

令和6年度 学校評価書(最終評価) ※1段:R5最終 2段:R6中間 3段目:R6最終

能登町立柳田中学校

重点目標	外部アンケート				自己評価			達成度状況の考察(○)と改善方法(●)
	保護者アンケート	A+B	生徒アンケート	A+B	評価指標	達成度評価規準	評価	
1 「学びのある学校づくり」	「学校は、学力向上に積極的に取り組んでいると思いますか。」	84.5 95.8 95.8	各教科の授業内容はよくわかる。(全教科平均)	88.3 82.3 92.7	【努力指標】「わかる授業・学び合える授業」を目指して授業改善に努め、生徒が「折れない心を持つこと」を実行できている。	◆授業アンケート(全教科平均) ◆生徒アンケート ◆保護者アンケート A: 90%以上 B: 75%以上 C: 60%以上 D: 60%未満	A	○東陽中学校との合同授業をすることで、交流相手が増え、より表現を意識することができるようになった。 ○教科の先生が増え、お互いの良さを取り入れた授業を行っている。 ●今後も教員の個々の授業力向上に努める。
			答えを導き出す課程のペア活動やグループ活動を楽しいと思う。	94.3 88.5 95.4				
			自分の考えが伝わるように資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していた。	94.3 88.6 89.3				
	お子さんは、学年目標時間(1年60分、2年70分、3年80分)の家庭学習の習慣が身についていますか。	54.9 46.8 51.1	毎日、学年目標の家庭学習に取り組んでいる。	71.1 53.8 51.2	【成果指標】家庭との連携を通して、家庭学習の習慣化を図ることができた。(あゆみノートやメディアアコントロール運動の取組)	◆生徒アンケート ◆保護者アンケート A: 90%以上 B: 75%以上 C: 60%以上 D: 60%未満	D	○宿題の提出率はよいが、目標時間の達成については数値が下がった。 ●テストやコンテストなどの取組期間以外での学習習慣を身に付けさせるため、確実に力が付く取り組ませ方を指導し、成果に対して評価していく。 ●キャリア教育や学級活動において、家庭学習の意義について取り上げていく。
	お子さんは3点固定(起床時間・就寝時間・家庭学習開始時間)がされていると思いますか。	52.0 75.5 64.4	自分で計画を立てて勉強している。	84.1 71.2 58.2				
	お子さんは、正しい生活習慣が身に付いていますか。	68.6 86.4 82.2	きちんと朝食を食べている。	91.3 98.1 97.8	【努力指標】家庭と協力・連携して、より良い生活習慣が身につくように指導できた。	◆生徒アンケート ◆保護者アンケート A: 90%以上 B: 75%以上 C: 60%以上 D: 60%未満	B	○特定の生徒において就寝時間が遅くなっている。 ●就寝時間が遅くなる理由を確認し、個別に指導していく。
			早寝・早起きを心がけている。(睡眠時間を7時間以上確保)	88.3 92.3 89.1				
2 「関わりのある学校づくり」	「お子さんは学校へ楽しそうに行っていますか。」	91.2 94.2 95.6	学校へ行くのが楽しい。	92.1 94.2 97.8	【努力指標】部活動や生徒会・委員会活動や各種行事などを通じて、充実した学校生活がおくれるよう指導してきた。	◆生徒アンケート ◆保護者アンケート A: 90%以上 B: 75%以上 C: 60%以上 D: 60%未満	B	○友人や教職員との人間関係が良好で、授業や部活動、行事等で、ある程度の満足感を得ているためだと考えられる。 ○自分にはいいところがあるという生徒の数値が上がっていない。 ●今後も、生徒への声掛けを行っていくことに加え、個々の生徒が活躍する場を設定し支援することで、成功体験を味わわせていく。
			難しいことでも失敗を恐れずに挑戦している。	82.4 82.7 82.7				
			自分の行動に自信を感じることがある。(自分にはいいところがある)	82.3 78.8 78.8				
			部活動は、自分を鍛えてくれる。	92.1 94.2 91.3				
	学校は、「いじめを許さない学校づくり」に努めていると思いますか。	95.2 98.0 100	思いやりの心を持って、級友などに接している。	96.1 96.2 96.2	【努力指標】生徒会の活動を中心に、「いじめを許さない学校づくり」を行うことができた。	◆生徒アンケート A: 95%以上 B: 90%以上 C: 85%以上 D: 85%未満 ◆保護者アンケート A: 90%以上 B: 80%以上 C: 70%以上 D: 70%未満	B	○友達との関係は良好である。 ●学校生活の中で子どもをよく観察し、変化を見逃さないようにする。また、毎週の生徒理解の会で情報を共有する。 ●今後も保護者と連絡を取り合い、適切な対応につなげる。
