

確かな学力をもち、人間性豊かでたくましさをそなえた児童の育成

湯野っ子

考える子

思いやりのある子

たくましい子

研究主題

自分の考えを表し、ねばり強く学ぶ子の育成
～「見取り」を活かした「指導」を通して～

〈算数科でめざす児童像〉

- ① 基礎的・基本的な知識・技能を身に付ける子
- ② 身に付けた力をもとに、考え、表す子
- ③ 学びを振り返り、ねばり強く学ぶ子

重点①

見取りを
活かした指導

授業中に見取り
↓
深める問い返し
指導を考えておき、
目標達成！！

重点②

図や算数用語の
系統的な指導

・図、算数用語の指導の教材研究
・どのように身に付けさせるか、指導法の工夫

重点③

ICTの
効果的な活用

・目標達成のための活用法の検討、実践。

湯野小ベーシック

- ・湯野小授業スタイル（モデル授業・授業見合い週間）
- ・聞く・話すの取組
- ・振り返りの観点・学びの振り返り
- ・つなぎ言葉の活用

生徒指導の3機能を活かした学級経営 ① ② ③
基礎・基本の定着
家庭学習の充実