

指導力向上を目指して頑張る3学期！

～1月24日 1年数学公開・授業整理会～

指導力向上に向けて、積極的に授業公開、そしてアドバイスをいただきながら改善に取り組んでほしいと思います。

3学期の取組の重点…「学びの実感が持てるまとめ・振り返り」

＜授業の取組＞

- ◎ホワイトボードを活用した学び合いの活性化…話し合いの視点を提示する
- ◎授業の最後に5分間まとめ・振り返りを書く…まとめ・振り返りの視点を提示する。



話し合いの視点が…
話し合いの手立てを明確にし
ないと深まらない…反省！



まとめとふりかえりの違い
が明確ではなかった…

指導助言、ありがとうございました。疑問が解決！授業を見てもらうことはやはり勉強になる！

○本日の授業について

- ・テレビ画面での指示や、貼物によってキーワードを明確になっていて、生徒たちがなにをするのかが分かっていたのはよかった。
- ・立方体の展開図は小学校でもやっており、多面体の展開図などをする事で違いを生み出すことができる。

○今後に向けて

- ・学び合いを通じて生徒が深まった姿を明確にイメージすること。分からない→分かったと生徒が感じることが大切。深まった姿もいろいろあり、分からない→1つ分かった、1つ分かった→2つ分かった、2つ分かった→2つの中から理由をもって選択することができるなど様々ある。どのレベルの深まった姿を求めるのかをイメージして活動をいれる。学び合いの中で教え合いという活動も、生徒の考えを深めることができる。
- ・話し合いの視点は、どのポイントで意見を出すのかではなく、出された意見に対してどういったポイントで議論するのかを示す。
- ・数学は答えが1つである分、アイデアを多様に出すような話し合いは難しいことも多く、答えがない（料金プランの選択など）問題で、自分なりの理由を持った話し合いも1つである。