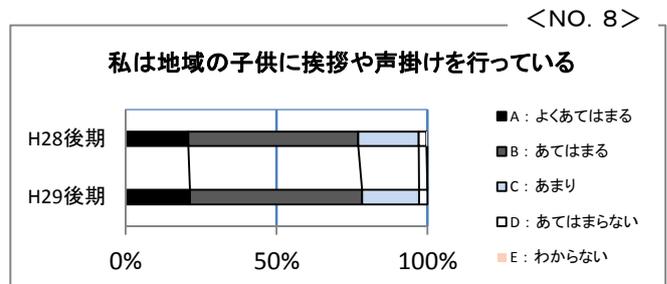
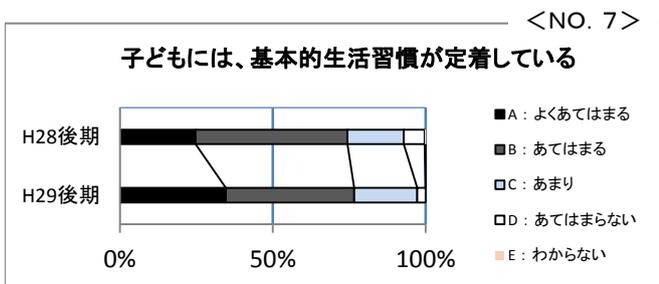
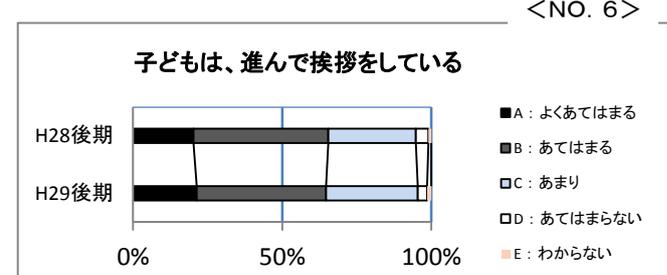
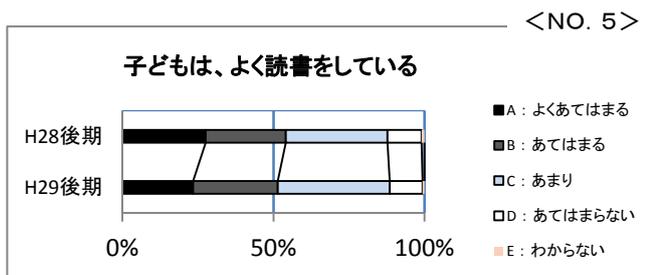
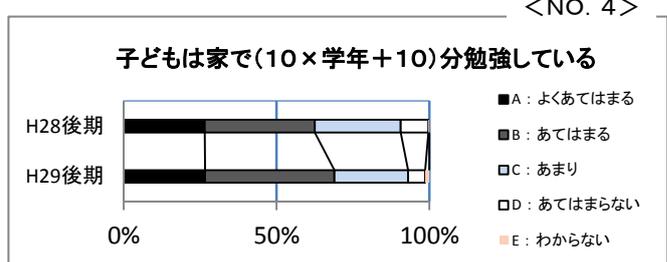
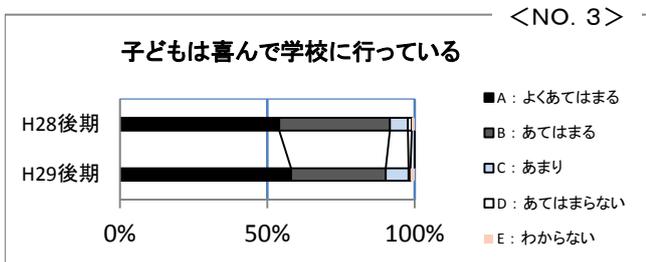
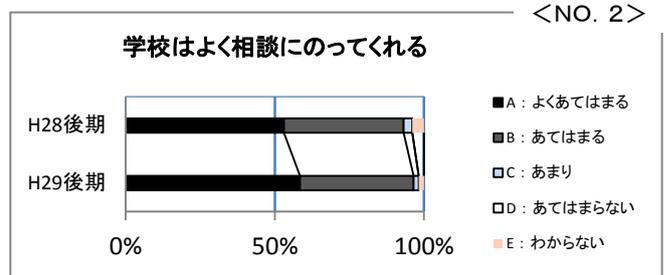
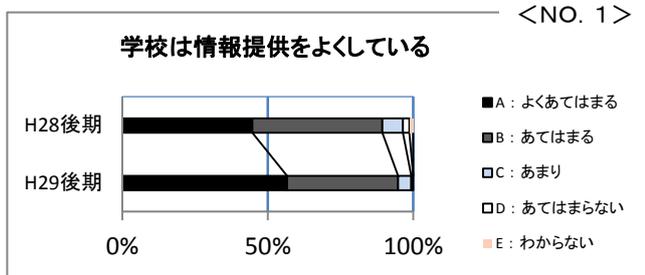




