

令和3年度 湯野小学校 グランドデザイン



学校教育目標

確かな学力をもち、人間性豊かでたくましさをもった児童の育成

【めざす学校像】
“楽しさと喜びにあふれる学校”
 (1) 学ぶ楽しさ、喜びを感じる学校
 (2) 温かく生き生きとした学校
 (3) 組織的に取り組む学校
 (4) 信頼される開かれた学校

【めざす教師像】
“子どもと共に成長する教師”
 (1) 組織的に協働する教師
 (2) 児童の力を伸ばす教師
 (3) 学び続ける教師
 (4) 信頼される教師

組織的な学校運営（チーム湯野小・凡事徹底）

- ①学力向上ロードマップの活用** …主任等を中心に各組織がP D C Aサイクルを機能させる。
- ②危機管理体制の徹底** …児童の安全・安心に関してアンテナを高くし迅速適切に対処する。
- ③働き方改革の推進** …タイムマネジメントの意識を高め業務改善に取り組む。

【めざす児童像】 “自ら学び続ける湯野っ子”			
【進んで取り組む子】	【よく考える子】	【思いやりのある子】	【元気な子】
学習指導委員会	研究推進委員会	生徒指導委員会	健康安全委員会
向上心をもって進んで取り組む児童	自ら考え、学び合い高めあう児童	人を思いやり、助け合う児童	健やかな体と心を育む児童
①学力向上 ②GIGAスクール構想 ③道徳教育 ④読書活動 ⑤文化的行事	*湯野小スタイルの深化 ・話す聞く指導の継続 ①書く活動の充実 ②数学的な活動の充実 ③振り返りの場面の充実	①生徒指導 ②教育相談 ③学校安全 ④環境整備 ⑤特別活動	①学校保健 ②食に関する指導 ③体育的行事 ④メディアコントロール

家庭・地域等との連携 “連携し、絆を深める”			
P T A 活動	学校運営協議会	学校支援ボランティア	保小中連携
基本的な生活習慣 家庭学習	学校支援 学校関係者評価	見守り活動 図書ボランティア	保小連絡会 小中連絡会