

## 1 能美市教育大綱の基本理念

地域に根ざし豊かな未来を切り拓く人づくり

## 2 能美市の学校教育の目標

次世代を切り拓く人材の育成と地域に根ざした学校づくり

## 3 本校の教育目標

確かな学力をもち、人間性豊かでたくましさをそなえた児童の育成

## 4 めざす子ども像

### 湯野っ子

考える子

(自ら考え、学び合い、高め合う児童)

思いやりのある子

(人を思いやり、助け合う児童)

たくましい子

(粘り強く、最後までやり抜く児童)

## 5 めざす学校像 “子供が主役のわくわくする学校”

- (1) 学ぶ楽しさ、喜びを感じる学校
- (2) 温かく、規律ある「良い音」が聞こえる学校
- (3) 保護者や地域から信頼される開かれた学校

## 6 めざす教師像 “子供と共に成長する教師”

- (1) 一人ひとりの良さを見つけ、力を伸ばす教師
- (2) 教育に対する誇りや使命感を持ち、学び続ける教師
- (3) 保護者や地域から信頼される教師

## 7 重点目標と方策

### (1) 組織的な学校運営 <課題を焦点化し、問題解決的にアプローチする>

- ①主任を中心にPDCAサイクルを機能させ、互いに連携した組織的な教育活動を推進する。
- ②タイムマネジメントの意識を高め、教職員の専門性を生かし、業務改善の取組を推進する。

### (2) 確かな学力の育成 <主体的・対話的で深い学びの実現に向けての授業改善>

- ①学力向上プランを有効に活用し、基礎基本の定着と活用力の向上を図る。
- ②「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、学習場面における効果的なICT活用に取り組む。

### (3) 豊かな心と人間関係力の育成 <自己有用感を高め、温かい人間関係を育む>

- ①児童理解や指導・支援の情報を共有し、不登校やいじめの未然防止、早期対応に努める。
- ②児童会行事を活用し、生徒指導の3機能を生かし、自己有用感や温かい人間関係を育む。

### (4) 心身共にたくましい子の育成 <心身の健康と自己管理能力>

- ①児童が主体的に体力づくりに取り組み、最後までやり抜く力を育成する。
- ②メディアコントロール力を高め、自己管理能力を育成する。

### (5) 家庭・地域との連携 <保護者・地域と連携し、絆を深める>

- ①コミュニティスクールを推進し、地域との連携・協働を図る。
- ②湯野っ子プランを基に、地域の自然や文化、人材を生かしたふるさと教育を推進する。