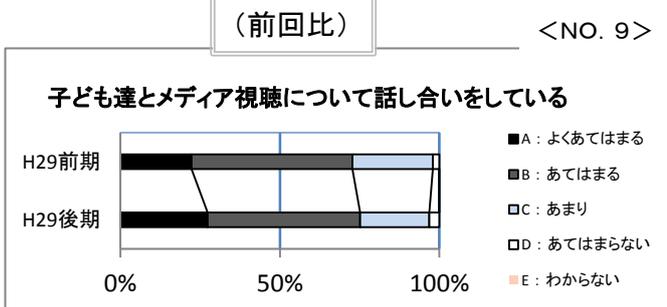
<学校評価アンケートの結果について>

29年度後期学校評価アンケート調査に際し、保護者の皆様にご協力をいただき、誠にありがとうございました。その結果を分析し、より良い学校づくりに向け取り組んでいきたいと思っています。

保護者アンケート結果(前年同期比)



(前回比)

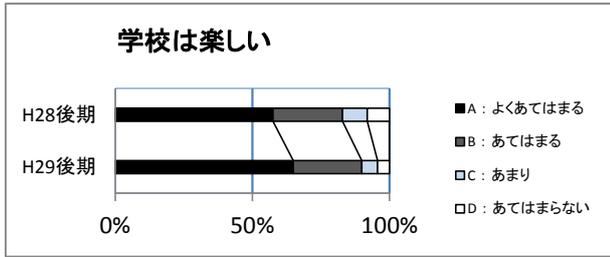


No. 5、6の読書と挨拶の評価が下がるという結果が気になります。ゲームやネットの時間の代わりに読書を推奨し、挨拶も児童会を中心に頑張ってきました。児童の評価はどちらも上がっているのですが、十分な成果が得られないと判断します。今後とも、保護者の皆さんの協力のもと取り組みを工夫していきます。

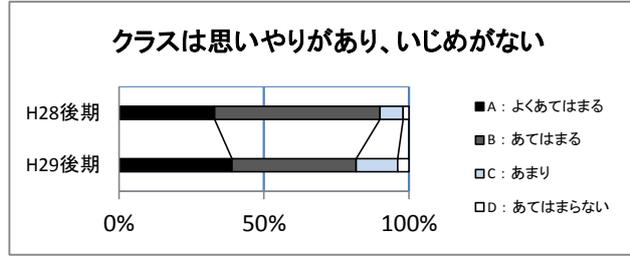
他の項目については概ね前年度並みか好評価をいただきました。

児童アンケート結果(前年同期比)

