

としょだより

ナンバ一 ねん がつ
No.4 2023年9月
ゆ の しょうがっこうとしょじつ
湯野小学校図書室

2学期がはじまりました



がっこうへ通う生活リズムは少しずつなじんできているでしょうか。

夏休みには読書の宿題もありましたが、みなさんががんばって本を読んだようすが、読書の記録や『家族で本に親しもう！』の感想からも伝わってきました。2学期も、10月の読書旬間の取り組みなど、本との色々な関わりの中から、少しでも読書を好きになってもらえたらいいなと思っています。2学期もよろしくお願ひします。

夏休み

「家族で本に親しもう！」

ご協力ありがとうございました



昨年に続きましての取り組みに、ご家族の皆様におかれましてはお忙しい中、ご協力いただきまして心より感謝申し上げます。ご家族子供たち共に、普段はなかなかないよい機会になった、嬉しい気持ちになったというご感想をいただき、こちらまで嬉しく温かい気持ちにさせていただきました。一部となりますが、ご感想をご紹介します。

【児童の感想】

- としょかんは、おもしろいえほんばかりです。つぎは、4にんでおとうとちーむと～ちーむにわかれておもしろいえほんをさがします。(1年生)
- ちょっときんちょうしたけどさいごまでしっかりよめました。(1年生)
- おとうさんとじぶんで本の読み方がちがっておもしろかったです。本の中でいろんなどうぶつがでてきておもしろかったです。(読んだ本『ぐりとぐらのおきやくさま』)(2年生)

☆7月夏休み前 読書の達人☆



1学期中に
達成しました！

| | |
|-----|----|
| 1-2 | 1人 |
| 2-1 | 1人 |
| 5-1 | 1人 |
| 5-2 | 1人 |
| 6-1 | 2人 |

合計6人 (今年度総計18人)

ホームページ上におきましては、氏名は控えさせていただきます。

- おおかさんといっしょに本をよんでよけいによむのがたのしかったです。(2年生)
- はじめにお父さんによんで『。』に気をつけました。お父さんによんで、お父さんがわかりやすいって言うてくれたのでまたよみたいです。(3年生)
- 家族で本に親しもうにとりくんでひさしぶりにこえをだして本をよんだのでたいへんでした。たいへんだったけどいろんな本をよめてたのしかったです。これからもパパとママといっしょに本をよみたいです。(3年生)
- 本がにが手な父さんと本を読めてうれしかったです。(4年生)
- ⑦の取り組み(同じ時間に別々の本を読む)をしてふだんより読書ができてよかったです。ひょうしでは伝わらないおもしろさがあるとわかりました。(4年生)
- とても悲しいお話だな～と思いました。戦争は、よくないってわかりました。家族みんなで読むともっとぐっと感じました。(読んだ本『まっくろなおべんとう』)(5年生)
- リズムにのってよんだ。(読んだ本『すてきな三にんぐみ』)(5年生)
- お父さんとお母さんに、読み聞かせをしてあげました。うれしそうに聞いてくれました。また読んであげたいです。最後読み終わったあと、「ありがとう」といわれました。(6年生)

○親と本を読んで、今まで、あまり親子で本を読まなかったし、そういう時間をつくったりしなかったから、今回読んで、親と感想をいいあったり、楽しく読んで楽しい時間だったからよかったです。これからも時間があったり、いい本があったら親と読んだり感想をいったりしたいです。(6年生)

【家族の感想】

○最近、宿題の音読で字を読むことを毛嫌にする様になってしまい、どうすれば字を読んでくれるかな？と思っていた矢先、「家族で本に親しよう！」という取り組みのおかげで、自分の興味がある本に対しては、国語の教科書を読む時に比べれば頑張って取り組んでくれたと思います。(1年生)

○ひらがなとカタカナの文字を一生懸命読んでくれました。絵本を読んでもらうのは新鮮でした。かわいい絵を見ながら、説明をしながら読んでくれました。(1年生)

○弟と私に読み聞かせしてくれました。弟が見やすいように、絵本をこちらに向け、自分からは見にくい状態でこちらの反応を見ながら上手に読んでくれてうれしかったです。途中、自分の思っていることも話しながら読んでくれて楽しかったです。(2年生)

○テーマパークの決まりがわかった後、フィッシュランドに行きました。ルールを守って楽しく遊べました。本を読んで新しいことを覚えて、いろんな発見があり、楽しそうです。(読んだ本『テーマパークのサバイバル』)(3年生)

○私が小学生の時に習ったこの本で、昔を思い出しながら、現代との違いを話すいい機会になったと思います。時代と自分が年をとるスピードをものすごく感じました。(読んだ本『私たちの寺井町』)(4年生)

○子供の成長を感じられる取り組みだと思います。年々、読むスピードや感情を入れる等上手になっているように感じられます。(5年生)

○一緒にいても、バラバラで好きな時間を過ごしていましたが、同じことをして時間を共有するということがなかったので新鮮でした。読んだ本は「源頼朝」でした。つい去年の大河ドラマで見ていたのでおさらい的に見られておもしろかったです。また違う本も読んでみたいし、子供にも読ませたいと思いました。(6年生)



がくしゅう
学習

せかい
世界のともだち(34)

エジプト

アフマド 毎日がもりだくさん!

つねみ 藤代/偕成社

つくとまなすくらっちどりる
作って学ぶScratchドリル

瀬戸山 雅人 他

オライリージャパン

えほん
絵本

トットちゃんの15つぶ

のだいず

かしわば きちろ こうだんしゃ
柏葉 幸子/講談社

うめじいのたんじょうび

/かがくい ひろし

こうだんしゃ
講談社

ごろうのおみせ

/ごろう/いわきましょてん
岩崎書店

その他

ごねんれいくみ
五年霊組こわいもの係
スイッチ!

も入りました~

さいきょう せかい きめだいすかん
最驚!世界のサメ大図鑑

なかの ふみこ あかねしょぼう
中野 富美子/あかね書房

こちらパーティー編集部!(16)

うそ、本当!?さいごの雑誌作り!

しんかい ゆずは/かどかわ
深海 ゆずは/KADOKAWA

ふしぎ駄菓子屋銭天堂(19)

ひろしま れいこ かいせいしゃ
廣嶋 玲子/偕成社