

よきっ子  
めざす すがた

みんなで 前進！深く学び合おう！

つけてほしい カ

---

つけてほしい力

# 対話力

話す力

聞く力



# 話す力

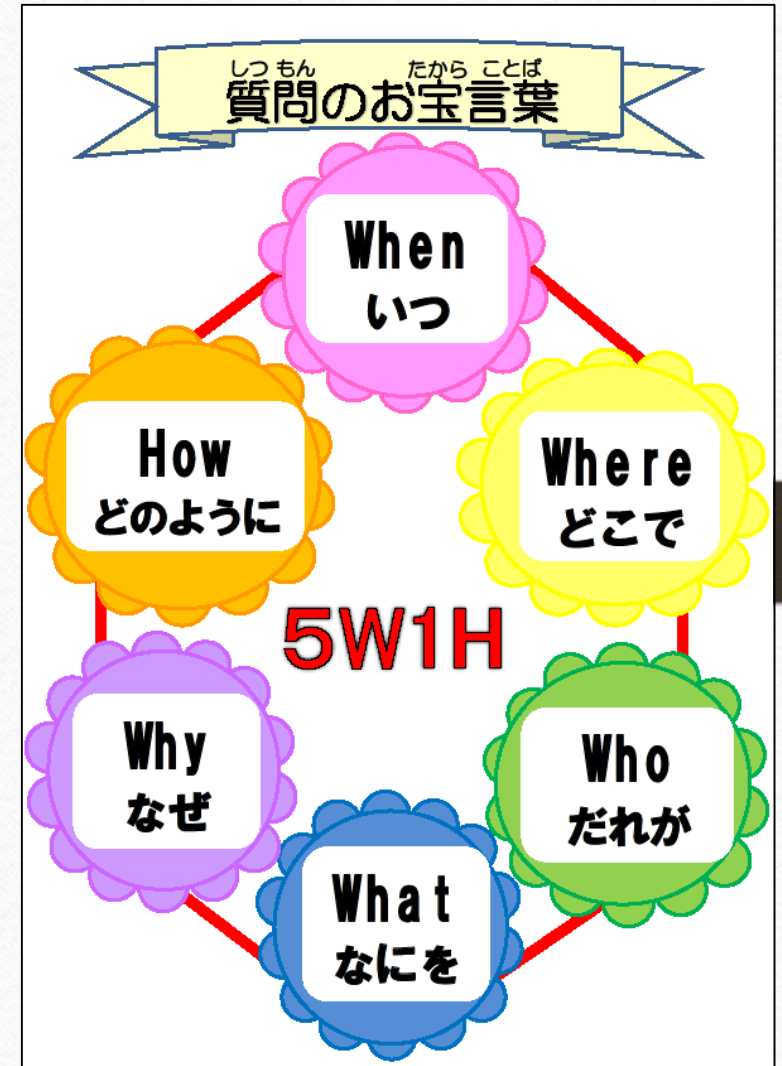
話すときは「対話ツール」を使って話してみよう！

余喜小学校

かんが ぶか  
考えを深めるツール

ていがくねん  
低学年

	れっきよ 列挙	じゅんじょ 順序	ひかく 比較	かんけい 関係づけ	ぶんるいせいり 分類整理	すいろん 推論	ためんてき 多面的
	ならべる	じゅんばん	くらべる	つながり	わかる・まとめる	もし～なら	いろいろな見方で
対話ツール	一つ目は～ 二つ目は～	まず、次に、 最後に	～と比べて ～と～を比べ ると ～と同じで ～と違って	わけは～から です 例えば	～と同じで ～と似ていて ～と違って	自分だったら	〇から見ると
見方・考え方	ならべて考える。	じゅんばんに 考える。	比べて考える。	知っていること とつなげて 考える。	分けたり、まと めたりして考 える。	もし～だっ たら～になる かもで考える。	こう見たら～ だけど、こう 見たら～なる よ で考える。



# 聞く力

聞くときは、「良き反応」を使って反応しながら聞こう。

自分の考えと  
くらべながら

しつもんを  
考えながら

## ほんのう 良き反応



いいね  
うん、同じ同じ  
そうそう、  
たしかに



あっ、あーん  
なるほど  
おー



えっ、うーん  
なんで、どうして

ということは、つまり、例えば

つけてほしい力

# 情報の対応力

調べる

伝える

まとめる

広げる

予習・  
復習

ルールを守って  
安全に！

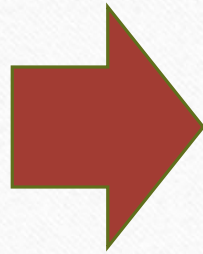
深める



# 情報の対応力

調べる

まとめる



その情報から、何が書かれているかな？（よみとる）

自分にとって、必要な情報かな？（えらぶ）

どうしたら、わかりやすくなるかな？（伝える）

# 学習リーダー

自分たちで  
進める

自分たちで  
「わからない」  
を解決する

どうやって？

対話で

話す・聞く・  
問い返す

ロイロノート  
で進める

パソコンで

そうさしながら  
説明する。

くい返し  
考える

「ベルスタ」チャイムと同時に



# 学習リーダー



対話で

話す・聞く・  
問い返す



パソコンで

ロイロノート  
で進める

そうさしながら  
説明する。

くい返し  
考える

# 学習リーダー

中心に

みんなで授業をつくろう

対話で

パソコンで

深い学び



パソコン・i-pad

# 授業

「わからない」から授業をスタート！みんなで「わかった！」になるようにたっぷり考えよう！

家庭学習  
でも

くり返し見る。

何度も解ける。

自分のペースで  
できる。

次の日の授業を家で  
予習できる。  
「わからない」を発見  
できる。

# 反転授業

# 学習リーダー × デジタル



進んで考え 話し合い 解決できる よきっこ