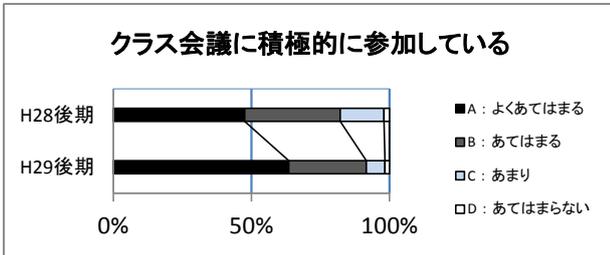
<NO. 1>



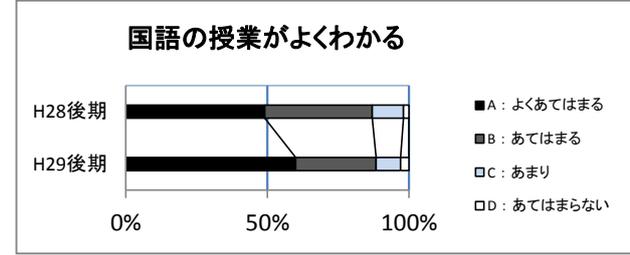
<NO. 2>



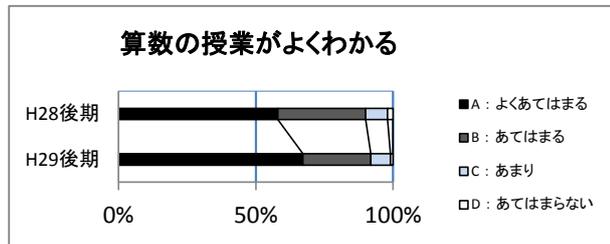
<NO. 3>



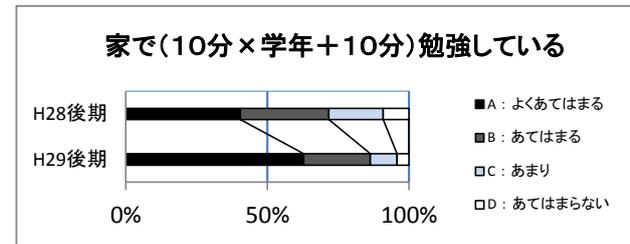
<NO. 4>



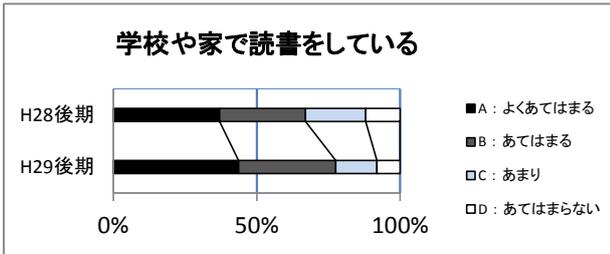
<NO. 5>



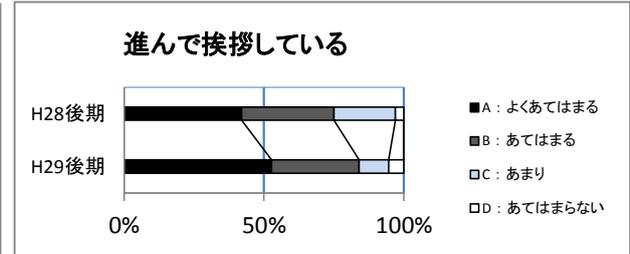
<NO. 6>



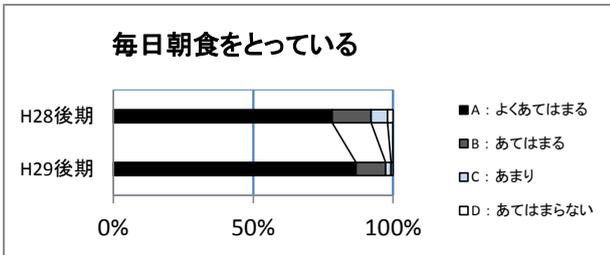
<NO. 7>



<NO. 8>

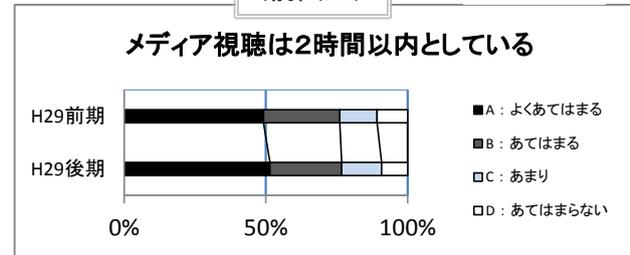


<NO. 9>



(前回比)

<NO. 10>



No. 1とNo. 2は、相反した結果となりました。これは、中学年に見られた傾向で、クラス内で思いやりのある言動に欠けることが多々あるという分析結果でした。また、個別事案については、子どもたちへ聞き取りの調査を実施し、解決に向けての指導を行っています。

メディア依存の克服については、児童への学習会、家庭でのルール決め、児童会のはたらきかけ、生活指導や保健指導等、多方面からのはたらきかけを行ってきましたが、十分な成果が見られていません。望ましい生活習慣の確立や学習意欲の向上のためにも粘り強く、取組を進めていきます。