたら、静かに声をかけてみる
- ⑤時間いっぱい取り組ませる
- ⑥気になる行動に注意を促しても聞き入れる様子がなかったら、廊下に出るよう促す。
- ⑦テストを集めるときも静かに集めさせる
・・・気になることがあったら、また聞いてください。

◇昨日の特別活動講演会を振り返って

初任者

学活での話し合い活動は、積み重ねていくことが大事だということがわかった。

二年目教員

本日、文部科学省の安部調査官の研修を受けて、感じたことが二つあります。

一つは、特別活動が教育活動の根底にあるということです。安部調査官の言葉でも「各教科等の学びをつなぐ」「教育活動の要」とあったように、学級の親和性無くして学校の諸活動は成り立たないことが、紹介された実践事例から感じました。

もう一つは、学級活動の具体的な内容についてです。私も初めての担任を任せられ、自分なりに日々の学活を進めていましたが、目的が曖昧だったため何を学んだのか分からない時間が多かったです。今回の研修で学んだ学級活動の内容と目的、指導法を意識して、今後の学級活動を進めていきたいと思えます。

昨日の講演会の振り返りをしました。

本校は昨年度も特別活動の研修をし、1月に町内外の先生方に特別活動の授業も公開しました。2年目の教員には、昨年以上に特活に対する具体的なイメージを持つことができたようです。

三盃