

令和3年度 余喜小学校学校関係者評価シート

1 評価基準

A	達成されている。
B	ほぼ達成されている。
C	あまり達成されていない。
D	達成されていない。

2 評価項目

(1) 学校の全体について

評価の対象	評価内容	評価の着眼点	R3 評価	R2 評価
① 学校の姿	学校の教育方針や情報などが、学校報などで保護者(地域)に分かりやすく伝えられているか。	●学校の指導方針がわかりやすいか。 ●学校の情報が、分かりやすく伝えられているか。	A	A
② 児童・生徒の姿	学校生活において、児童・生徒は生き生きと活動しているか。	●学校行事においてに協力し合って活動しているか。 ●生き生きと活動しているか。	A	A
③ 教職員の姿	教職員は、お互いに協力しながら、児童・生徒の指導をしているか。 また来校者に誠実な対応をしているか。	●運動会や学校祭などの学校行事の際、協力し合って指導している場面が見られるか。 ●進んであいさつや、言葉かけをしているか。	A	A
④ 学校の環境整備	学校内外の環境整備が行き届いており、児童・生徒が快適で安全に学校生活が送れるようになっているか。	●環境美化に対する配慮が見られるか。 ●学校全体が、整理・整頓されているか。 ●学校全体の安全が確保されているか。	A	A

(2) 授業の様子について

評価の対象	評価内容	評価の着眼点	R3 評価	R2 評価
⑤ 児童・生徒の姿	児童・生徒が学習内容を理解しようとする意欲を持って学んでいる様子が見られるか。	●授業中、教師の話や友達の発表をしっかりと聞いているか。 ●学習ルールが守られ、良い雰囲気での学習しているか。	A	A
⑥ 教職員の姿	児童・生徒が学習内容を理解できるようなわかりやすい授業であるか。	●児童・生徒一人一人に言葉かけをするなど適切な指導の工夫をしているか。 ●授業の内容が黒板にわかりやすく書かれているか。	A	A

(3) 授業以外の様子について

評価の対象	評価内容	評価の着眼点	R3 評価	R2 評価
⑦ 児童・生徒の姿	児童・生徒は、集団生活に必要なきまりや約束を守っているか。	●元気よくあいさつができているか。 ●登下校時等には、正しい服装や決まりある行動をしているか。	B	B
⑧ 教職員の姿	教職員は、児童・生徒の手本となる言動を行っているか。	●児童・生徒に対し、正しい言葉づかいがされているか。 ●T P Oに応じた服装をしているか。	A	A

(4) 保護者・地域との連携について

評価の対象	評価内容	評価の着眼点	R3 評価	R2 評価
⑨ 教職員と保護者との関係	教職員は、保護者や地域の方と連携しているか。	●学校は、地域の活動に協力的である。 ●教師と保護者の関係は良好か。	A	A
⑩ 教育活動の地域活用	学校は、地域の人材、施設、歴史、自然などを教育活動に活用しているか。	●学校は、地域の(歴史、自然)を活用しているか。 ●学校サポート体制が構築されているか。	A	A

(5) 独自の特徴ある教育活動について

評価の対象	評価内容	評価の着眼点	R3 評価	R2 評価
⑪ 市基礎学力調査	数値目標の達成に向け、具体的取組や指導法の改善が行われているか。	●結果の分析を行っているか。 ●結果を生かし工夫改善をしているか。	A	A
⑫ 教育活性化プラン(危機管理)	危機管理体制を整え、安心・安全な学校となっているか。	●避難訓練や危機管理の研修等が的確に行われているか。 ●十分な安全対策や状況に応じた対応がとられているか。	A	
⑬ G I G Aスクール構想の実現	児童一人一台のパソコンを効果的に使っているか。	●児童がICTを使って授業を進めているか。 ●教職員がパソコン機能を活用して深い学びを支援しているか。	A	