			自分の周りには、いじめや仲間はずれはない。	88.2 90.4 90.4	【努力指標】道徳の授業を確保し、道徳心や人権意識など心の教育に努力している。			
3 「安心・信頼のある学校づくり」	「学校は、地域やふるさとについて学ぶ機会を多く設定していると思いますか。」	95.2 91.4 93.3	地域やふるさとについての学習に積極的に取り組んでいる。	78.4 65.4 67.4	【満足度指標】生徒に対し、ふるさとや地域に目を向けさせ郷土愛を深めることができた。	◆生徒アンケート ◆保護者アンケート A: 90%以上 B: 75%以上 C: 60%以上 D: 60%未満	B	○地域やふるさとをテーマとした活動を仕組むことにより、中間評価よりも数値が上がっている。 ●今後も、地域の方を先生とした授業を行い、地域やふるさとについて学ぶ機会を増やしていく。
			地域の人たちにきちんとあいさつができるいる。	92.1 86.5 93.5	【努力指標】挨拶やマナーなど、中学生らしくその場に応じた言動ができるよう日常的に指導を進めることができた。			
	「お子さんと将来の進路や自己実現について話をしていますか。」	69.1 58.2 66.7	将来の進路に対する夢や目標を持っている。	70.6 61.5 67.4	【満足度指標】将来の夢を実現するために、学ぶことの大切さが分かるキャリア教育を推進している。	◆生徒アンケート ◆保護者アンケート A: 90%以上 B: 75%以上 C: 60%以上 D: 60%未満	C	○キャリア教育として、進路について考える機会を設定したことで、中間評価よりも数値が上がっている。 ●将来や自己実現につながるキャリア教育として、高校や職業の選択だけでなく、様々な選択肢を知ることや自分自身を見つめ直すことなども取り入れていく。
			学校は、家庭への連絡や情報提供を積極的に行っていますか。	86.2 84.6 74.0	【努力指標】学校によりや各種お便り等を充実させ、学校から積極的に情報発信することができた。	◆生徒アンケート ◆保護者アンケート A: 90%以上 B: 85%以上 C: 80%以上 D: 80%未満	C	○積極的な情報発信が不十分であり、中間評価よりも数値が下がっている。 ●今後も、紙面だけでなくメールを活用していく。生徒の端末を使っての情報発信も進めしていく。
			いろいろな悩みについて、先生は相談にのってくれる。	98.1 92.3 95.7	【努力指標】教育相談活動を充実させると、生徒の悩みや相談事を親身に受け止め、共感的人間関係づくりと自己存在感・自己決定力をつける生徒指導に努めることができた。	◆生徒アンケート A: 95%以上 B: 90%以上 C: 85%以上 D: 85%未満 ◆保護者アンケート A: 90%以上 B: 80%以上 C: 70%以上 D: 70%未満	A	○学習活動における交流について取り組んだり、生徒の希望を基にした面談を行ったりすることで、教師と生徒・生徒と生徒の人間関係をより良いものにすることができた。 ●個々の生徒を見取って支援すること、職員間で情報を共有することを継続していく。
	「教職員(SC・相談員含む)は、悩みや相談について適切に応じていると思いますか。」	94.9 90.3 97.8	いろいろな悩みについて、友だちは相談にのってくれる。	98.0 86.5 91.3				
			先生方は、いじめやトラブルに対し、すぐに対応してくれる。	96.1 92.3 95.7				
	「インターネット・タブレット等の使用に関して、家庭内にルールがありますか。」	59.3 61.3 66.7	先生や友達からほめられたり、認められたりすることがある。	90.2 88.5 91.3				
			インターネット・タブレット等の使用に関して、家庭内にルールがありますか。	72.6 59.6 58.7	【努力指標】家庭と連携し、生徒に端末機器を扱うセルフcontresトロール力を身に付けさせることができた。	◆生徒アンケート ◆保護者アンケート A: 90%以上 B: 75%以上 C: 60%以上 D: 60%未満	C	○SNS講習会を行ったり、メディアコンソーシアムに取り組んだりするが、生徒の数値が上がっていない。 ●メディアコントロールについて、振り返りと改善策に重点を置くなど。取り組み方の工夫を行っていく。